



# MANUAL DO ALUNO

**Informações e  
Orientações**

## SUMÁRIO

Mensagem da Direção.....	3
MANUAL DO ALUNO.....	4
CONHEÇA A NOSSA ESTRUTURA ORGANIZACIONAL.....	4
NOSSOS PRINCÍPIOS.....	5
OBJETIVOS INSTITUCIONAIS.....	6
DIREITO E DEVERES.....	7
SANÇÕES DISCIPLINARES APLICADAS AO CORPO DISCENTE.....	7
BIBLIOTECA.....	7
Horário de Funcionamento.....	8
Plano de promoção de acessibilidade e de atendimento diferenciado para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.	9
TRATAMENTO EXCEPCIONAL.....	10
OUTROS PROGRAMAS E SERVIÇOS.....	11
CALENDÁRIO ACADÊMICO.....	12
TRANCAMENTO E CANCELAMENTO DE MATRÍCULA.....	13
TRANSFERÊNCIA.....	13
APROVEITAMENTO DE ESTUDOS DOS CRITÉRIOS.....	14
DIPLOMA E COLAÇÃO DE GRAU.....	14
PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO.....	14
Integralização Curricular.....	15
Frequência.....	15
SISTEMA DE AVALIAÇÃO.....	15
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO ACADÊMICO.....	17
TÓPICOS IMPORTANTES.....	19
Importante!.....	19
NA INTERNET.....	19
CONHEÇA NOSSA EQUIPE.....	20
CURSO DE PSICOLOGIA.....	22
MISSÃO.....	22
PRINCÍPIOS E VALORES.....	22
VISÃO.....	22
OBJETIVOS INSTITUCIONAIS.....	22
ESTRUTURA DO CURSO.....	23
Núcleo profissionalizante e ênfase curriculares.....	23
Clínica Escola.....	25
Grade Curricular 2019.1.....	26
Optativas 2019.1.....	31
Grade Curricular 2024.1.....	31
Optativas 2024.1.....	38
Atividades complementares – concepção, composição e regulamento.....	39

## Mensagem da Direção

Meus caros alunos, é uma honra tê-los conosco. A Direção da Faculdade Ibiapaba - FACIBI tem o prazer de lhes dar as boas-vindas e desejar um grande sucesso nessa importante etapa de sua formação profissional.

É perceptível o diferencial de nossa instituição no cenário local e regional, nos diversos âmbitos: qualidade dos cursos ofertados, infraestrutura, qualidade dos nossos professores, incentivo à pesquisa, alunos, professores e parcerias com a sociedade local. Isso só é possível graças a você que está apostando em nosso trabalho e construirá conosco, dia a dia, saberes e práticas que irão possibilitar o desenvolvimento da nossa região.

Sabemos o quanto esse é um momento especial para a sua vida e de sua família. Você já não é mais aluno do Ensino Médio e a vida acadêmica traz muitas novidades e ao mesmo tempo muitas inquietações.

Fique tranquilo, você terá um time de profissionais competentes e dedicados a fazer com que sua entrada e trajetória na vida acadêmica seja a mais proveitosa e a mais feliz possível.

Elaboramos este Manual do Aluno, que poderá auxiliar bastante em suas dúvidas.

Sendo assim, queremos desejar-lhes boas vindas! Parabéns, você fez a melhor escolha!

*“Se você quer saber como foi o seu passado, olhe para quem você é hoje. Se quer saber como vai ser seu futuro, olhe para o que está fazendo hoje” – Provérbio Chinês.*

*Orlando Cavalcante Júnior*

Diretor Geral

*Professora Silvana Góis*

Diretora Acadêmico-Pedagógica

Este manual foi elaborado para ajudar no conhecimento do funcionamento interno e da rotina acadêmica da Faculdade Ibiapaba-FACIBI.

Sua integração e participação na vida acadêmica facilitarão o processo de construção de conhecimentos e a aquisição de competências indispensáveis à sua formação.

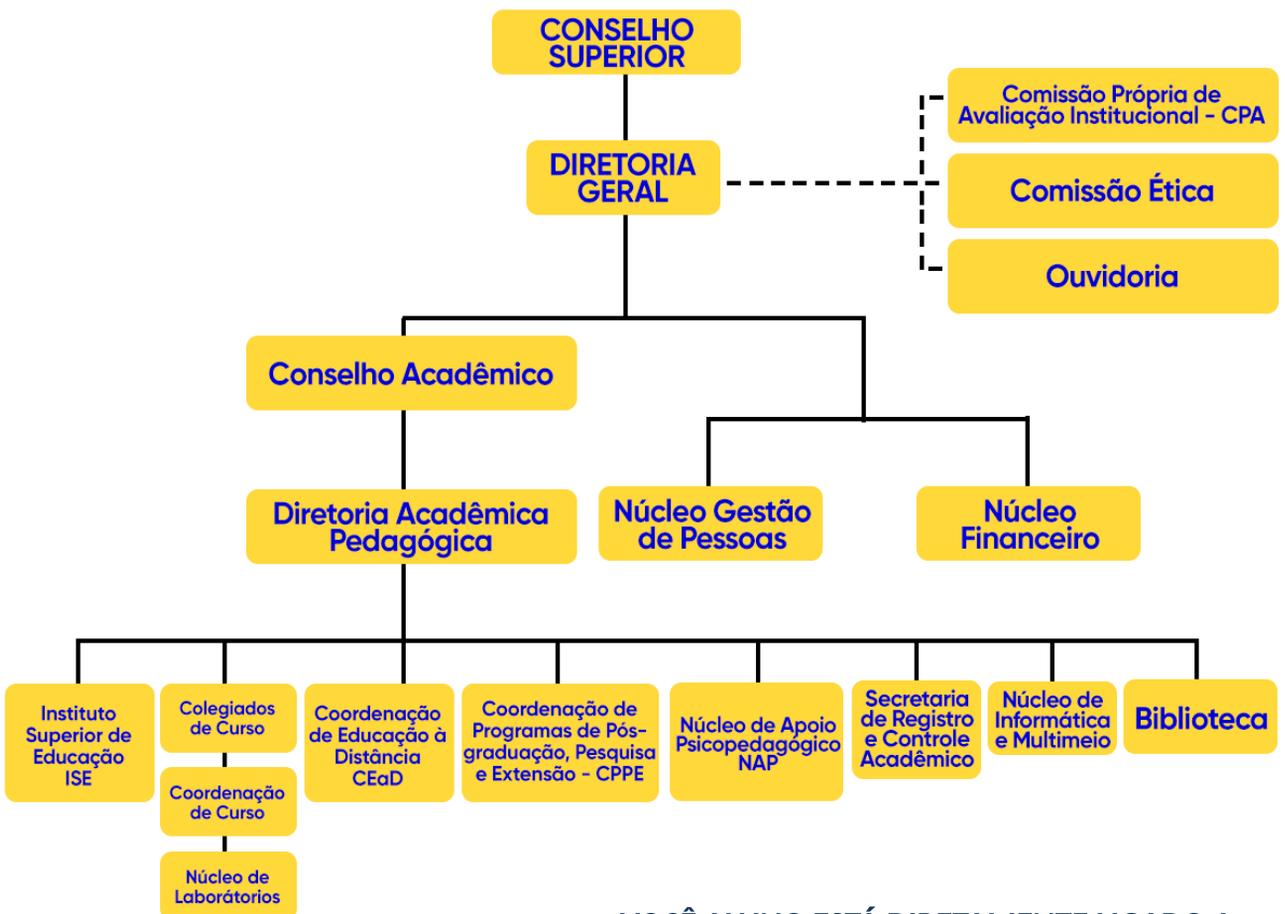
Para que você possa orientar-se, reunimos informações acadêmicas, normas e procedimentos didático-administrativos, além de informações gerais.

Consulte-o com atenção!

### Localização:

Estamos localizados na Rua Vereador Manoel Frota, 363, Planalto, Tianguá-CE.

## CONHEÇA A NOSSA ESTRUTURA ORGANIZACIONAL



**VOCÊ ALUNO ESTÁ DIRETAMENTE LIGADO A:  
COORDENAÇÕES DE CURSO E  
DIRETORIA ACADÊMICO-PEDAGÓGICA**

## NOSSOS PRINCÍPIOS

- **Missão**

Promover o desenvolvimento de cidadãos, desde a formação integral da pessoa humana, através de valores éticos, morais e democráticos até a sua completa capacitação ao exercício profissional, para que assumam com excelência cargos nas mais diversas áreas de atuação na sociedade.

- **Visão**

Expandir-se no cenário educacional tornando-se uma instituição de referência no estado do Ceará, mantendo o comprometimento na formação de profissionais qualificados e implantando tendências que proporcionem inovações tecnológicas para a comunidade acadêmica.

- **Slogan**

Faculdade Ibiapaba: Um mundo de possibilidades.



## PRINCÍPIOS E VALORES

- **Democracia** - Democracia é o melhor caminho para uma Instituição em que, por sua natureza, a opinião é sempre produto da reflexão e do debate.
- **Solidariedade** - Responsabilidade de constituir um mundo mais solidário e mais humano, compreendendo o homem como finalidade primeira das estruturas econômicas, sociais, políticas e jurídicas; condição essencial para a edificação de uma sociedade justa, consciente e igualitária, sustentada na conjunção de esforços comuns e no diálogo entre todos.
- **Verdade** - Como o guia para as ações dos homens livres e iguais, como um valor coletivo construído por meio do diálogo e do debate;
- **Excelência** - Perseguindo todos os esforços necessários para que os ensinamentos construídos na instituição sejam reconhecidos pelo seu dinamismo, criatividade e qualidade, ultrapassando os padrões de avaliação,
- **Pluralismo** - Espaço intelectual de pontos de vista diferentes, modos diferentes de abordar o real, convivência entre contrários, polêmica e diálogo como exercício da crítica enquanto fundamento da democracia, presença do erudito e do popular, saber elaborado e cultura oriunda da tradição;
- **Respeito à dignidade da pessoa** - Respeito ao ser humano em todas as suas dimensões.
- **Ética** - Compromisso alicerçado no mútuo respeito social e profissional, na compreensão da alteridade e da diversidade de culturas, de tal forma que os seus professores, alunos e funcionários sejam agentes proativos na transformação da sociedade.
- **Autonomia** - Liberdade exercida com responsabilidade no exercício de sua missão;
- **Compromisso** – Com a formação de sujeitos empreendedores e comprometidos com o autoconhecimento, a transformação social, cultural, política e econômica do Estado e da região.

## OBJETIVOS INSTITUCIONAIS

A Faculdade Ibiapaba- FACIBI como instituição educacional, destina-se a promover o ensino e a extensão em nível superior, e tem por objetivos institucionais:

- Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- Formar diplomados nas diferentes áreas do conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua;
- Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência , da tecnologia , da criação , difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;
- Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos, que constituem patrimônio da humanidade, e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;
- Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural , profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;
- Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;
- Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas nesta Instituição de Ensino Superior.

