



RELATÓRIO

SABER
2023.1

FACIBI

FACULDADE IBIAPABA

Rua Vereador Manoel Frota, 363 Planalto Tianguá
– Estado do Ceará,



(88) 9.9799-4553

<https://faculdadeibiapaba.edu.br/>



Faculdade Ibiapaba

RELATÓRIO

SABER FACIBI

2023.1

GILSON DE SOUSA OLIVEIRA, DR
COORDENADOR DE PESQUISA, EXTENSÃO E RESPONSABILIDADE SOCIAL



TIANGUÁ-CE, JULHO DE 2023

APRESENTAÇÃO

A Faculdade Ibiapaba ciente da sua missão enquanto Instituição de Ensino Superior entende que o tripé ensino, pesquisa e extensão deve caminhar juntos, de modo que os saberes produzidos pela comunidade acadêmica se materializem em conhecimentos que venham a se materializar em serviços à comunidade local.

O Saber FACIBI vem se consolidando como um evento importantíssimo na regional da Ibiapaba, compreendendo a realização de Conferências, Lançamentos de Livros, Palestras, Mesas Redondas Comunicações, Socialização de pesquisa em Grupos de Trabalho e Exposição de Pôsteres, voltando-se, para a difusão do conhecimento acadêmico, contribuindo com uma formação de qualidade, bem como o desenvolvimento econômico e social da região.

Ainda que no Brasil, as pesquisas científicas encontrem muitas barreiras para se desenvolver no âmbito das IEs privadas, pois exige dessas, elevados investimentos, na FACIBI, os estudantes podem sempre contar com a aquiescência da nossa direção geral, na pessoa do atual diretor Doutor Orlando Cavalcante e da Diretora Acadêmica, Prof^a. Silvana Góis, que inspirados pelos ideais da saudosa professora Valdeída de Sá Vasconcelos, compreendem que não podemos fazer Educação Superior sem investigar e criar novos conhecimentos.

Desde o início da formação os nossos estudantes são convidados a se envolverem nessa realidade, pois acreditamos que o conhecimento aqui produzido produz efeitos significativos na vida profissional de cada um e da região.

A direção

FACULDADE IBIAPABA

A missão da Faculdade Ibiapaba-FACIBI é promover o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, com o intuito de fomentar, construir e disseminar o conhecimento e os valores da vida, contribuindo para a formação integral da pessoa humana, capacitando-a para o exercício profissional através da promoção dos valores éticos, morais e democráticos de cidadania e liberdade, em diálogo com as diversas culturas e correntes de pensamento, regido por princípios de liberdade de expressão e incentivando o aprendizado contínuo e a atuação solidária na sociedade.

A FACIBI visa estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade, além de:

Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa.

A Constituição Brasileira, em seu artigo 207, estabelece algo chamado de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Isso significa que as instituições de ensino superior devem trabalhar esses três eixos de forma equivalente.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

O que é?

A Lei 9.394, de 1996, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional e em seu artigo 43 define que a educação superior deve:

VII - promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

O objetivo da extensão é criar uma relação entre a comunidade e a universidade. Para isso, são desenvolvidas ações que possibilitem uma troca de conhecimentos. Dessa forma, a instituição leva à comunidade os saberes desenvolvidos em seus espaços e presta auxílio à população, seja por meio de atendimento gratuito, clínica-escola, orientação, entre outros. Assim como as comunidades retribuem compartilhando os conhecimentos que é detentora e atuando em prol da defesa da educação.

O ensino, pesquisa e extensão têm sido fundamental para formar profissionais com habilidades em diferentes áreas e com um visão mais crítica da sociedade. Estudantes engajados na graduação, que se dedicam às aulas, monitoria, iniciação científica, palestras, cursos extras, possuem um perfil profissional diferenciado e se destacam no mercado de trabalho.

Assim, as instituições devem atuar seguindo os seguintes princípios:

Pesquisa: são ações desenvolvidas com o objetivo de fomentar as atividades de pesquisa dentro das universidades., objetivando a melhoria do ensino e o desenvolvimento profissional dos educandos

Ensino: corresponde as atividades voltadas ao aprendizado dos alunos, como as horas destinadas às aulas em sala, laboratórios, atividades de monitoria, entre outras.

Extensão: provavelmente essa é a característica que gere mais dúvidas entre os estudantes, por isso vamos ser mais detalhistas.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Em linhas gerais...

A Extensão Universitária é a ação que as IEs, seguindo as diretrizes da Política Nacional de Extensão Universitária, desenvolvem junto à comunidade que possibilita o compartilhamento, com o público externo, do conhecimento adquirido por meio do ensino e da pesquisa desenvolvidos na instituição. Evidencia, por meio de suas ações, o processo educativo, cultural, científico, tecnológico, social e político, articulando o ensino e a pesquisa de forma indissociável, de modo a viabilizar a relação integradora e transformadora entre a universidade e a sociedade.

Sobre o público alvo principal da ação de extensão...

A extensão busca integrar a universidade e outros setores da sociedade em atividades que sejam comuns a elas, com o objetivo de promover uma relação dialógica e transformadora, envolvendo troca de saberes e construção do conhecimento entre os atores da universidade e da comunidade externa. Assim, o público alvo principal é composto pela comunidade não acadêmica.

A ação de extensão e sua relevância social

A ação deve apresentar impacto social, tal qual: I - contribuição no enfrentamento das injustiças e conflitos sociais; II - inclusão de grupos sociais; III - desenvolvimento de meios e processos de produção; IV - inovação e construção/troca de conhecimento; V - ampliação de oportunidades educacionais, de formação e de qualificação; VI - facilitação ao acesso à arte, cultura e esporte.