### CONHEÇA NOSSOS CURSOS

1 ADMINISTRAÇÃO

2 CIÊNCIAS CONTÁBEIS

3 DIREITO

4 ENGENHARIA CIVIL

5 FISIOTERAPIA

6 PSICOLOGIA

7 SERVIÇO SOCIAL

## **DIREITO E DEVERES**

- ☀ Frequentar as aulas e demais atividades curriculares;
- ☀ Utilizar as dependências físicas, os serviços administrativos e técnicos oferecidos pela Faculdade Ibiapaba, destinados ao pleno desenvolvimento de suas atividades, com esmero e dedicação;
- ☀ Recorrer das decisões dos órgãos deliberativos ou executivos da Faculdade, observadas as normas regimentais;
- ☀ Observar o regime disciplinar interno e comportar-se, dentro e no entorno da Faculdade, de acordo com os princípios éticos e morais de cidadania e com os ideais da FACIBI;
- ☀ Zelar pelo patrimônio da Faculdade;
- ☀ Contribuir, sempre, para o prestígio, respeito e dignidade da FACIBI;
- ☀ Participar, como representante discente, dos órgãos colegiados da Faculdade, quando convocado.
- ☀ Participar de organizações estudantis na forma do regimento interno.

## **SANÇÕES DISCIPLINARES APLICADAS AO CORPO DISCENTE**

- ☀ Advertência verbal;
- ☀ Advertência por escrito;
- ☀ Repreensão;
- ☀ Suspensão;
- ☀ Desligamento.

O estudante que tiver registro de penalidades, de advertências e de repreensão perde seu direito de concorrer aos editais de bolsas de qualquer natureza ofertadas pela FACIBI pelo prazo de 01 (um) ano após a aplicação da penalidade.

O aluno que sofrer penalidade terá amplo direito de defesa oral e/ou escrita, a qual deverá ser encaminhada à Diretora Acadêmico-pedagógica no prazo máximo de cinco (5) dias úteis após a comunicação da penalidade. Quando o aluno for menor, a defesa deverá ser encaminhada por seu responsável legal.

## **BIBLIOTECA**

A Biblioteca da FACIBI, possui instalações com modernas concepções arquitetônicas, tecnológicas e de acessibilidade específicas para suas atividades. Destaca-se a existência de 02 (dois) terminais de consultas ao acervo.

Ao matricular-se o aluno receberá o código de identificação. Com isso, poderá efetuar empréstimos de livros frequentemente. O código de identificação do aluno é intransferível, sendo vedada a retirada de materiais com códigos e senhas de terceiros.

## **Horário de Funcionamento**

A Sala de Leitura, Sala de Estudo em Grupo, terminais de consultas e Laboratório de Informática funcionarão de segunda a sexta-feira, das 8h às 22h e aos sábados, das 8h às 12h.

### **Serviços oferecidos**

- De acordo com o Regulamento da Biblioteca, serão disponibilizados os seguintes serviços à
- comunidade acadêmica e aos pesquisadores em geral:
- Consulta e empréstimos;
- Pesquisa e levantamento bibliográfico no catálogo da biblioteca e/ou acervo de outras instituições;
- Pesquisa e levantamento de artigos de periódicos;
- Formação de usuários: realização de treinamentos de integração e capacitação sobre
- os recursos e serviços disponibilizados à comunidade acadêmica;
- Normalização bibliográfica: de acordo com as Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT (bibliotecário);
- Informação bibliográfica e visitas monitoradas: proporciona orientação sobre a organização e funcionamento da biblioteca, uso do catálogo automatizado e outras fontes de informação bibliográfica;
- Acesso às bases de dados, e ao catálogo eletrônico;
- Acesso à internet para fins acadêmicos;
- Divulgação de novos materiais bibliográficos;
- Infraestrutura: sala de leitura para trabalho individual, sala de estudo em grupo, terminais de consultas e laboratório de informática.

### **Empréstimos**

Aos alunos regularmente matriculados e aos professores serão facultados empréstimos, por 7

(sete) dias seguintes, dos seguintes materiais bibliográficos:

3 (três) títulos de livros;

Durante o período de férias, o prazo de empréstimo para os alunos será de 15 (quinze) dias e para os professores será de 30 (trinta) dias.

O atraso na devolução de materiais retirados para consulta/empréstimo implicará as seguintes penalidades:

Suspensão de 1 (um) dia útil para cada dia de atraso, multiplicado pelo número de obra(s).

A contagem dos dias de atraso deverá iniciar-se na data em que a publicação deveria ser devolvida e encerrar-se no dia anterior à devolução.

O Portal da Biblioteca na Internet será disponibilizado nas dependências da biblioteca e no sítio eletrônico da FACIBI, o qual oferece pesquisa on-line, por título, autor e assunto, ao catálogo do acervo bibliográfico e de periódicos, através da Internet e terminais *in loco*, possibilitando a realização de reservas, renovações e consultas em geral.

## **Plano de promoção de acessibilidade e de atendimento diferenciado para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida**

A política de acessibilidade da Faculdade Ibiapaba, está voltada à inclusão das pessoas com deficiência, contemplando a acessibilidade no plano de desenvolvimento da instituição.

Com a finalidade da efetivação do direito às condições necessárias para o pleno acesso, participação e aprendizagem dos estudantes com deficiência, na educação superior, sublinham-se os principais aspectos da legislação vigente e dos referenciais políticos e pedagógicos- educacionais, a Faculdade Ibiapaba disponibiliza:

- Serviços, recursos de acessibilidade, equipamentos de tecnologia assistiva e materiais pedagógicos acessíveis que promovam a plena participação dos estudantes;
- Oferta da disciplina de Libras e a disponibilização de profissional habilitado para o desenvolvimento de práticas educacionais inclusivas e para o uso dos recursos de tecnologia assistiva, da Língua Brasileira de Sinais - Libras e outros códigos e linguagens;
- Desenvolvimento de programas internos de capacitação para a educação inclusiva, criando normas internas sobre o tratamento a ser dispensado a professores, alunos e funcionários com necessidades especiais;
- Respeito a alunos com Transtorno do Espectro Autista- (TEA), possibilitando o acesso e a permanência no curso de graduação;
- Promoção de campanhas de sensibilização com ações integradas Instituição/Empresa/Comunidade para o reconhecimento dos direitos das pessoas com necessidades especiais;
- Acessibilidade arquitetônica garantida em todos os ambientes, atendendo ao disposto no Decreto nº 5.296/2004, Norma Brasil nº. 9050 e ABNT;
- Assentos de uso preferencial sinalizados, espaços e instalações acessíveis, adequação de sanitários, alargamento de portas e vias de acesso, construção de rampas, instalação de corrimão e colocação de sinalização tátil e visual;
- Mobiliário de recepção e atendimento adaptado à altura e à condição física de pessoas em cadeira de rodas;
- Mobiliário acessível, cadeira de rodas e demais recursos de tecnologia assistiva;
- Serviços de atendimento para pessoas com deficiência auditiva, prestado por intérpretes em Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, guias-intérpretes ou pessoas capacitadas neste tipo de atendimento, quando for o caso;
- Pessoal capacitado para prestar atendimento às pessoas com deficiência visual, mental e múltipla, bem como às pessoas idosas;
- Disponibilidade de área especial para embarque e desembarque de pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida;
- Sinalização ambiental para orientação das pessoas;
- Divulgação, em lugar visível, do direito de atendimento prioritário para as pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, gestantes e idosos;
- Admissão de entrada e permanência de cão-guia ou cão-guia de acompanhamento junto de pessoa portadora de deficiência ou de treinador, mediante apresentação da carteira de vacina atualizada do animal; e
- Existência de local de atendimento específico para as pessoas.

## TRATAMENTO EXCEPCIONAL

☀ Serão merecedores de tratamento excepcional os estudantes matriculados nos cursos de graduação ou pós-graduação, portadores de afecções congênitas ou adquiridas, infecções, traumatismo ou outras condições mórbidas, quadro que determine distúrbios agudos caracterizados por incapacidade física relativa, incompatível com a frequência às atividades acadêmicas, desde que se verifique a conservação das condições intelectuais e emocionais necessárias para o prosseguimento em novas modalidades.

☀ O regime excepcional aplica-se também à mulher em estado de gravidez, a partir do oitavo mês de gestação, prolongando-se por quatro meses. Em casos excepcionais, comprovados mediante atestado médico, poderá ser ampliado o período de repouso antes e depois do parto.

☀ A ausência às atividades acadêmicas durante o tratamento excepcional será compensada pela realização de trabalhos e exercícios domiciliares, com acompanhamento de professor designado pela Coordenação do Curso respectivo, de acordo com o plano fixado para cada caso, consonante o estado de saúde do estudante e as possibilidades da Faculdade Ibiapaba.

☀ Ao elaborar o plano de estudo a que se refere este artigo, o professor levará em conta a sua duração para que a execução não ultrapasse, em cada caso, o máximo admissível para a continuidade do processo psicopedagógico de aprendizagem neste regime.

☀ Os exercícios domiciliares serão avaliados somente para a convalidação do período de afastamento, não substituindo em hipótese alguma as avaliações práticas do período letivo.

☀ Os requerimentos relativos ao tratamento excepcional, devem ser protocolados na Secretaria de Registro e Controle Acadêmico e instruídos com laudo firmado por profissional legalmente habilitado.



## **OUTROS PROGRAMAS E SERVIÇOS**

### **Programas de apoio pedagógico e financeiro**

A FACIBI garantirá suporte institucional aos estudantes, a fim de possibilitar-lhes acesso, permanência e uma formação de qualidade nas dimensões técnico-científica, cultural e pedagógica. O Programa será regulamentado pelo Conselho Acadêmico e pelo Regimento desta IES, abrangendo:

☀️ Assistência psicopedagógica e orientação ao discente, realizada pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico – NAP

☀️ Isenção de taxa de inscrição ao concurso vestibular – a Comissão de Processo Seletivo divulgará em Edital os critérios para isenção da taxa de inscrição no processo seletivo para os candidatos que apresentarem insuficiência de recursos socioeconômicos.

☀️ Programa de bolsas - atividades remuneradas para alunos, mediante prestação de serviços, bem como o desenvolvimento acadêmico, cultural e técnico, com oportunidade de aprendizagem de diversos tipos de trabalho. O Programa será disponibilizado através do fornecimento de:

☀️ Bolsa de Iniciação Científica - disponibilizada para o aluno pesquisador engajado em Projeto de Iniciação Científica aprovado pela Coordenação do Curso, sob a orientação de professor do Curso em que esteja matriculado.

☀️ Bolsas de Extensão – disponibilizadas para o aluno extensionista que desenvolve atividades socioculturais e esportivas na comunidade, engajado em Projeto de Extensão aprovado pela Coordenação do Curso, sob a orientação de professor do Curso em que esteja matriculado.

☀️ Bolsas de Trabalho - disponibilizadas para alunos provenientes de famílias de baixa renda, visando integrar os alunos em atividades técnicas e/ou administrativas de apoio ao ensino, despertando-o e capacitando-o para o ingresso no mercado de trabalho.

☀️ O Programa de Apoio Pedagógico e Financeiro será avaliado pela CPA.

### **Programa de Nivelamento**

☀️ O Programa de Nivelamento faz parte do Projeto de Apoio Pedagógico e Financeiro aos discentes mantido por esta Faculdade tendo como objetivo propiciar o acesso ao conhecimento básico em disciplinas de uso fundamental dos estudos acadêmicos. Especificamente, o Programa de Nivelamento objetiva:

☀️ Oportunizar aos participantes uma revisão de conteúdos, proporcionando, por meio de explicações e de atividades, a apropriação de conhecimentos básicos fundamentais ou não aprendidos;

☀️ Aulas de nivelamento para alunos com dificuldades em conceitos da educação básica, em especial nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática;

☀️ Contribuir para a superação das lacunas herdadas do Ensino Médio; e ☀️ Auxiliar os acadêmicos a realizar um curso superior de qualidade.

☀️ O Nivelamento propõe como atividades pós-avaliação: aulas de reforço, aulas em grupo, exercícios e monitoria especializada, sendo oferecido especialmente aos alunos do 1º período do curso, podendo estender-se aos alunos de outros períodos, caso sejam identificadas situações especiais que necessitem de tal

acompanhamento.

## **ROTINAS E PROCEDIMENTOS ACADÊMICOS - FIQUE ATENTO!**

### **CALENDÁRIO ACADÊMICO**

- O período letivo anual, independente do ano civil, terá a duração mínima de 200 (duzentos) dias de trabalho acadêmico- efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- As aulas serão ministradas no turno noturno, nos termos da legislação vigente.
- As atividades da FACIBI serão escalonadas, anualmente, em Calendário Acadêmico, do qual constarão os períodos letivos, a suspensão de aulas, os exames e as datas para matrícula e transferência, de acordo com o processo educacional e a legislação vigente.
- **PROCESSO SELETIVO**
- A admissão aos cursos de graduação oferecidos pela FACIBI, será aberta a portadores de diplomas ou certificados de conclusão de estudos em Ensino Médio, ou equivalente, que tenham obtido classificação no Processo Seletivo dentro do estrito limite das vagas disponíveis.
- A Faculdade Ibiapaba tornará público, até o dia 30 de outubro de cada ano, através do Catálogo de Curso, as condições de oferta dos cursos, quando da divulgação dos critérios de seleção de novos estudantes.
- O candidato que desejar concorrer às vagas ofertadas no Processo Seletivo para ingresso na Faculdade poderá optar por duas formas básicas:
- Com base na nota obtida no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), na forma disciplinada pelo Conselho Acadêmico da FACIBI.
- Por prova escrita elaborada abrangendo os conhecimentos ao nível do ensino médio ou equivalente, sem ultrapassar este nível de complexidade, na forma disciplinada pelo Conselho Acadêmico.
- O Processo Seletivo para preenchimento das vagas oferecidas para transferências a graduados ou matrículas em disciplinas a estudantes não regulares será realizado na forma específica estabelecida pelo Conselho Acadêmico.
- No caso de diplomado em curso de graduação é exigido a apresentação do diploma, devidamente registrado.
- A matrícula é renovada semestralmente, em prazos estabelecidos no Calendário Acadêmico.
- A FACIBI poderá aceitar readmissão por abandono de curso, desde que haja vaga e o interessado não ultrapasse o tempo máximo de integralização do curso.

## TRANCAMENTO E CANCELAMENTO DE MATRÍCULA

- O aluno poderá, a qualquer época, requerer o trancamento de matrícula, para efeito de interrupção temporária dos estudos, mantendo sua vinculação ao respectivo Curso e o direito à renovação de matrícula para o próximo e consecutivo semestre letivo.
- O trancamento será concedido ao aluno regularmente matriculado, mediante apresentação de requerimento, por tempo não inferior a um semestre letivo e não superior a quatro semestres letivos, incluindo aquele em que foi concedido.
- O trancamento de matrícula não assegura ao aluno o reingresso no currículo que cursava e o sujeita a processo de adaptação de estudos, em caso de mudança na matriz curricular ocorrida durante o afastamento.
- É admitido o cancelamento de matrícula, em qualquer período do curso, mediante requerimento do interessado, na secretaria acadêmica da faculdade. O cancelamento de matrícula implica no desligamento do estudante da
- Instituição, e seu reingresso somente poderá ocorrer, havendo disponibilidade de vaga.

## TRANSFERÊNCIA

- É concedida matrícula ao aluno transferido de curso superior de instituição congênere, nacional ou estrangeira, para prosseguimento de estudos no mesmo curso ou curso afim, na estrita conformidade das vagas existentes, desde que requeridas no prazo fixado no Calendário Acadêmico.
- A transferência poderá ocorrer de forma interna e externa.
- Considera-se transferência interna a troca de ênfase, ou de curso no âmbito da FACIBI, e será concedida uma única vez.
- A transferência externa poderá ser concedida a estudantes de outras instituições de ensino superior para prosseguimento de seus estudos na Faculdade.
- Os pedidos de transferência de curso deverão ser feitos nas datas previstas no Calendário Acadêmico e a aceitação ficará condicionada ao parecer favorável do Coordenador do Curso ao qual o curso está vinculado.
- O Requerimento de Matrícula por transferência é instruído com a documentação exigida pela legislação vigente:
  - Histórico do curso de origem;
  - Programas e cargas horárias das disciplinas cursadas, com aprovação;
  - Guia de transferência, expedida pela faculdade de origem, devidamente autenticada.

O preenchimento das vagas disponíveis para transferência obedecerá às seguintes prioridades:

- Transferência interna para curso afim;
- Transferência externa para o mesmo curso, de instituições congêneres;
- Transferência interna para curso não afim;
- Transferência externa para o mesmo curso das demais Instituições de Ensino Superior;
- Transferência externa para curso não afim.
- Considera-se curso aquele que se desenvolve de um mesmo tronco de matérias e conduz a uma habilitação profissional, incluída na mesma área de conhecimento.

## APROVEITAMENTO DE ESTUDOS DOS CRITÉRIOS

☀️ Aluno com transferência externa está sujeito às adaptações curriculares que se fizerem necessárias, aproveitados os estudos realizados com aprovação no curso de origem.

☀️ O aproveitamento de estudos é concedido e as adaptações serão determinadas pela Coordenação de Curso, observadas as normas da legislação pertinente.

☀️ A disciplina complementar do currículo do curso de origem pode ser aproveitada em substituição à congênere, mediante equivalência na carga horária e nos conteúdos formativos;

☀️ Para integralização do curso será exigida a carga horária total não inferior à prevista na FACIBI, bem como o cumprimento regular de todas as disciplinas;

☀️ O cumprimento da carga horária adicional, em termos globais, será exigido para efeito de integralização curricular, em função da carga horária total obrigatória à expedição do diploma.



## DIPLOMA E COLAÇÃO DE GRAU

☀️ A Faculdade Ibiapaba, diploma o estudante que concluiu o curso de graduação desde que cursadas as disciplinas do respectivo currículo.

☀️ O diploma é assinado pela Diretoria Geral da Faculdade, pela Diretoria Acadêmico-pedagógica, pela Secretaria de Registro e Controle Acadêmico e pelo diplomado.

☀️ O ato coletivo de colação de grau deverá ser realizado em sessão solene e pública em dia previamente determinado pela Diretoria Geral da Faculdade, sendo obrigatória a presença do corpo docente do respectivo curso.

☀️ Mediante requerimento, em dia e hora determinada pela Diretoria Geral da Faculdade Ibiapaba e na presença de 02 (dois) professores, pode ser conferido o grau em gabinete ao estudante que não tenha comparecido à solenidade própria.

## PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

☀️ O Projeto Pedagógico é um documento elaborado pelo Colegiado do Curso, com a participação dos professores. O mesmo, contém a proposta de formação: o perfil do profissional, as competências e habilidades, os conteúdos, a matriz curricular, a metodologia, a bibliografia a ser utilizada, a avaliação do processo educativo, o acompanhamento e avaliação da Proposta Pedagógica em desenvolvimento. A matriz curricular de cada curso poderá ser encontrada no site: <http://www.faculdadeibiapaba.edu.br>

## **Integralização Curricular**

- Os cursos da Faculdade da Ibiapaba estão organizados de modo a garantir a consolidação de seu Projeto Pedagógico, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional e seu Regimento Interno . Sua estrutura curricular se volta para questões essenciais na formação profissional, com visão sistêmica, valorizando a ética, a responsabilidade social, o meio ambiente e, sobretudo, as pessoas.
- Para integralizar o curso o acadêmico deve desenvolver as atividades teórico-práticas, Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso (Monografia e/ou Artigo Científico) e Atividades Complementares, os quais têm um destaque especial no composto prático do curso, pois possibilitam aos alunos a compreensão da realidade, através da reflexão-ação-reflexão, o aprofundamento das competências e habilidades na área de interesse, a indissociabilidade do ensino-pesquisa-extensão e o atingimento do perfil profissiográfico.

## **Frequência**

São necessários 75% (setenta e cinco pontos percentuais) de frequência às atividades didáticas. O aluno que não atingir este índice será reprovado por falta. É sempre válido justificar ausência às aulas ou apresentar atestado junto a Secretaria Acadêmica, em situações especiais.

## **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

### **Avaliação da Aprendizagem e Expressão dos Resultados**

- A Faculdade Ibiapaba concebe a avaliação como um instrumento contínuo e fundamental do trabalho acadêmico, que deve acompanhar todo o processo de ensino e aprendizagem significativa, comparando-o com os objetivos propostos, examinando os progressos e as dificuldades, reorientando o trabalho para as correções necessárias, numa perspectiva transformadora.
- A avaliação ocorrerá em diferentes espaços de produção do conhecimento no decorrer de todo o processo de ensino-aprendizagem, podendo-se articular em quatro modalidades: diagnóstica, formativa, somativa e qualitativa.
- Considerando a importância da avaliação nos diferentes espaços acadêmicos, a Faculdade Ibiapaba idealiza que o papel da avaliação deve pautar-se em aspectos qualitativos sobre os quantitativos, defendendo sua finalidade diagnóstica, engajada num processo contínuo e processual de ensino e aprendizagem, oportunizando a auto avaliação. O acompanhamento dos alunos em projetos, pesquisas e ações extensionistas tem como norteador a proposição de critérios discutidos e construídos com os educandos antes do início do processo, assim como, o seu desempenho acadêmico geral e globalizado, sua participação, frequência e produção científica.
- Nesse sentido, o Regimento da IES normatiza que a avaliação do desempenho acadêmico é realizada por disciplina, incidindo sobre a frequência e aproveitamento do aluno. Os discentes que tenham extraordinário aproveitamento

nos estudos, demonstrado por meio de provas e outros instrumentos de avaliação específicos, aplicados por banca examinadora especial, poderão ter abreviada a duração de seus cursos, de acordo com as normas dos sistemas de ensino e preconizado pela LDB nº 9394/1996.