O impacto da extensão na formação discente

Ampliar a capacidade dos(as) discentes na compreensão da realidade em que vivem, bem como tomar decisões alicerçadas no conhecimento, considerando sua perspectiva humanística, ampliando a capacidade científico-tecnológica e artística, com responsabilidade ética e social.

SABER FACIBI – ONDE TUDO COMEÇOU?

O SABER FACIBI é um espaço que promove a divulgação da produção técnico-científica da comunidade acadêmica, como resultado de aprofundamento de estudos e pesquisas, favorecendo a socialização do conhecimento e o incentivo à produção de novos saberes, respeitando-se os aspectos culturais e éticos.

É um projeto institucional que acontece anualmente proporcionando oportunidades para que os docentes e discentes de se aprimorem na pesquisa científica, refletindo sobre os saberes da área do seu curso integrando-se com a comunidade por meio da realização de estudos em empresas e entidades locais.



A pesquisa na graduação pode ser um caminho para a autonomia intelectual do jovem, que passa a ter a possibilidade real de exercer sua criatividade e de construir um raciocínio crítico. Outro benefício da pesquisa para o aluno é que ela pode permitir a articulação entre os vários conhecimentos, ou seja, a pesquisa pode se constituir em um dos caminhos para a execução de projetos interdisciplinares, que envolvam, também, a superação da dicotomia teoria e prática. Além disso, a pesquisa pode proporcionar, ao estudante, momentos de grande satisfação.

RESPONSABILIDADE SOCIAL

O SABER FACIBI realiza apresentações, através de palestras, minicursos, produções científicas (docentes e discentes) discussões acerca dos Temas escolhidos referentes aos cursos de Psicologia, Fisioterapia, Administração, Serviço Social, Engenharia, Direito e Ciências Contábeis – temas estes que devem ser ligados diretamente aos conteúdos abordados em sala de aula, de acordo com as disciplinas ofertadas no semestre letivo e que geram produtos acadêmicos que são entregues à comunidade como serviços de atendimento fisioterapêutico, incentivo ao autocuidado e saúde mental, bem como atividades gestão de pessoas, micro e pequenas empresas.

A responsabilidade social faz parte do cerne da constituição das instituições de ensino superior (IES). Propósito que passa pela formação integral dos futuros profissionais e pela construção de conhecimentos que promovam um mundo melhor e o bem-estar da sociedade.

A promoção da interdisciplinaridade e a interação entre os acadêmicos dos diversos cursos acontecem de forma dinâmica e prática junto da comunidade ao longo de todo o evento. A integração entre a comunidade local, a comunidade acadêmica e a Faculdade da Ibiapaba é uma diretriz base do SABER FACIBI. Estimular aos professores à produção e execução de projetos de ensino, pesquisa e extensão



OBJETIVOS DO EVENTO

OBJETIVO GERAL:

- Promover a integração entre o ensino, pesquisa e extensão na Faculdade Ibiapaba.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover o intercâmbio de saberes entre as redes de ensino (ensino médio e educação superior).
- Promover o conhecimento empírico-acadêmico e externá-lo, tanto ao público local quanto aos visitantes de cidades vizinhas à Faculdade Ibiapaba.
- Promover debates e reflexões que auxiliem a construção de novos conhecimentos e paradigmas referentes ao mercado de trabalho

Promover a integração entre o ensino, pesquisa e extensão na Faculdade Ibiapaba.” – FACIBI

PORQUE O SABER FACIBI SE FAZ NECESSÁRIO?

A Faculdade da Ibiapaba acreditando no princípio democrático e, particularmente, no ensino superior como “lócus” de realização da cidadania e, ainda, que o ensino não pode estar dissociado da pesquisa e da extensão universitária, realiza anualmente o SABER FACIBI. Este evento faz-se necessário para propiciar à comunidade acadêmica e à comunidade local em geral acesso à discussão de assuntos em evidencia nos cenários regional, nacional e internacional (políticas de sustentabilidade, diversidade, gênero, multiculturalidade, saúde, pesquisa e inovação).



SUJEITOS DA INTERVENÇÃO

QUEM PARTICIPA DESTA INICIATIVA?

Quando a Responsabilidade Social (RS) passou a ser uma das dimensões do instrumento de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), em 2005, este trouxe consigo uma interessante interpretação do Estado sobre o que seria Responsabilidade Social no ensino superior brasileiro.

A prestação de serviços sempre fez parte da realidade das instituições de ensino superior, até mesmo porque, enquanto atividade de extensão, constitui precioso instrumento de aprendizado.

SUJEITOS DA INTERVENÇÃO

- Discentes e Docentes dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Fisioterapia Psicologia, Engenharia, Direito e Serviço Social da Faculdade Ibiapaba;
- Discentes e Docentes de Instituições de Ensino Superior parceiras.
- Estudantes e Professores das Escolas Públicas e Privadas da Região da Ibiapaba.
- Empresários e profissionais liberais.
- Comunidade Geral.

SABER FACIBI – UMA VISÃO SOCIAL

A promoção do ensino socialmente responsável abarca a formação de indivíduos qualificados para a inclusão no mercado profissional e igualmente a formação de indivíduos críticos, moralmente competentes, capazes de tomada de decisões frente a questões éticas, não apenas considerando uma visão baseada nos deveres a na moral, mas também seus contextos pragmáticos e sociológicos.