- A frequência às aulas e demais atividades acadêmicas, permitida apenas aos matriculados, é obrigatória, vedado o abono de faltas. Independentemente dos demais resultados obtidos, é considerado reprovado na disciplina o aluno que não obtenha frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco pontos percentuais) das aulas e demais atividades acadêmicas.
- A verificação e o registro da frequência são de responsabilidade do professor e seu controle é realizado pela Secretaria de Registro e Controle Acadêmico da Faculdade Ibiapaba. Destaca-se que, visando aproveitar melhor o tempo disponibilizado para aulas, está prevista a implantação de um sistema de controle digital de frequência, fazendo com que professores e acadêmicos possam se resguardar de tal responsabilidade e aproveitar melhor os conteúdos e as propostas disponibilizados no horário de aulas.
- O aproveitamento acadêmico é verificado por meio da **avaliação da qualidade dos trabalhos pedagógico/didáticos** realizados nos Eixos Temáticos ao longo do semestre letivo e a resolução dos problemas desenvolvidos para a abordagem dos temas; e por meio de **avaliações progressivas** a fim de ponderar a progressão dos conhecimentos do aluno, constituída por observação metódica do desempenho do discente na realização das habilidades alcançadas, e observadas pelos professores, tutores e monitores nos grupos tutoriais e nas práticas; avaliações escritas, seminários. Possibilita ao acadêmico a retroalimentação do seu desempenho nessas avaliações, assim como o desempenho, o interesse, a conduta e a responsabilidade de seus parceiros durante o semestre. O acompanhamento contínuo e dos resultados obtidos pelos alunos nas atividades acadêmicas ocorrerão através:
  - ❖ Aulas, conferências e palestras;
  - ❖ Exercícios em laboratórios multidisciplinares;
  - ❖ Observação e descrição do comportamento, comprometimento e assiduidade em diferentes contextos;
  - ❖ Consultas supervisionadas em bibliotecas para identificação crítica de fontes relevantes;
  - ❖ Aplicação e avaliação de estratégias, técnicas, recursos e instrumentos de investigação social;
  - ❖ Visitas documentadas através de relatórios a instituições e locais onde estejam sendo desenvolvidos trabalhos com a participação de profissionais da psicologia;
  - ❖ Práticas integrativas voltadas para o desenvolvimento de habilidades e competências em situações de complexidade variada, representativas do efetivo exercício profissional, sob a forma de estágio supervisionado;
  - ❖ Projetos de extensão universitária e eventos de divulgação do conhecimento, passíveis de avaliação e aprovados pela Faculdade Ibiapaba;
  - ❖ Envolvimento em projetos de pesquisa desenvolvidos por docentes do curso;
  - ❖ Práticas didáticas na forma de monitorias, demonstrações e exercícios, como parte de disciplinas ou integradas a outras atividades acadêmicas.

- ❖ Compete ao professor da disciplina determinar a natureza e a forma dos trabalhos acadêmicos, bem como julgar-lhes os resultados, seguindo os padrões da ABNT.
- ❖ Os trabalhos acadêmicos, em número mínimo de 2 (dois) por semestre, visam a avaliação progressiva do aproveitamento do aluno e constam de provas escritas, gráficas, trabalho de pesquisa individual ou em grupo, práticas interdisciplinares, ou práticas de laboratório e oficina e outras formas de verificação previstas no Plano de Ensino.
- ❖ Os projetos curriculares como as atividades Interdisciplinares, Trabalhos de Conclusão de Curso-TCC, Estágios etc., não são passíveis destas avaliações, ficando a cargo do professor determinar a melhor maneira de avaliar semestralmente os alunos.
- ❖ A cada verificação de aproveitamento do acadêmico é atribuída uma nota de 0 (zero) a 10 (dez). Atendida, em qualquer caso, a frequência mínima de 75% (setenta e cinco pontos percentuais) das aulas e demais atividades ministradas, é aprovado:
  - ❖ Independentemente de prova final, o aluno que obtiver, no mínimo, média 7 (sete) nas provas e demais exercícios acadêmicos; e
  - ❖ Mediante exame final, o aluno que, tendo obtido nota de aproveitamento durante o período letivo inferior a 7 (sete) e não inferior a 4 (quatro), obtiver nota final não inferior a 5 (cinco), correspondendo esta à média ponderada entre a nota de aproveitamento e a nota do exame final, tendo a primeira peso 2 (dois) e a segunda peso 1 (um).
  - ❖ Do exame final constarão, obrigatoriamente, todos os conteúdos programáticos do semestre. O aluno reprovado por não ter alcançado, seja a frequência, seja a nota mínima exigida, repetirá a disciplina, sujeito, na repetência, às mesmas exigências de frequência e de aproveitamento estabelecidas no Regimento Interno da Faculdade Ibiapaba.

## **AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO ACADÊMICO**

- 🌟 A Avaliação de Desempenho Acadêmico, parte integrante do processo de ensino e aprendizagem, é feita por disciplina e incide sobre a assiduidade e eficiência nos estudos do estudante, ambas eliminatórias por si mesmas.
- 🌟 A seguir pontos relevantes da avaliação :
- 🌟 Entende-se por eficiência o grau de aplicação do aluno aos estudos, e sua verificação se faz por provas, pesquisas, atividades práticas, trabalhos individuais e/ou em grupo.
- 🌟 O número de trabalhos acadêmicos a serem realizados em cada disciplina e seus respectivos valores fica a critério do professor, devendo ser estabelecido no Plano de Ensino, aprovado pelo Conselho Acadêmico.
- 🌟 Para a avaliação da eficiência nos estudos serão distribuídos pontos cumulativos numa escala de 0 (zero) a 10,0 (dez).
- 🌟 A aprovação nas disciplinas dar-se-á por Média Parcial (MP) ou por Exame Final (EF).
- 🌟 Considera-se para todos os efeitos, Média Parcial (MP) como a média aritmética resultante das avaliações previstas no Plano de Ensino de cada disciplina.

☀ Considerar-se-á aprovado por média o aluno que tiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) e média parcial igual ou superior a 7,0 (sete), consideradas todas as avaliações previstas no plano de ensino da disciplina. Calcula-se a Média Parcial pela seguinte fórmula:

$$\text{MP} = \frac{1^{\circ} \text{ Exame} + 2^{\circ} \text{ Exame}}{2} \geq 7,0 \quad \text{Onde: MP} = \text{Média Parcial}$$

☀ O estudante com Média Parcial inferior a 4,0 (quatro) ou com frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento), será considerado reprovado na disciplina e não tem direito a prestar exame final.

☀ O estudante com Média Parcial igual ou superior a 4,0 (quatro), com frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco) por cento e que não tenha sido aprovado por média terá direito a prestar exame final.

☀ Considerar-se-á aprovado com Exame Final (MF), o estudante que tiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) e obtiver Média Final (MF) igual ou superior a 5,0 (cinco). Calcula-se a Média Final pela seguinte fórmula:

$$MF = \frac{MP + EF}{2} \geq 5,0$$

☀ Onde: MF = média final      MP= média parcial      EF = exame final

☀ O aluno que, por motivo de força maior ou de doença, devidamente comprovado, não possa comparecer a uma avaliação regular ou à Prova- Exame é facultada a 2ª (segunda) chamada, mediante requerimento, encaminhado à coordenação do curso no prazo de 48 (quarenta e oito) horas, a contar da realização da mesma.

☀ Para os casos devidamente comprovados, uma única 2ª (segunda) chamada por prova e por disciplina no bimestre letivo poderá ser requerida.

☀ É assegurada ao professor, na verificação do rendimento acadêmico, a liberdade de formulação de questões e autoridade de julgamento, cabendo recurso de suas decisões para o Conselho Acadêmico.

☀ As notas bimestrais deverão ser publicadas pelos professores, em locais previamente comunicados aos alunos, em até 05 (cinco) dias úteis após a data da realização da avaliação.

☀ O controle da divulgação dos resultados finais será efetuado pela Secretaria de Registro e Controle Acadêmico.

☀ É assegurado ao aluno o direito à revisão de provas, desde que esta seja requerida ao Coordenador do Curso competente com a devida justificativa até, no máximo, 05 (cinco) dias úteis após a publicação do resultado.

☀ A revisão de prova será efetuada por banca composta de pelo menos 02 (dois) professores e o Coordenador do Curso.

☀ Está automaticamente reprovado na disciplina o aluno que não tenha frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) das atividades programadas ou que nela não obtenham no mínimo 40 (quarenta) pontos.

☀ É obrigatória a frequência dos estudantes.

## TÓPICOS IMPORTANTES

### SOBRE DOCUMENTOS

- **Número de Matrícula** - É o seu RG universitário, necessário à inscrição em projetos e bolsas, na emissão de carteira da biblioteca , etc.
- **Comprovante de Matrícula**-Documento que comprova sua matrícula em curso de graduação, de pós-graduação e extensão.
- **Histórico Acadêmico**-É o documento expedido no final de cada semestre/ano letivo, onde são
- listadas as disciplinas com as médias obtidas e a situação final do aluno, em cada uma delas.

#### Importante!

Erros e omissões em Comprovações de Matrículas e Históricos devem ser relatados à Secretaria de Registros e Controle Acadêmico ou à Coordenação de Curso, para que as alterações necessárias sejam efetuadas.

### NA INTERNET

No Portal oficial ([www.faculdadeibiapaba.edu.br](http://www.faculdadeibiapaba.edu.br)) você pode ter acesso às notícias, editais, Calendário Acadêmico, Normas Acadêmicas e outras informações

NÚMERO DE TELEFONE

**(88)9 9799-4553**

NOSSO INSTAGRAM

**@FACULDADEIBIAPABAOFICIAL**

# CONHEÇA NOSSA EQUIPE



*In Memoriam*

**Valdeida de Sá Vasconcelos**  
Mantenedora Master



**Monaliza Cavalcante**  
Mantenedora



**Orlando Cavalcante**  
Mantenedor e Diretor Geral



**Silvana Gois**  
Diretora Acadêmica - Pedagógica



**Mayra Mendes**  
Coordenadora Acadêmica



**Alefe Albuquerque**  
Coordenador do NUCE



**Elmarion Vasconcelos**  
Secretário Acadêmico



**Thamylyes França**  
Coordenadora dos  
Cursos de Gestão



**Alexandra Farrapo**  
Coordenadora do  
Curso de Fisioterapia



**Francileuda Portela**  
Coordenadora do  
Curso de Psicologia



**Laís Leal**  
Coordenadora Adjunta  
do Curso de Psicologia



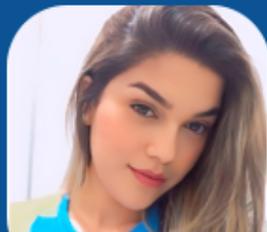
**Bruna Aguiar**  
Secretária Executiva



**Jair Moreira**  
Coordenador do  
Financeiro



**Ângela Tavares**  
Coordenadora do  
Comercial



**Vitória Menezes**  
Auxiliar Administrativo



**Synthia Alencar**  
Coordenadora de  
Marketing



**Débora Silva**  
T.I.



**Thiciane Gadelha**  
Auxiliar de  
Bibliotecária



**Glyson Viana**  
Responsável Técnico  
da Clínica Escola



**Apolo Junior**  
Recepcionista



**Gleiciane**  
Auxiliar de  
Serviços Gerais



FACULDADE  
**IBIAPABA**  
UM MUNDO DE POSSIBILIDADES

## CURSO DE PSICOLOGIA

### MISSÃO

A Faculdade Ibiapaba tem por missão promover o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, com o intuito de fomentar, construir e disseminar o conhecimento e os valores da vida, contribuindo para a formação integral da pessoa humana, capacitando-a para o exercício profissional através da promoção dos valores éticos, morais e democráticos de cidadania e liberdade, em diálogo com as diversas culturas e correntes de pensamento, regido por princípios de liberdade de expressão e incentivando o aprendizado contínuo e a atuação solidária na sociedade. (Art. 2º Regimento)