AUTOSUSTENTABILIDADE

Mais do que um conteúdo curricular, compreenderia o foco sobre o qual as instituições desenvolveriam ações que fomentem o compromisso dos alunos com a vida e sua preservação. Envolve sua capacitação para ir além do reconhecimento de problemas ambientais no sentido amplo da palavra. Envolve a formação de indivíduos capazes de, se não solucionar esses problemas, influenciá-los na resolução. A formação humanística, tão importante para a conquista da equidade e da inclusão social, deixaria de ser um conteúdo relegado a certas disciplinas, usualmente no primeiro ano dos diversos cursos, e passaria a ser conteúdo transversal de toda matriz curricular. Em uma instituição socialmente responsável, essa educação não se manifestaria apenas no currículo oculto, mas par e passo à formação profissional. E como tal, permitiria avaliação e acompanhamento do desenvolvimento dessa competência.

O SABER FACIBI entra como uma proposta diferenciada que embasa o processo de ensino e aprendizagem nas múltiplas competências do aluno, visando a tomada de decisões baseada na pesquisa científica que muda a realidade social, visando o progresso da comunidade.

NA PRÁTICA ...

... a pesquisa pode compreender tanto os estudos acadêmicos de natureza experimental como a pesquisa **instrumental-metodológica**, ou seja, aquela que busca o conhecimento em um contexto aplicado. Mais especificamente, a pesquisa instrumental-metodológica refere-se à produção de conhecimento como instrumento de aprendizagem do ensino em qualquer nível ou de conhecimento para a resolutividade de problemas da comunidade ou do mercado.



O desenvolvimento sustentável da sociedade e a inclusão econômico-social dos estudantes da FACIBI, contribuem para a construção de uma sociedade participativa e de capital humano, intelectual e tecnológico qualificado para o país.



ATIVIDADES ACADÊMICO-SOCIAIS REALIZADAS NO SABER FACIBI 2023.1

Os subprojetos vinculados ao V SABER FACIBI (2023.1) foram idealizados pelos professores dos cursos de Administração, Fisioterapia, Psicologia, Ciências Contábeis, Administração, Engenharia, Direito e Serviço Social da Faculdade Ibiapaba.

Os projetos seguiram com os seguintes TEMAS:

O programa apresentado a seguir é multidimensional, na medida em que permeia o cotidiano da IES desde suas políticas e práticas organizacionais até sua interação com a comunidade regional.



RESULTADOS DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO SEMESTRE 2023.1 – considerações finais

A Faculdade Ibiapaba reafirma o seu compromisso com o incentivo ao trabalho de pesquisa e investigação científica, pois acredita que desse modo está contribuindo não apenas para a formação individual, de qualidade referenciada, dos nossos estudantes, mas busca deixar seu legado por meio das ações realizadas que se espalham por toda a região, traduzindo-se em produção de conhecimento e serviços de qualidade à comunidade.

É preciso incentivar e apoiar nossos estudantes numa busca sistemática pela própria autonomia acadêmica, promovendo, sempre, uma formação que os leva a reflexão e crítica da realidade, no sentido de transformá-la.

Na Faculdade Ibiapaba, a ação didático-pedagógica é dirigida à formação do profissional capaz de formular e de resolver problemas, de questionar e reconstruir realidades em âmbito interno, regional ou nacional. Essa ação incentiva atividades que resultam em aperfeiçoamento de professores e de alunos no que se refere a construção de uma dinâmica social mais humana e mais justa.

RELAÇÃO DOS TRABALHOS APRESENTADOS

1. “E pela lei natural dos encontros, eu deixo e recebo um tanto”: uma roda de conversa sobre os aspectos Afetivos e emocionais no processo de aprendizagem de estudantes do ensino médio.
2. Sustentabilidade e gestão ambiental empresarial no Ensino Superior: uma análise da percepção de alunos do curso de Administração da Faculdade Ibiapaba.
3. Impactos ambientais e ecoturismo na serra da Ibiapaba: uma análise da percepção da sustentabilidade por turistas.
4. Implantação de um sistema de irrigação para cultivo de uma horta medicinal
5. Análise financeira-econômica de microempresas da Serra da Ibiapaba: diagnóstico e propostas de melhoria.
6. Sistema ABO: realização de tipagem sanguínea;
7. Clínica *Physio Face*, gerir e empreender na saúde: um plano de negócio.
8. Clínica Reabilitar Kids, gerir e empreender na saúde: um plano de negócio.
9. Conhecendo a atuação dos assistentes sociais em alguns Municípios da serra da Ibiapaba.

RELAÇÃO DOS TRABALHOS APRESENTADOS

10. Avaliação do Nível de Conhecimento sobre Anatomia.
11. Fisioterapia em pacientes com esclerose múltipla e Leucodistrofia metacromática – uma revisão de literatura;
12. Atuação dos profissionais fisioterapeutas na reabilitação dos pacientes acometidos pelo AVE – uma revisão de literatura.
13. A fisioterapia na melhora da qualidade de vida de portadores de doença de Parkinson– uma revisão de literatura
14. Relatório final de estágio em serviço social no centro de referência de assistência social (CRAS).
15. Os impactos da evasão escolar na vida de crianças e adolescentes no bairro Cruzeiro da cidade de São Benedito Ceará
16. Autogestão e adaptabilidade como características-chave para a empregabilidade
17. O uso das tecnologias no seio familiar: uma prática positiva ou negativa?

RELAÇÃO DOS TRABALHOS APRESENTADOS

18. O uso das tecnologias no seio familiar: uma prática positiva ou negativa?
19. Clínica Reabilitar Kids, gerir e empreender na saúde: Um plano de negócio
20. A atuação do Serviço Social no Centro De Referência De Assistência Social (CRAS): informando e viabilizando direitos no bairro Santo Antônio no município de Tianguá – Ce
21. Ajude o pequeno: colaborando com o mercado de microempreendedores.
22. Bullying na escola
23. Cultura e sociedade ibiapabana: um olhar a partir da Psicologia Histórico-Cultural
24. Phishing: Crimes Cibernéticos e o Impacto na Relação de Confiança em Redes Sociais e Consumo
25. Dengue: Compartilhando Conhecimentos

RELAÇÃO DOS TRABALHOS APRESENTADOS

26. Contribuições de uma aula sobre anatomia do sistema esquelético para discentes do ensino médio
27. Análise financeira-econômica de microempresas da Serra da Ibiapaba: diagnóstico e propostas de melhoria
28. O Serviço Social na garantia da prevenção à violência de gênero no grupo do PAIF do CRAS sede: uma ação necessária à preservação dos direitos humanos das mulheres de carnaubal – ce.
29. Direito trabalhista, estagiário e jovem aprendiz
30. Autogestão e adaptabilidade como características chaves para a empregabilidade
31. Aplicação de técnicas do marketing diante o desenvolvimento de análises e planejamento de negócios fictícios
32. Conhecendo a atuação dos assistentes sociais em alguns municípios da serra da Ibiapaba.

INTERFACES ACADÊMICAS NA FACIBI: A pesquisa científica em foco

“E PELA LEI NATURAL DOS ENCONTROS, EU DEIXO E RECEBO UM TANTO”: UMA RODA DE CONVERSA SOBRE OS ASPECTOS AFETIVOS E EMOCIONAIS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO.

ANTÔNIA DANIELA CAMPOS DE SOUSA¹; GLORIA MARIA MOITA CAVALCANTE DE CASTRO¹; ANA GABRIELA NASCIMENTO SILVA¹; MARIA GORETE DA SILVA PEREIRA¹; ALINY LIMA DE ALBUQUERQUE².

¹ Discente do curso de Psicologia – Faculdade Ibiapaba – FACIBI

² Docente Orientador – Faculdade Ibiapaba – FACIBI

E-mail: alinyalbuquerque@gmail.com

Introdução

A adolescência é uma fase crítica e desafiadora no desenvolvimento humano, marcada por mudanças corporais e psicológicas complexas, que podem gerar conflitos entre as vontades e obrigações. O ambiente escolar tem um papel fundamental nesse contexto, não apenas para o aprendizado, mas também para fornecer suporte emocional e acolhimento. Essa influência pode afetar a autoimagem e a interação do adolescente com o mundo, refletindo inclusive nas escolhas de carreira.

Resultados

Sabemos que para haver um desenvolvimento de qualidade e satisfatório é necessário que o meio seja favorável. Durante a interação com os alunos podemos perceber que há uma lacuna entre o aprendizado e o lado socioemocional desses alunos, o que fomenta o sofrimento psíquico e até mesmo o físico, que nos foi exposto de várias formas, uma delas foi a presença do choro, da angústia e até mesmo do preconceito. Conforme a dinâmica foi transcorrendo podemos perceber que a escuta qualificada pode sim contribuir grandemente para a promoção do bem estar, e que sendo a escola um dos caminhos para a promoção de um futuro de qualidade, infelizmente esta não está cumprindo com seu papel norteador. Desta forma, uma das maneiras de levar tanto ensino de qualidade, quanto um ambiente acolhedor seria dar voz e ofertar uma escuta sem julgamentos.

Bibliografia

Coll, C., Marchesi, A., & Palacios, J. (2007). Ambiente familiar e educação escolar: a intersecção de dois cenários educacionais. In *Desenvolvimento psicológico e educação* (pp. 309-325). Porto Alegre: Artmed. PALANGANA, Isilda Campana.

Desenvolvimento e aprendizagem em Piaget e Vigotski. 6.ed. São Paulo: Summus, 2015. [Livro eletrônico] NOVOS BAIANOS. *Mistério do Planeta*. In:

Novos Baianos, *Acabou Chorare*. Rio de Janeiro: Som Livre, 1972. 1 CD. Faixa 09.

Metodologia

Este trabalho foi conduzido por meio de uma roda de conversa realizada em 19 de Abril de 2023, na Escola Estadual de Ensino Médio Liceu de Tianguá José Ni Moreira, com a participação dos alunos e dos graduandos de Psicologia da Faculdade Ibiapaba (FACIBI). Durante a visita, os graduandos puderam interagir e conversar com os alunos sobre seus medos e dificuldades em relação à escola e aos seus paradigmas. Para promover uma conversa acolhedora e fluída, foram utilizadas palavras norteadoras como guias da discussão. O objetivo principal da roda de conversa foi fornecer uma psicoeducação aos alunos da escola e permitir que os graduandos de Psicologia pudessem conciliar a teoria vista na disciplina de Psicologia da aprendizagem com a prática em contexto escolar.

Conclusão

Durante a roda de conversa com os alunos, pudemos constatar a importância de um ambiente favorável para um desenvolvimento satisfatório. Ficou evidente que há uma discrepância entre o aprendizado e o lado socioemocional dos alunos, o que pode resultar em sofrimento psicológico e até mesmo físico, conforme nos foi demonstrado através de manifestações de angústia, choro e preconceito. A dinâmica da conversa mostrou que uma escuta atenta e sem julgamentos pode ser extremamente benéfica para o bem-estar dos alunos. Foi constatado que a escola enfrenta dificuldades em fornecer um ambiente de aprendizagem satisfatório e acolhedor para os alunos, o que é crucial para seu desenvolvimento socioemocional. Uma alternativa para transformar essa situação seria incentivar a expressão dos alunos e oferecer uma escuta empática e atenta.