### PRINCÍPIOS E VALORES

- **Democracia** - democracia é o melhor caminho para uma Instituição em que, por sua natureza, a opinião é sempre produto da reflexão e do debate.
- **Solidariedade** - responsabilidade de constituir um mundo mais solidário e mais humano, compreendendo o homem como finalidade primeira das estruturas econômicas, sociais, políticas e jurídicas; condição essencial para a edificação de uma sociedade justa, consciente e igualitária, sustentada na conjunção de esforços comuns e no diálogo entre todos.
- **Verdade** - como o guia para as ações dos homens livre e iguais, como um valor coletivo construído por meio do diálogo e do debate;
- **Excelência** - Perseguindo todos os esforços necessários para que os ensinamentos construídos na instituição sejam reconhecidos pelo seu dinamismo, criatividade e qualidade, ultrapassando os padrões de avaliação,
- **Pluralismo** - Espaço intelectual de pontos de vista diferentes, modos diferentes de abordar o real, convivência entre contrários, polêmica e diálogo como exercício da crítica enquanto fundamento da democracia, presença do erudito e do popular, saber elaborado e cultura oriunda da tradição;
- **Respeito à dignidade da pessoa** - respeito ao ser humano em todas as suas dimensões.
- **Ética** - compromisso alicerçado no mútuo respeito social e profissional, na compreensão da alteridade e da diversidade de culturas, de tal forma que os seus professores, alunos e funcionários sejam agentes pró-ativos na transformação da sociedade.
- **Autonomia** - liberdade exercida com responsabilidade no exercício de sua missão;
- **Compromisso** – com a formação de sujeitos empreendedores e comprometidos com o autoconhecimento, a transformação social, cultural, política e econômica do Estado e da região.

### VISÃO

Expandir-se no cenário educacional, aderindo à política de inclusão sócio educacional com um olhar no futuro da Educação, mediada por tecnologias inovadoras, acompanhando as tendências contemporâneas por tecnologias interativas que venham proporcionar oportunidades de inovação e diversificação metodológicas para a comunidade acadêmica.

### OBJETIVOS INSTITUCIONAIS

De acordo com o Artigo 3º do seu Regimento, a Faculdade, como instituição educacional, destina-se a **promover o ensino e a extensão em nível superior**, e tem por objetivos institucionais:

- I. Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- II. Formar diplomados nas diferentes áreas do conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua;
- III. Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;
- IV. Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de

comunicação;

V. Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;

VI. Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;

VII. Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

## ESTRUTURA DO CURSO

### DURAÇÃO DO CURSO

#### TURNO

**10 SEMESTRES**

**VESPERTINO 30 VAGAS**

**NOTURNO 50 VAGAS**

### CARGA HORÁRIA

#### CARGA HORÁRIA TEÓRICA e PRÁTICA

**2.578 h (74%)**

#### ESTÁGIO SUPERVISIONADO CURRICULAR – básico e específico\*

**840 h (21%)**

#### ATIVIDADES COMPLEMENTARES (Currículo flexível)

**200 h (5%)**

#### CURRICULARIZAÇÃO DE EXTENSÃO

**402 h (10%)**

#### CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO

**4.020h (100%)**

#### GRAU

**BACHAREL**

## Núcleo profissionalizante e ênfase curriculares

O **núcleo profissionalizante e ênfase curriculares** é concebido como um conjunto delimitado e articulado de competências e habilidades que configuram oportunidades de concentração de estudos e estágios em algum domínio da Psicologia, conforme inaugurado no Art. 10 da Resolução CNE/CES nº. 05/11. As ênfases curriculares, expressam conteúdos, experiências e mecanismos de funcionamento que garantam possibilidades de escolha por parte do estudante.

Desse modo, o Curso de Psicologia da Ibiapaba oferece aos seus estudantes três **Ênfases Curriculares**, abonadas por meio de 520 horas de Estágio Supervisionado Específico, 40 horas de disciplina obrigatória e 180 horas disciplinas eletivas que garantirão um amplo processo de flexibilização da matriz curricular, uma vez que assegurarão a possibilidade de escolha, totalizando **740 horas**, distribuídos em torno dos seguintes eixos:

<b>Formação em Psicologia (Artigos 11 e 12 da Resolução CNE/CES nº. 05/11)</b>		
<b>Ênfases Curriculares</b>	<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Carga Horária</b>
Ênfase Curricular 1 – Psicologia e Processos Educativos e Desenvolvimento Humano	Estudos Avançados em Processos Educativos e Desenvolvimento Humano	40 h
	Estágio Específico II	260 h
	Estágio Específico III	260 h
	Eletivas	60 h
	Eletivas	60 h
	Eletivas	60 h

<b>TOTAL ÊNFASE CURRICULAR 1</b>	<b>740 horas</b>
----------------------------------	------------------

Ênfase Curricular 2 – Psicologia e Processos de Gestão, Trabalho e Práticas Institucionais	Método Clínico: Diagnóstico e Intervenção	40 h
	Estágio Específico II	260 h
	Estágio Específico III	260 h
	Eletivas	60 h
	Eletivas	60 h
	Eletivas	60 h
<b>TOTAL ÊNFASE CURRICULAR 2</b>	<b>740 horas</b>	

Ênfase Curricular 3 – Psicologia e Processos Clínicos e de Atenção à Saúde	Estudos Avançados em Processos de Gestão, Trabalho e Práticas Institucionais	40 h
	Estágio Específico II	260 h
	Estágio Específico III	260 h
	Eletivas	60 h
	Eletivas	60 h
	Eletivas	60 h
<b>TOTAL ÊNFASE CURRICULAR 3</b>	<b>740 horas</b>	

### **Ênfase Curricular 1 - Psicologia e Processos Educativos e Desenvolvimento Humano**

**Semestres IX e X - Eixo Temático “Psicologia e Processos educativos e Desenvolvimento Humano”:** Esta ênfase compreende o estudo de um conjunto de competências e de habilidades que auxiliam o Psicólogo a diagnosticar necessidades, planejar condições e realizar procedimentos que envolvam o processo de educação e de ensino-aprendizagem e o desenvolvimento humano compreendendo as mudanças a partir de questões como habilidades físicas-motoras, intelectual, afetivo-emocional e social, solução de problemas, percepção de conceitos, aquisição da linguagem, formação de identidade e o entendimento da moral no decurso da vida. O Psicólogo atuará em diferentes instituições e contextos, através do uso de práticas tradicionais e inovadoras, desenvolvendo conhecimentos, habilidades, atitudes e valores em contextos institucionais educativos. Entre as atividades do profissional de Psicologia com ênfase nos processos educativos, incluem-se: Intervenção em escolas públicas, junto à criança, família e escola; atendimento psico-educacional relacionado à condição feminina: orientação a gestantes; orientação aos adolescentes e agentes de saúde; educação do aluno com problemas de desenvolvimento cognitivo e de conduta; programa de intervenção em educação infantil; ação psicológica na comunidade: fracasso escolar (projeto integrado com o de psicologia social); programa de intervenção educacional em instituição geriátrica e orientação e planejamento de carreira, entre outros. Os Semestres IX e X são compostos por componentes curriculares obrigatórias, eletivas e complementares desta Ênfase Curricular: Estudos Avançados em Processos Educativos e Desenvolvimento Humano; Eletivas (03 opções para livre escolha do aluno); Estágios Específicos II e III.

### **Ênfase Curricular 2 - Psicologia e Processos de Gestão, Trabalho e Práticas Institucionais**

**Semestres IX e X - Eixo Temático “Psicologia e Processos de Gestão, Trabalho e Práticas Institucionais”:** Esta ênfase está comprometida com o conjunto de competências, definidas no núcleo

comum de formação, para o diagnóstico, planejamento e uso de procedimentos e técnicas de avaliação e intervenção específicas, sobretudo para grupos. Prioriza a abordagem institucional para a análise crítica e aprimoramento de processos de gestão e promoção de saúde em distintas organizações e instituições. O estudante que optar por esta ênfase estará em contato com situações e contextos que permitirão o desenvolvimento de competências teóricas e técnicas para atuar em organizações e instituições, de modo a promover o desenvolvimento, a saúde e o bem-estar psicológico dos indivíduos e grupos delas participantes, de forma preventiva, interventiva e educativa, considerando as especificidades do contexto. A proposição desta ênfase atende a perspectiva de ampliação das possibilidades de atuação do psicólogo para o âmbito do grupo e da instituição, além de incluir propostas de prevenção e de formação. Os Semestres IX e X são compostos por componentes curriculares obrigatórias, eletivas e complementares desta Ênfase Curricular: Estudos Avançados em Processos de Gestão, Trabalho e Práticas Institucionais; Eletivas (03 opções para livre escolha do aluno); Estágios Específicos II e III.

### **Ênfase Curricular 3 - Psicologia e Processos Clínicos e de Atenção à Saúde**

**Semestres IX e X - Eixo Temático “Psicologia e Processos Clínicos e de Atenção à Saúde”:** Esta ênfase envolve a concentração em competências para atuar, de forma ética e coerente com referenciais teóricos, valendo-se de processos psicodiagnósticos, de aconselhamento, psicoterapia e outras estratégias clínicas, frente a questões e demandas de ordem psicológica apresentadas por indivíduos ou grupos em distintos contextos e relações multiprofissionais. O estudante estará em contato com situações e contextos de atenção primária (unidades de ponta das redes de saúde, escolas, comunidades, etc.), secundária e terciária (ambulatórios, hospitais em regime fechado e aberto); sendo que as práticas formativas nesta ênfase ocorrerão, prioritariamente, no Serviço de Psicologia da IES e nos equipamentos de saúde de Tianguá e municípios da Macrorregião. Essas experiências deverão promover a concentração de habilidades e competências necessárias para a condução de avaliações psicológicas, orientações, aconselhamentos e processos psicoterápicos. Os Semestres IX e X são compostos por componentes curriculares obrigatórias, eletivas e complementares desta Ênfase Curricular: Método Clínico: Diagnóstico e Intervenção; Eletivas (03 opções para livre escolha do aluno); Estágios Específicos II e III.