INTERFACES ACADÊMICAS NA FACIBI: A pesquisa científica em foco

CONHECENDO A ATUAÇÃO DOS ASSISTENTES SOCIAIS EM ALGUNS MUNICÍPIOS DA SERRA DA IBIAPABA.

BYANCA PEREIRA DE OLIVEIRA ; ANTONIO BRAGA DINIZ ;KARINE BATISTA DE CARVALHO; ALLAN ANTUNES; LARA MAGALHÃES.

1 Discente do curso de Serviço Social – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

2 Docente Orientadora: Maiane Keuly – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

E-mail: bragadinizantonio@gmail.com

Introdução

O profissional de Serviço Social tem uma ampla área de atuação como assistência social, saúde, justiça, educação, habitação e relações de trabalho sendo algumas delas. O seguinte trabalho se desenvolveu, com a intenção de esclarecer e adentrar no campo de atuação do assistente social no CRAS, CAPS e na área Hospitalar.

Resultados

EXPERIÊNCIA NO CRAS:Nossa experiência no CRAS de Tianguá-Ce de forma geral foi muito boa, o acolhimento dado a nós pelos profissionais da instituição foi muito caloroso e fraterno. Em nossa entrevista com a assistente: Elane Conde ela de forma didática e carinhosa nos esclareceu vários pontos sobre a área de atuação e as vivências profissional cotidianas. Aliás um ponto importante de se ressaltar é a importância do CRAS na vida dos indivíduos da região, o acolhimento e fortalecimento dos vínculos familiares é algo transformador da realidade social das famílias ali atendidas, e isso deve ser reconhecido, tendo maior destaque e também incentivos.

EXPERIÊNCIA NO CAPS:Centro de Atenção Psicossocial - CAPS Os Centros de Atenção Psicossocial - Caps são serviços de saúde de caráter aberto e comunitário voltados aos atendimentos de pessoas com sofrimento psíquico ou transtorno mental, incluindo aquelas com necessidades decorrentes do uso de álcool, crack e outras substâncias, que se encontram em situações de crise ou em processos de reabilitação psicossocial.

Serviços oferecidos pelo CAPS:Os CAPS oferecem diversos tipos de atividades terapêuticas, por exemplo: psicoterapia individual ou em grupo, oficinas terapêuticas, atividades comunitárias, atividades artísticas, orientação e acompanhamento do uso de medicação, atendimento domiciliar e aos familiares. O CAPS de Viçosa é o tipo 1, recebem uma demanda grande de pessoas para atendimento e por conta desse aumento, o CAPS de Viçosa sairá do 1 e passará a ser CAPS tipo 2.

EXPERIÊNCIA NO HOSPITAL:Experiência no hospital municipal de Ibiapina Uma experiência muito boa, pois vimos claramente o papel de um assistente social no hospital, onde teve visitas com alguns pacientes, onde a assistente Juciele Rios foi em cada um fazer um processo de acolhimento, escuta sensível, construção e fortalecimento de vínculos.

Metodologia

O Projeto realizou-se através de visitas aos ambientes "CRAS", "CAPS" e ambiente Hospitalar. Conversas acompanhadas pelos profissionais de atuação e principalmente entrevistas que auxiliaram na execução do projeto e conhecimento da atuação do assistente social.

Figura 1-Visita ao CRAS Santo Antônio-Tianguá



Figura 2-Visita ao Hospital Municipal de Ibiapina



Figura 3-Visita ao CAPS de Viçosa



Conclusão

Tal experiência prática foi muito positiva e produtiva. Os estudantes envolvidos vieram a ter conhecimento dos empecilhos e dia a dia dos profissionais que atuam ativamente no serviço social. Todo conhecimento adquirido sobre os profissionais, equipamentos e ambientes profissionais são importantes pois rompem possíveis estigmas acerca da área, advindos da pouca divulgação das atuações dos assistentes sociais na sociedade brasileira.

Bibliografia

Relato dos Estudantes e seus respectivos seminários, apresentados em aula em 24 de Abril, propostos pela Professora Maiane Keuly aos estudantes do Primeiro semestre de Serviço Social na matéria de Introdução ao Serviço Social.

INTERFACES ACADÊMICAS NA FACIBI: A pesquisa científica em foco

SUSTENTABILIDADE E GESTÃO AMBIENTAL EMPRESARIAL NO ENSINO SUPERIOR:

Uma análise da percepção de alunos do curso de Administração da Faculdade Ibiapaba

ANA LÍVIA GOMES DE LIMA¹; FRANCISCO ARTUR SILVA DE ARAÚJO²; MATEUS NOGUEIRA LIMA³; JOSÉ WELLINGTON DE SOUSA FERNANDES⁴; THALYTA RODRIGUES DA SILVA⁵; LUCIANA DE ANDRADE CATUNDA⁶.

1 Discente do curso de ADMINISTRAÇÃO – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

2 Docente LUCIANA CATUNDA – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

E-mail: luciana.catunda@faculdadeibiapaba.com.br

Introdução

Os termos Desenvolvimento Sustentável e Gestão Ambiental vem se destacando nos dias atuais pois abordam a forma com que a sociedade humana se relaciona com o meio econômico, social e ambiental. O entendimento acerca desses temas é importante para a formação dos estudantes do curso de Administração, pois incentiva a sensibilização e implementação de práticas sustentáveis no meio acadêmico bem como prepara os estudantes para lidarem com os desafios em torno dessa temática no mercado de trabalho. No âmbito do ensino superior, torna-se essencial abordar e integrar essas temáticas no currículo do curso de Administração a fim de formar profissionais capacitados a enfrentar os desafios ambientais, sociais e econômicos que se apresentam no mundo contemporâneo. Diante disso, o presente estudo tem como objetivo analisar o conhecimento e a percepção de alunos do curso de Administração da Faculdade Ibiapaba acerca do conceito de Desenvolvimento Sustentável e do papel da gestão ambiental nas empresas.