Destaca-se que a presente organização curricular do curso apresenta uma proposta contextualizado com as tendências de transformação do mundo do trabalho globalizado, que direcionam as relações de produção e socialização, para que possa atuar, nos vários segmentos do campo da Psicologia de forma reflexiva, flexível, crítica, inovadora e impulsionadora de mudanças no âmbito das organizações em todos os cenários, com referências da realidade regional, nacional e internacional.

## **Clínica Escola**

### **Serviço de Psicologia**

O Serviço de Psicologia é realizada pela **Clínica Escola Professora Valdeida de Sá Vasconcelos**, estrutura de caráter permanente da Faculdade Ibiapaba, constituindo-se como um polo de prestação e disseminação de serviços junto da comunidade local e acadêmica e como uma plataforma essencial de apoio às atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão e projetos integradores do Curso de Psicologia.

A Clínica Escola tem por objetivo desenvolver projetos de intervenção psicológica de qualidade, concernentes aos diversos campos da Psicologia, que permitam apoiar a formação profissional de psicólogos e atender a comunidade acadêmica da IES e a comunidade envolvente de Tianguá e Macrorregião da Ibiapaba.

Os projetos e atividades do Serviço de Psicologia desenvolver-se-ão no âmbito das três Unidades de Psicologia que o integram Educação e Desenvolvimento; Psicologia Social e do Trabalho; e Clínica e Saúde. As Unidades da Clínica Escola constituem um contexto de formação para estudantes – estagiários, psicólogos e colaboradores externos, integrados em equipes sob supervisão e orientação científica regulares de professores e supervisores qualificados.

O funcionamento das Unidades Clínica Escola Professora Valdeida de Sá Vasconcelos estrutura-se em dimensões de interação com a sociedade:

- intervenção psicológica – atividades, interação com equipe multidisciplinar e multiprofissional, serviços e programas ao nível individual e de grupo, e serviços à comunidade em geral, incluindo parcerias e protocolos com instituições
- formação – estágios supervisionados curriculares para os alunos do Curso de Graduação em Psicologia, supervisão de profissionais, palestras, workshops, conferências e cursos livres, programas de prevenção e projetos de consultoria e assessoria no domínio da psicologia em diferentes contextos;
- investigação aplicadas em Psicologia – apoio às atividades de estudos, investigação e o desenvolvimento de parcerias em atividades e projetos de divulgação científica.

Todos os programas e as atividades serão orientadas pelos professores do curso de Psicologia e conduzidos pelos acadêmicos.

A Clínica Escola, como campo de estágio, é um lócus de atuação vinculado ao Núcleo de Estágio e Relações com o Mercado, submete-se ao Regulamento do Estágio Supervisionado e às demais normativas pertinentes.

## Grade Curricular 2019.1

SEMESTRE I		CARGA HORÁRIA				ESTUDOS INTERDISCIPLINARES I
EIXO TEMÁTICO "Fundamentos epistemológicos e históricos"		Total	Teórica	Prática	Componente	
CÓD.	COMPONENTE CURRICULAR					
1.1	História e Epistemologia da Psicologia	60 h	30 h	30 h	UCP	
1.2	Filosofia	60 h	30 h	30 h	UCI	
1.3	Antropologia da Saúde	40 h	30 h	10 h	UCG	
1.4	Neuroanatomofisiologia	120 h	80 h	40 h	UCA	
1.5	Leitura e Produção Textual	40 h	30 h	10 h	UCI	
1.6	Estatística	40 h	30 h	10 h	UCI	
<b>Curriculo Flexível - atividades complementares</b>		20				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>380</b>				

SEMESTRE II		CARGA HORÁRIA				ESTUDOS INTERDISCIPLINARES II
EIXO TEMÁTICO "conhecimentos biopsicossociais relacionados à psique humana"		Total	Teórica	Prática	Componente	
CÓD.	COMPONENTE CURRICULAR					
2.1	Genética e Evolução	120 h	80 h	40 h	UCP	
2.2	Psicologia ciência e profissão	60 h	30 h	30 h	UCA	
2.3	Psicologia do Desenvolvimento na Infância e Adolescência	60 h	30 h	30 h	UCP	
2.4	Psicologia Cognitiva	60 h	30 h	30 h	UCP	
2.5	Metodologia Científica	60 h	30 h	30 h	UCP	
<b>Curriculo Flexível - atividades complementares</b>		20				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>380</b>				

SEMESTRE III		CARGA HORÁRIA				ESTUDOS INTERDISCIPLINARES III
EIXO TEMÁTICO "Fundamentos teórico-metodológico"		Total	Teórica	Prática	Componente	
CÓD.	COMPONENTE CURRICULAR					
3.1	Psicologia do Desenvolvimento na Maturidade e Envelhecimento	60 h	30 h	30 h	UCP	
3.2	Avaliação Psicológica I	120 h	80 h	40 h	UCP	
3.3	Psicologia: Psicanálise	60 h	30 h	30 h	UCP	
3.4	Psicologia dos processos sociohistóricos culturais	60 h	30 h	30 h	UCP	
3.5	Psicologia Fenomenológica, Existencial e Humanista	60 h	30 h	30 h	UCP	
<b>Currículo Flexível - atividades complementares</b>		20				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>380</b>				

SEMESTRE IV		CARGA HORÁRIA				ESTUDOS INTERDISCIPLINARES IV
EIXO TEMÁTICO "Fundamentos teórico-metodológico"		Total	Teórica	Prática	Componente	
CÓD.	COMPONENTE CURRICULAR					
4.1	Avaliação Psicológica II	60 h	30 h	30 h	UCP	
4.2	Psicofarmacologia	60 h	30 h	30 h	UCP	
4.3	Psicopatologia geral	120 h	80 h	40 h	UCP	
4.4	Psicologia Social	60 h	30 h	30 h	UCP	
4.5	Estágio Básico I	60 h	20 h	20 h	UCP	
<b>Currículo Flexível - atividades complementares</b>		20				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>380</b>				

SEMESTRE V		CARGA HORÁRIA				ESTUDOS INTERDISCIPLINARES V
EIXO TEMÁTICO "Processos Psicológicos Educativos, Gestão e Trabalho"		Total	Teórica	Prática	Componente	
CÓD.	COMPONENTE CURRICULAR					
5.1	Psicologia da Aprendizagem	60 h	30 h	30 h	UCP	
5.2	Psicologia e Educação Inclusiva	60 h	30 h	30 h	UCP	
5.3	Intervenções Psicopedagógicas	60 h	30 h	30 h	UCP	
5.4	Psicologia Clínica I	120 h	80 h	40 h	UCP	
5.5	Estágio Básico II	60 h	20 h	20 h	UCP	
<b>Currículo Flexível - atividades complementares</b>		20				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>380</b>				

SEMESTRE VI		CARGA HORÁRIA				VIESTUDOS INTERDISCIPLINARES
EIXO TEMÁTICO "Processos Psicológicos Educativos, Gestão e Trabalho"		Total	Teórica	Prática	Componente	
CÓD.	COMPONENTE CURRICULAR					
6.1	Psicologia Clínica II	60 h	30 h	30 h	UCP	
6.2	Psicologia e Práticas de Gestão de Pessoas	60 h	30 h	30 h	UCP	
6.3	Psicologia Organizacional e do Trabalho	60 h	30 h	30 h	UCP	
6.4	Teorias e Técnicas de Manejo de Grupo	60 h	30 h	30 h	UCP	
6.5	Intervenções Psicológicas com Grupos	60 h	30 h	30 h	UCP	
6.6	Estágio Básico III	60 h	20 h	20 h	UCA	
<b>Currículo Flexível - atividades complementares</b>		20				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>380</b>				

SEMESTRE VII		CARGA HORÁRIA				ESTUDOS INTERDISCIPLINARES VII
EIXO TEMÁTICO "Processos Psicossociais, Clínicos e Promoção da Saúde"		Total	Teórica	Prática	Componente	
CÓD.	COMPONENTE CURRICULAR					
7.1	Psicologia Familiar: Abordagem Sistêmica	60 h	30 h	30 h	UC P	
7.2	Avaliação Psicológica III	60 h	30 h	30 h	UC P	
7.3	Intervenção Psicológica: Abordagem Cognitiva-Comportamental	60 h	30 h	30 h	UC P	
7.4	Psicoterapia I	120 h	80 h	40 h	UC P	
7.5	Estágio Básico IV	60 h	20 h	20 h	UC P	
<b>Currículo Flexível - atividades complementares</b>		20				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>380</b>				

SEMESTRE VIII		CARGA HORÁRIA				VIIIESTUDOS INTERDISCIPLINARES
EIXO TEMÁTICO "Processos Psicossociais, Clínicos e Promoção da Saúde"		Total	Teórica	Prática	Componente	
CÓD.	COMPONENTE CURRICULAR					
8.1	Psicoterapia II	120 h	80 h	40 h	UCP	
8.2	Psicologia Hospitalar e Psico-oncologia	60 h	30 h	30 h	UCP	
8.3	Psicologia Comunitária e Saúde Pública	60 h	30 h	30 h	UCP	
8.4	Bioestatística	60 h	30 h	30 h	UCP	
8.7	Estágio Específico I	80 h	30 h	50 h	UCP	
<b>Currículo Flexível - atividades complementares</b>		20				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>400</b>				

**OPÇÃO 1 - Ênfase Curricular Psicologia, Processos Educativos e Desenvolvimento Humano**

SEMESTRE IX		CARGA HORÁRIA				ESTUDOS INTERDISCIPLINARES IX
EIXO TEMÁTICO "Psicologia e Processos educativos e Desenvolvimento Humano"		Total	Teórica	Prática	Componente	
CÓD.	COMPONENTE CURRICULAR					
9.1	Estudos Avançados em Processos Educativos e Desenvolvimento Humano	40 h	20 h	20 h	UCA	
9.2	Pesquisa em Psicologia	60 h	30 h	30 h	UCA	
9.3	Trabalho de Conclusão de Curso I	60 h	30 h	30 h	UCA	
9.4	Estágio Específico II	260 h	0	260 h	UCP	
9.5	Eletiva	60 h	30 h	30 h		
<b>Curriculo Flexível - atividades complementares</b>						20
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>						<b>500</b>

SEMESTRE X		CARGA HORÁRIA				ESTUDOS INTERDISCIPLINARES X
EIXO TEMÁTICO "Psicologia e Processos educativos e Desenvolvimento Humano".		Total	Teórica	Prática	Componente	
CÓD.	COMPONENTE CURRICULAR					
10.1	Estágio Específico III	260 h	0	260 h	UCP	
10.2	Trabalho de Conclusão de Curso II	60 h	30 h	30 h	UCA	
10.3	Eletiva	60 h	30 h	30 h		
10.4	Eletiva	60 h	30 h	30 h		
<b>Curriculo Flexível - atividades complementares</b>						20
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>						<b>460</b>

**OPÇÃO 2 - Ênfase Curricular Psicologia e Processos de Gestão, Trabalho e Práticas Institucionais**

SEMESTRE IX		CARGA HORÁRIA				ESTUDOS INTERDISCIPLINARES IX
EIXO TEMÁTICO "Psicologia e Processos de Gestão, Trabalho e Práticas Institucionais"		Total	Teórica	Prática	Componente	
CÓD.	COMPONENTE CURRICULAR					
9.1	Estudos Avançados em Processos de Gestão, Trabalho e Práticas Institucionais	40 h	20 h	20 h	UCA	
9.2	Pesquisa em Psicologia	60 h	30 h	30 h	UCA	
9.3	Trabalho de Conclusão de Curso I	60 h	30 h	30 h	UCA	
9.4	Estágio Específico II	260 h	0	260 h	UCP	
9.5	Eletiva	60 h	30 h	30 h		
<b>Curriculo Flexível - atividades complementares</b>						20
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>						<b>500</b>

SEMESTRE X		CARGA HORÁRIA				ESTUDOS INTERDISCIPLINARES
EIXO TEMÁTICO "Psicologia e Processos de Gestão, Trabalho e Práticas Institucionais"		Total	Teórica	Prática	Componente	
CÓD.	COMPONENTE CURRICULAR					
10.1	Estágio Específico III	260 h	0	260 h	UCP	
10.2	Trabalho de Conclusão de Curso II	60 h	30 h	30 h	UCA	
10.4	Eletiva	60 h	30 h	30 h		
10.5	Eletiva	60 h	30 h	30 h		
Currículo Flexível - atividades complementares		20				
CARGA HORÁRIA TOTAL		460				

**OPÇÃO 3 - Ênfase Curricular Psicologia e Processos Clínicos e de Atenção à Saúde**

SEMESTRE IX		CARGA HORÁRIA				ESTUDOS INTERDISCIPLINARES IX
EIXO TEMÁTICO "Psicologia Processos Clínicos e de Atenção à Saúde"		Total	Teórica	Prática	Componente	
CÓD.	COMPONENTE CURRICULAR					
9.1	Método Clínico: Diagnóstico e Intervenção	40 h	20 h	20 h	UCP	
9.2	Pesquisa em Psicologia	60 h	30 h	30 h	UCA	
9.3	Trabalho de Conclusão de Curso I	60 h	30 h	30 h	UCA	
9.4	Estágio Específico II	260 h	0	260 h	UCP	
9.5	Eletiva	60 h	30 h	30 h		
Currículo Flexível - atividades complementares		20				
CARGA HORÁRIA TOTAL		500				

SEMESTRE X		CARGA HORÁRIA				ESTUDOS INTERDISCIPLINARES X
EIXO TEMÁTICO "Psicologia e Processos educativos e Desenvolvimento Humano"		Total	Teórica	Prática	Componente	
CÓD.	COMPONENTE CURRICULAR					
10.1	Estágio Específico III	260 h	0	260 h	UCP	
10.2	Trabalho de Conclusão de Curso II	60 h	30 h	30 h	UCA	
10.3	Eletiva	60 h	30 h	30 h		
10.4	Eletiva	60 h	30 h	30 h		
Currículo Flexível - atividades complementares		20				
CARGA HORÁRIA TOTAL		460				

## Optativas 2019.1

COMPONENTE CURRICULAR ELETIVAS		CH Total	CH Teórica	CH Prática	Componente
E.1	Dependência química	60 h	30 h	30 h	UCP
E-2	Gestão da Mudança e Cultura Organizacional	60 h	30 h	30 h	UCA
E.3	Intervenções Psicológicas e Educativas com Pessoas com Necessidades Especiais	60 h	30 h	30 h	UCA
E.4	Língua Brasileira de Sinas - LIBRAS	40 h	30 h	10 h	UCG
E.5	Ensino e História Culturais Afro-Brasileira e Africana	40 h	30 h	10 h	UCP
E-6	Orientação e Planejamento de Carreira	40 h	30 h	10 h	UCP
E-7	Planejamento, Organização e Gestão de Projetos Sociais	60 h	30 h	30 h	UCA
E-8	Psicologia da Personalidade	60 h	30 h	30 h	UCP
E.9	Psicologia Escolar e Problemas de Aprendizagem	60 h	30 h	30 h	UCA
E-10	Psicologia Hospitalar	60 h	30 h	30 h	UCP
E-11	Psicologia Jurídica	60 h	30 h	30 h	UCP
E-12	Psicoterapia Breve	60 h	30 h	30 h	UCP
E-13	Psicoterapia Infantil	60 h	30 h	30 h	UCP
E-14	Trabalho, Subjetividade e Saúde Mental	60 h	30 h	30 h	UCP
E-15	Transtornos do Desenvolvimento e Deficiências	60 h	30 h	30 h	UCP
E-16	Treinamento, Desenvolvimento e Educação nas Organizações	60 h	30 h	30 h	UCA

## Grade Curricular 2024.1

SEMESTRE I		CARGA HORÁRIA				
EIXO TEMÁTICO "Fundamentos epistemológicos e históricos"		Total	Teórica	Prática	Curricularização da Extensão	ESTUDOS INTERDISCIPLINARES I
CÓD.	COMPONENTE CURRICULAR					
1.1	História e Epistemologia da Psicologia	60 h	30 h	30 h	-	
1.2	Filosofia	60 h	30 h	20 h	10 h	
1.3	Antropologia da Saúde	40 h	30 h	5 h	5 h	
1.4	Neuroanatomofisiologia	100 h	60 h	20 h	20 h	
1.5	Leitura e Produção Textual	40 h	30 h	10 h	-	
1.6	Bioestatística	40 h	30 h	9 h	1 h	
<b>Curriculo Flexível - atividades complementares</b>					20	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>					<b>360</b>	

SEMESTRE II		CARGA HORÁRIA				ESTUDOS INTERDISCIPLINAR ES II
EIXO TEMÁTICO “Conhecimentos biopsicossociais relacionados à psique humana”		Total	Teórica	Prática	Curricularização da Extensão	
CÓD.	COMPONENTE CURRICULAR					
2.1	Genética e Evolução	90 h	60h	20 h	10 h	
2.2	Psicologia ciência e profissão	60 h	30 h	20 h	10 h	
2.3	Psicologia do Desenvolvimento na Infância e Adolescência	60 h	30 h	20 h	10 h	
2.4	Psicologia Cognitiva	60 h	30 h	24 h	6 h	
2.5	Metodologia Científica	60 h	30 h	27h	3 h	
2.6	Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena	40 h	20 h	20 h	-	
<b>Currículo Flexível - atividades complementares</b>		20				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>390</b>				

SEMESTRE III		CARGA HORÁRIA				ESTUDOS INTERDISCIPLINAR ES III
EIXO TEMÁTICO “Fundamentos teórico-metodológico”		Total	Teórica	Prática	Curricularização da Extensão	
CÓD.	COMPONENTE CURRICULAR					
3.1	Psicologia do Desenvolvimento na Maturidade e Envelhecimento	60 h	30 h	20 h	10 h	
3.2	Avaliação Psicológica I	90 h	50 h	30 h	10 h	
3.3	Psicologia: Psicanálise	60 h	30 h	20 h	10 h	
3.4	Psicologia dos processos sociohistóricos culturais	60 h	30 h	25 h	5 h	

<b>3.5</b>	Psicologia Fenomenológica, Existencial e Humanista	60 h	30 h	27h	5 h	
<b>3.6</b>	Psicologia: Análise do Comportamento	60h	30	30	1 h	
<b>Currículo Flexível - atividades complementares</b>						20
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>						<b>410</b>

SEMESTRE IV		CARGA HORÁRIA				
EIXO TEMÁTICO "Fundamentos teórico-metodológico"		Total	Teórica	Prática	Curricularização da Extensão	ESTUDOS INTERDISCIPLINARES IV
CÓD.	COMPONENTE CURRICULAR					
<b>4.1</b>	Avaliação Psicológica II	60 h	30 h	20 h	10 h	
<b>4.2</b>	Psicofarmacologia	60 h	30 h	20 h	10 h	
<b>4.3</b>	Psicopatologia geral	120 h	80 h	30 h	10 h	
<b>4.4</b>	Psicologia Social	60 h	30 h	25 h	5 h	
<b>4.5</b>	Estágio Básico I	60 h	27h	30 h	3 h	
<b>Currículo Flexível - atividades complementares</b>						20
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>						<b>380</b>

SEMESTRE V		CARGA HORÁRIA				
EIXO TEMÁTICO "Processos Psicológicos Educativos, Gestão e Trabalho"		Total	Teórica	Prática	Curricularização da Extensão	ESTUDOS INTERDISCIPLINARES V
CÓD.	COMPONENTE CURRICULAR					
<b>5.1</b>	Psicologia da Aprendizagem	60 h	30 h	20 h	10 h	
<b>5.2</b>	Psicologia e Educação Inclusiva	60 h	30 h	25 h	5 h	
<b>5.3</b>	Intervenções Psicopedagógicas	60 h	30 h	20 h	10 h	
<b>5.4</b>	Psicologia Clínica I	120 h	80 h	30 h	10 h	
<b>5.5</b>	Estágio Básico II	60 h	27 h	30 h	5 h	
<b>5.6</b>	Ética Profissional do Psicólogo	40 h	20 h	20 h	-	

<b>Currículo Flexível - atividades complementares</b>	20
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>400</b>

SEMESTRE VI		CARGA HORÁRIA				ESTUDOS INTERDISCIPLINARES VI
EIXO TEMÁTICO “Processos Psicológicos Educativos, Gestão e Trabalho”		Total	Teórica	Prática	Curricularização da Extensão	
CÓD.	COMPONENTE CURRICULAR					
6.1	Psicologia Clínica II	60 h	30 h	20 h	10 h	
6.2	Psicologia e Práticas de Gestão de Pessoas	60 h	30 h	25 h	5 h	
6.3	Psicologia Organizacional e do Trabalho	60 h	30 h	20 h	10 h	
6.4	Teorias e Técnicas de Manejo de Grupo	60 h	30 h	20 h	10 h	
6.5	Intervenções Psicológicas com Grupos	60 h	30 h	27 h	5 h	
6.6	Psicologia Comunitária e Saúde Pública	60 h	30 h	26 h	4 h	
6.7	Estágio Básico III	60 h	30 h	30 h	-	
<b>Currículo Flexível - atividades complementares</b>		20				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>440</b>				

SEMESTRE VII		CARGA HORÁRIA				ESTUDOS INTERDISCIPLINARES VII
EIXO TEMÁTICO “Processos Psicossociais, Clínicos e Promoção da Saúde”		Total	Teórica	Prática	Curricularização da Extensão	
CÓD.	COMPONENTE CURRICULAR					
7.1	Psicologia Familiar: Abordagem Sistêmica	60 h	30 h	20 h	10 h	
7.2	Avaliação Psicológica III	60 h	30 h	20 h	10 h	
7.3	Intervenção Psicológica: Abordagem Cognitiva-Comportamental	60 h	30 h	25 h	5 h	
7.4	Psicoterapia I	120 h	60 h	30 h	10 h	