Metodologia

Os termos Desenvolvimento Sustentável e Gestão Ambiental vem se destacando nos dias atuais pois abordam a forma com que a sociedade humana se relaciona com o meio econômico, social e ambiental. O entendimento acerca desses temas é importante para a formação dos estudantes do curso de Administração, pois incentiva a sensibilização e implementação de práticas sustentáveis no meio acadêmico bem como prepara os estudantes para lidarem com os desafios em torno dessa temática no mercado de trabalho. No âmbito do ensino superior, torna-se essencial abordar e integrar essas temáticas no currículo do curso de Administração a fim de formar profissionais capacitados a enfrentar os desafios ambientais, sociais e econômicos que se apresentam no mundo contemporâneo. Diante disso, o presente estudo tem como objetivo analisar o conhecimento e a percepção de alunos do curso de Administração da Faculdade Ibiapaba acerca do conceito de Desenvolvimento Sustentável e do papel da gestão ambiental nas empresas.

Resultados

Diante das informações geradas foi possível constatar inicialmente que entre os discentes entrevistados em torno de 64% dos estudantes do curso de Administração da Faculdade Ibiapaba entendem que o Desenvolvimento Sustentável é algo voltado para o meio ambiente, questões sociais e econômicas sendo que 80% afirmaram possuir interesse por essa temática. Também foi questionado aos estudantes sobre seus conhecimentos sobre política, iniciativa ou ações de sustentabilidade na Faculdade Ibiapaba e do curso de Administração e 64% dos votantes responderam que não, o que justifica 68% do público não conhecer ou participar de ações sustentáveis voltadas para o curso ou para a comunidade a partir dos projetos de pesquisa e extensão. Esse dado aponta uma necessidade de aproximação e engajamento dos estudantes do curso de Administração nas iniciativas e ações socioambientais desenvolvidas pela Instituição bem como uma maior abordagem integrada sobre o tema.

Conclusão

Com a análise dos resultados, foi concluído que o curso de Administração da Faculdade Ibiapaba possui algumas demandas no que diz respeito às temáticas do Desenvolvimento Sustentável e Gestão Ambiental. Dentre o que foi constatado, podemos citar a necessidade de uma maior aproximação e engajamento de estudantes do curso de Administração no conhecimento das políticas, iniciativas e realização de ações sustentáveis bem como a necessidade de trabalhar melhor o tema da sustentabilidade na matriz curricular do curso e na promoção de projetos de pesquisa e extensão nesse sentido. Outra informação importante é que foi possível detectar que os estudantes do curso de Administração da Faculdade Ibiapaba sinalizaram interesse em adquirir mais conhecimento voltado para o Desenvolvimento Sustentável, o que aponta uma maior probabilidade de adesão e engajamento dos mesmos em projetos e ações que venham a ser desenvolvidos em torno da promoção da sustentabilidade.

Bibliografia

LEAL FILHO, W. et al. **The Role of Higher Education Institutions in Sustainability Initiatives at Local and Regional Level** Cham: Springer, 2020..

SANTOS, J. A. **Sustentabilidade e gestão ambiental empresarial no ensino superior: um estudo de caso em um curso de graduação em Administração**. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Administração) - Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2018.

INTERFACES ACADÊMICAS NA FACIBI: A pesquisa científica em foco

ANÁLISE FINANCEIRA-ECONÔMICA DE MICROEMPRESA DA SERRA DA IBIAPABA: DIAGNÓSTICO E PROPOSTAS DE MELHORIAS.

GUILHERME FERNANDES ALVES ¹; LUANDERSON MENDES DA SILVA¹; FRANCISCO WILAS VIEIRA DE ARAÚJO².

¹ Discentes do curso de Ciências Contábeis – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

² Docente Orientador – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

E-mail: franciscowilas@faculdadeibiapaba.com.br

Introdução

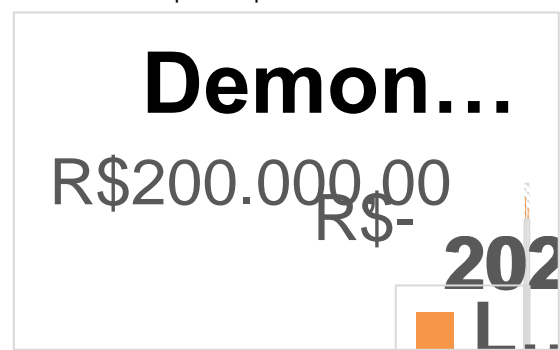
A análise financeira-econômica das microempresas com base em indicadores extraídos de suas demonstrações contábeis desempenha um papel crucial no desenvolvimento econômico da região da Serra da Ibiapaba. Essa análise possibilita o acompanhamento de indicadores essenciais, fornecendo informações relevantes aos proprietários desses negócios. (MARION, 2022) Com isso, é possível tomar decisões mais informadas e implementar estratégias adequadas para impulsionar o crescimento das microempresas, contribuindo, assim, para o desenvolvimento econômico da região. O objetivo central do projeto é avaliar a situação econômica de pequenos empreendimentos, com o propósito de identificar as principais forças e fraquezas relacionadas à gestão financeira.

Metodologia

No contexto do projeto, inicialmente foi feita a identificação das microempresas localizadas na Serra da Ibiapaba que poderiam participar. Após a seleção, foram solicitadas cópias das demonstrações contábeis para realização da análise utilizando indicadores financeiros, econômicos e de atividade, garantindo a confidencialidade das informações. Com base nos dados obtidos, foram elaborados relatórios técnicos contendo os resultados dos cálculos dos indicadores. Por fim, realizou-se apresentações dos resultados alcançados por meio das ações executadas no projeto. Além disso, foram propostas ações específicas, como propostas de melhorias para a empresa participante, visando contribuir para o desenvolvimento e o aprimoramento de sua gestão financeira.

Resultados

Após a análise dos indicadores econômicos, foi observado que a empresa em questão apresentou uma redução de 46% no lucro líquido entre os períodos analisados. Essa diminuição pode ser atribuída ao aumento das despesas operacionais.



Conclusão

A análise detalhada das demonstrações contábeis destaca de maneira clara a importância delas para uma organização. Um diagnóstico preciso dessas demonstrações pode ter um impacto altamente benéfico em toda a empresa, sendo fundamental para impulsionar o seu crescimento. Essa análise proporciona uma compreensão abrangente da situação financeira e econômica da empresa ou entidade. Com base na análise dos indicadores, os proprietários são capazes de identificar as medidas necessárias para melhorar a situação financeira tanto a curto quanto a longo prazo. Além disso, é possível colaborar com outros setores para desenvolver estratégias que visem reduzir o nível de endividamento, aumentar o retorno dos investimentos, fortalecer a capacidade de pagamento da empresa e aprimorar a gestão de estoques, vendas e outros aspectos relevantes.

Bibliografia

1. MARION, José Carlos. **Análise das demonstrações contábeis: Contabilidade Empresarial**. 8 ed. Atlas, 2019.
2. ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Análise das demonstrações contábeis em IFRS e CPC: facilitada e sistematizada**. São Paulo: Atlas, 2019.
3. MARTINS, Eliseu; MIRANDA, Gilberto José; DINIZ, Josediton Alves. **Análise didática das demonstrações contábeis**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2020.
4. ALVES, Aline; LAFFIN, Nathália Helena Fernandes. **Análise das demonstrações financeiras**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.
5. SILVA, Alexandre Alcântara da. **Estrutura, análise e interpretação das demonstrações contábeis**. 5. ed. [2. Reimpr.]. São Paulo: Atlas, 2019.
6. PEREIRA, Alexandre Demetrius. **Auditoria das demonstrações contábeis**. 2.ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2018.

INTERFACES ACADÊMICAS NA FACIBI: A pesquisa científica em foco

ANÁLISE FINANCEIRA-ECONÔMICA DE MICROEMPRESA DA SERRA DA IBIAPABA: DIAGNÓSTICO E PROPOSTAS DE MELHORIAS.

GUILHERME FERNANDES ALVES ¹; LUANDERSON MENDES DA SILVA¹; FRANCISCO WILAS VIEIRA DE ARAÚJO².

¹ Discentes do curso de Ciências Contábeis– Faculdade Ibiapaba - FACIBI

² Docente Orientador – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

E-mail: franciscowilas@faculdadeibiapaba.com.br

Introdução

A análise financeira-econômica das microempresas com base em indicadores extraídos de suas demonstrações contábeis desempenha um papel crucial no desenvolvimento econômico da região da Serra da Ibiapaba. Essa análise possibilita o acompanhamento de indicadores essenciais, fornecendo informações relevantes aos proprietários desses negócios. (MARION, 2022) Com isso, é possível tomar decisões mais informadas e implementar estratégias adequadas para impulsionar o crescimento das microempresas, contribuindo, assim, para o desenvolvimento econômico da região. O objetivo central do projeto é avaliar a situação econômica de pequenos empreendimentos, com o propósito de identificar as principais forças e fraquezas relacionadas à gestão financeira.

Metodologia

No contexto do projeto, inicialmente foi feita a identificação das microempresas localizadas na Serra da Ibiapaba que poderiam participar. Após a seleção, foram solicitadas cópias das demonstrações contábeis para realização da análise utilizando indicadores financeiros, econômicos e de atividade, garantindo a confidencialidade das informações. Com base nos dados obtidos, foram elaborados relatórios técnicos contendo os resultados dos cálculos dos indicadores. Por fim, realizou-se apresentações dos resultados alcançados por meio das ações executadas no projeto. Além disso, foram propostas ações específicas, como propostas de melhorias para a empresa participante, visando contribuir para o desenvolvimento e o aprimoramento de sua gestão financeira.

Resultados

Após a análise dos indicadores econômicos, foi observado que a empresa em questão apresentou uma redução de 46% no lucro líquido entre os períodos analisados. Essa diminuição pode ser atribuída ao aumento das despesas operacionais.



Conclusão

A análise detalhada das demonstrações contábeis destaca de maneira clara a importância delas para uma organização. Um diagnóstico preciso dessas demonstrações pode ter um impacto altamente benéfico em toda a empresa, sendo fundamental para impulsionar o seu crescimento. Essa análise proporciona uma compreensão abrangente da situação financeira e econômica da empresa ou entidade. Com base na análise dos indicadores, os proprietários são capazes de identificar as medidas necessárias para melhorar a situação financeira tanto a curto quanto a longo prazo. Além disso, é possível colaborar com outros setores para desenvolver estratégias que visem reduzir o nível de endividamento, aumentar o retorno dos investimentos, fortalecer a capacidade de pagamento da empresa e aprimorar a gestão de estoques, vendas e outros aspectos relevantes.