7.5	Estágio Básico IV	60 h	27h	30 h	3 h	
<b>Currículo Flexível - atividades complementares</b>		20				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>380</b>				

SEMESTRE VIII		CARGA HORÁRIA				
EIXO TEMÁTICO “Processos Psicossociais, Clínicos e Promoção da Saúde”		Total	Teórica	Prática	Curricularização da Extensão	ESTUDOS INTERDISCIPLINARES VIII
CÓD.	COMPONENTE CURRICULAR					
8.1	Psicoterapia II	120 h	80 h	30 h	10 h	
8.2	Psicologia Hospitalar e Psico-oncologia	60 h	30 h	20 h	10 h	
8.3	Pesquisa em Psicologia	60 h	30 h	20 h	10 h	
8.4	Estágio Específico I	80 h	30 h	48 h	2 h	
<b>Currículo Flexível - atividades complementares</b>		20				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>320</b>				

### OPÇÃO 1 - Ênfase Curricular Psicologia, Processos Educativos e Desenvolvimento Humano

SEMESTRE IX		CARGA HORÁRIA				
EIXO TEMÁTICO “Psicologia e Processos educativos e Desenvolvimento Humano”		Total	Teórica	Prática	Curricularização da Extensão	ESTUDOS INTERDISCIPLINARES IX
CÓD.	COMPONENTE CURRICULAR					
9.1	Trabalho de Conclusão de Curso I	60 h	30 h	20 h	10 h	
9.2	Estágio Específico II	260 h	0	248 h	12 h	
9.3	Estudos Avançados em Processos Educativos e Desenvolvimento Humano	40 h	20 h	10 h	10 h	

<b>9.4</b>	Eletiva	60 h	30 h	20 h	10 h	
<b>Currículo Flexível - atividades complementares</b>		20				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>420</b>				

SEMESTRE X		CARGA HORÁRIA				
EIXO TEMÁTICO “Psicologia e Processos educativos e Desenvolvimento Humano”.		Total	Teórica	Prática	Curricularização da Extensão	ESTUDOS INTERDISCIPLINARES X
CÓD.	COMPONENTE CURRICULAR					
<b>10.1</b>	Trabalho de Conclusão de Curso II	60 h	30 h	20 h	10 h	
<b>10.2</b>	Estágio Específico III	260 h	0	240 h	20 h	
<b>10.3</b>	Eletiva	60 h	30 h	22	8	
<b>10.4</b>	Eletiva	60 h	30 h	22	8	
<b>Currículo Flexível - atividades complementares</b>		20				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>460</b>				

### OPÇÃO 2 - Ênfase Curricular Psicologia e Processos de Gestão, Trabalho e

SEMESTRE IX		CARGA HORÁRIA				
EIXO TEMÁTICO “Psicologia e Processos de Gestão, Trabalho e Práticas Institucionais”		Total	Teórica	Prática	Curricularização da Extensão	ESTUDOS INTERDISCIPLINARES IX
CÓD.	COMPONENTE CURRICULAR					
<b>9.1</b>	Trabalho de Conclusão de Curso I	60 h	30 h	20 h	10 h	
<b>9.2</b>	Estágio Específico II	260 h	0	248 h	12 h	
<b>9.3</b>	Estudos Avançados em Processos de Gestão, Trabalho e Práticas Institucionais	40 h	20 h	10 h	10 h	
<b>9.4</b>	Eletiva	60 h	30 h	20 h	10 h	
<b>Currículo Flexível - atividades complementares</b>		20				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>420</b>				

SEMESTRE X		CARGA HORÁRIA				ESTUDOS INTERDISCIPLINARES X
EIXO TEMÁTICO “Psicologia e Processos de Gestão, Trabalho e Práticas Institucionais”		Total	Teórica	Prática	Curricularização da Extensão	
CÓD.	COMPONENTE CURRICULAR					
10.1	Trabalho de Conclusão de Curso II	60 h	30 h	20 h	10 h	
10.2	Estágio Específico III	260 h	0	240 h	20 h	
10.3	Eletiva	60 h	30 h	22	8	
10.4	Eletiva	60 h	30 h	22	8	
<b>Currículo Flexível - atividades complementares</b>						20
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>						<b>460</b>

### OPÇÃO 3 - Ênfase Curricular Psicologia e Processos Clínicos e de Atenção à Saúde

SEMESTRE X		CARGA HORÁRIA				ESTUDOS INTERDISCIPLINARES X
EIXO TEMÁTICO “Psicologia Processos Clínicos e de Atenção à Saúde”		Total	Teórica	Prática	Curricularização da Extensão	
CÓD.	COMPONENTE CURRICULAR					
10.1	Estágio Específico III	260 h	0	240 h	20 h	
10.2	Trabalho de Conclusão de Curso II	60 h	30 h	20 h	10 h	
10.3	Eletiva	60 h	30 h	22	8	
10.4	Eletiva	60 h	30 h	22	8	
<b>Currículo Flexível - atividades complementares</b>						20
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>						<b>460</b>

SEMESTRE IX		CARGA HORÁRIA				
EIXO TEMÁTICO “Psicologia Processos Clínicos e de Atenção à Saúde”		T o t al	Teó rica	Prá tica	Curriculari zação da Extensão	ESTUDOS INTERDISCIPLINA RES IX
CÓ D.	COMPONENT E CURRICULAR					
9.1	Trabalho de Conclusão de Curso I	60 h	30 h	20 h	10 h	
9.2	Estágio Específico II	260 h	0	248 h	12 h	
9.1 3	Método Clínico: Diagnóstico e Intervenção	40 h	20 h	10 h	10 h	
9.4	Eletiva	60 h	30 h	20 h	10 h	
<b>Currículo Flexível - atividades complementares</b>		20				
CARGA HORÁRIA TOTAL		<b>420</b>				

### Optativas 2024.1

COMPONENTE CURRICULAR ELETIVAS		CH Total	CH Teórica	CH Prática	Curricularizaç ão da Extensão
E.1	Dependência química	60 h	30 h	22	8
E-2	Gestão da Mudança e Cultura Organizacional	60 h	30 h	22	8
E.3	Intervenções Psicológicas e Educativas com Pessoas com Necessidades Especiais	60 h	30 h	22	8
E.4	Língua Brasileira de Sinas - LIBRAS	40 h	30 h	22	8
E-5	Orientação e Planejamento de Carreira	40 h	30 h	22	8
E-6	Planejamento, Organização e Gestão de Projetos Sociais	60 h	30 h	22	8
E-7	Psicologia da Personalidade	60 h	30 h	22	8
E.8	Psicologia Escolar e Problemas de Aprendizagem	60 h	30 h	22	8
E-9	Psicologia Hospitalar	60 h	30 h	22	8
E-10	Psicologia Jurídica	60 h	30 h	22	8
E-11	Psicoterapia Breve	60 h	30 h	22	8

<b>E-12</b>	Psicoterapia Infantil	60 h	30 h	22	8
<b>E-13</b>	Trabalho, Subjetividade e Saúde Mental	60 h	30 h	22	8
<b>E-14</b>	Transtornos do Desenvolvimento e Deficiências	60 h	30 h	22	8
<b>E-15</b>	Treinamento, Desenvolvimento e Educação nas Organizações	60 h	30 h	22	8

## Atividades complementares – concepção, composição e regulamento

As Atividades Complementares no Curso de Psicologia compõem o Currículo Flexível e tem oferta prevista na matriz curricular, concentrando uma carga horária de 200 horas (5 % do total do curso) a serem cumpridas a ser distribuídas ao longo do curso.

<b>Grupos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Carga Horária/ Equivalência</b>	<b>Carga horária máxima</b>	<b>Documento para validação</b>
<b>Atividades de Ensino</b>				
A	Disciplina eletiva ou não aproveitada, cursada na IES ou em outra IES que contribua para sua formação.	1 hora = 1 hora de atividade complementar	30 horas	Histórico escolar e programa da disciplina (quando for de outra IES).
B	Cursos de atualização, aperfeiçoamento, complementação ou similares realizados na IES e/ou outra IES	1 hora = 1 hora de atividade complementar	60 horas	Certificado registrado, com carga horária e frequência
C	Cursos realizados em outras instituições que não IES; (ex. Curso de Línguas, Informática)	2 horas de atividades = 1 hora de atividade complementar (definido pelo Colegiado de Curso)	30 horas	Certificado registrado, com carga horária, frequência e desempenho
D	Bolsista de ensino institucional	1 hora = 1 hora de atividade complementar	60 horas	Atestado com carga horária
E	Estágio não obrigatório	30 horas por semestre	60 horas	Atestado da concedente de estágio com carga horária e cópia do Termo de Compromisso
F	Estudos e Práticas Independentes	2 horas = 1 hora de atividade complementar	30 horas	Atestado com carga horária
<b>Atividades de Pesquisa</b>				
G	Apresentação de trabalhos em eventos de natureza	5 horas por apresentação	90 horas	Atestado da apresentação

	acadêmica			com tema
H	Publicação em periódicos científicos, capítulos de livros e/ou anais de congressos acadêmicos, como autor ou coautor	40 horas por livro, 40 horas por publicação em revista indexada; 20 horas por publicação de capítulo de livro; 20 horas por publicação em anais internacionais; 10 horas por publicação em anais nacionais; 05 horas por publicação em anais regionais; 05 horas por publicação em revista especializada, mas não indexada.	90 horas	Cópia da publicação
I	Registro de Patente	40 horas por Patente	90 horas	Cópia do comprovante de depósito do pedido de patente
J	Participação em Programas de Iniciação Científica	15 horas/semanais em projeto de pesquisa = 01 hora atividade complementar.	60 horas	Atestado
K	Participação em Programa de Iniciação Científica Voluntária	15 horas/semanais em projeto de pesquisa = 01 hora atividade complementar;	80 horas	Atestado
L	Produções Culturais e Artísticas (não produto de disciplina curricular)	5 horas por produção	30 horas	Comprovação da produção
M	Participação em apresentação/ defesa de trabalhos de curso, monografias, dissertações e teses.	1 hora por participação	10 horas	Atestado
<b>Atividades de extensão</b>				
N	Participação em palestras, seminários, congressos e eventos de natureza acadêmica e profissional.	1 hora de atividades = 1 hora de atividade complementar	80 horas	Certificado/Atestado com carga horária
O	Organização e/ou Coordenação de eventos de extensão	1 hora de atividades = 1 hora de atividade complementar	80 horas	Certificado/Atestado com carga horária
<b>Outras atividades</b>				

P	Representação estudantil em colegiados da IES e gestão de órgão de representação estudantil (DA e/ DCE)	1 hora por reunião = 1 hora de atividade complementar	40 horas	Atestado ou ata da reunião
Q	Visita técnica extraclasse organizada pelo Curso	1 hora de visita técnica = 1 hora de atividade complementar	10 horas	Atestado da Coordenação do Curso e relatório