Bibliografia

1. MARION, José Carlos. **Análise das demonstrações contábeis: Contabilidade Empresarial**. 8 ed. Atlas, 2019.
2. ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Análise das demonstrações contábeis em IFRS e CPC: facilitada e sistematizada**. São Paulo: Atlas, 2019.
3. MARTINS, Eliseu; MIRANDA, Gilberto José; DINIZ, Josediton Alves. **Análise didática das demonstrações contábeis**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2020.
4. ALVES, Aline; LAFFIN, Nathália Helena Fernandes. **Análise das demonstrações financeiras**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.
5. SILVA, Alexandre Alcântara da. **Estrutura, análise e interpretação das demonstrações contábeis**. 5. ed. [2. Reimpr.]. São Paulo: Atlas, 2019.
6. PEREIRA, Alexandre Demétrius. **Auditoria das demonstrações contábeis**. 2.ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2018.

INTERFACES ACADÊMICAS NA FACIBI: A pesquisa científica em foco

IMPACTOS AMBIENTAIS E ECOTURISMO NA SERRA DA IBIAPABA: UMA ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DA SUSTENTABILIDADE POR TURISTAS.

Raiane Araújo da Silva¹; Matheus Frota de Aguiar¹; Iara Pereira Delmiro¹; Vinicius Rocha Tomas¹; Luciana de Andrade Catunda².

¹ Discente do Administração – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

² Docente Orientador – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

E-mail: luciana.catunda@faculdadeibiapaba.com.br

Introdução

Ecoturismo é um segmento turístico que vem se destacando nos últimos anos que possibilita valorizar o patrimônio natural em harmonia com o crescimento de economias locais (SERRANO; LUCHIARI, 2005). Nos últimos anos houve um significativo crescimento de empreendimentos de Ecoturismo na Serra da Ibiapaba, desencadeando na região um aumento do fluxo de turistas. Contudo, o uso dos espaços voltados para o Ecoturismo exige uma consciência ambiental visto que há um maior risco de se provocar impactos, podendo comprometer o desenvolvimento sustentável (SACHS, 2000). Posto isso, a presente pesquisa teve como objetivo analisar a percepção da sustentabilidade por turistas que frequentam empreendimentos de Ecoturismo na Serra da Ibiapaba.

Resultados

Diante dos dados coletados, foi possível observar alguns pontos positivos em relação à percepção dos turistas entrevistados. Dentre os que se destacaram foi o fato de que 94,1% terem conhecimento de que o desenvolvimento sustentável envolve questões sociais, ambientais e econômicas. Outro dado relevante é que 70% apontaram identificar práticas de sustentabilidade nesses empreendimentos e 88% afirmaram que não continuariam frequentando o local caso esse estivesse causando impactos ambientais. Quanto ao desenvolvimento da economia local, 85% apontaram entender que o Ecoturismo pode ajudar nesse sentido. Como pontos negativos, pudemos constatar que quase 80% dos entrevistados já presenciaram situações de desrespeito ao meio ambiente e 30% apontaram não ter tido orientações ou contato com práticas de sustentabilidade nesses locais.

Bibliografia

SERRANO, C. LUCHIARI, M. T. (Eco)turismo e meio ambiente no Brasil: territorialidades e contradições. In: TRIGO, L. G. G. (Edit.) Análises regionais e globais do turismo brasileiro. São Paulo: ROCA, 2005, p. 505-515.
SACHS, I. Caminhos para o Desenvolvimento Sustentável. Rio de Janeiro: Garamond, 2000.

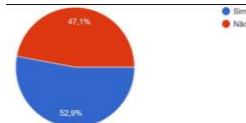
Metodologia

A metodologia utilizada no presente trabalho utilizou-se de pesquisa bibliográfica e aplicação de questionário estruturado via formulário, com turistas de diferentes municípios que frequentam empreendimentos ecoturísticos da Serra da Ibiapaba. Foi obtida uma amostra de 34 respostas que após o tratamento de dados geraram gráficos com informações percentuais.

• Gráfico 1: Conhecimento dos entrevistados acerca do conceito de Desenvolvimento Sustentável.



• Gráfico 2: Conscientização da importância da sustentabilidade nesses locais.



Conclusão

O Ecoturismo na Serra da Ibiapaba pode trazer benefícios econômicos e ambientais significativos desde que seja praticado de forma sustentável e responsável. Foi possível apreender ao longo da pesquisa que ainda é necessário promover a sustentabilidade junto aos empreendimentos de Ecoturismo da Serra da Ibiapaba bem como envolver os turistas em ações de sensibilização e práticas de sustentabilidade. O cuidado com os impactos ambientais e o envolvimento das comunidades locais são essenciais para garantir que o Ecoturismo promova não apenas a conservação ambiental como também contribua de forma sustentável para o desenvolvimento das economias locais.

INTERFACES ACADÊMICAS NA FACIBI: A pesquisa científica em foco

SISTEMA ABO: realização de tipagem sanguínea

Ana Caroline Vieira de Sousa¹; Julia Neri¹; Janayra Frota de Araújo Silva¹; Lucélia Gabriely¹; Alefe Albuquerque Cunha.

1 Discentes do curso de Fisioterapia – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

2 Docente Orientador – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

E-mail: janayrafrota@yahoo.com

Introdução

O Sistema ABO tem como finalidade classificar os grupos sanguíneos em diferentes tipos: A, B, AB e O. Isso quer dizer que as hemácias podem apresentar padrões de semelhanças de proteínas em suas superfícies, o que as inclui em determinados grupos de acordo com estes padrões. Esse mesmo sistema é realizado como: tipagem sanguínea, processo pelo qual é possível identificar a qual grupo sanguíneo o paciente faz parte. Trata-se de uma informação imprescindível para amplas situações, como por exemplo: tratamentos, transfusões, doação de sangue e também na gestação. O objetivo do presente trabalho é identificar a qual grupo sanguíneo os voluntários pertencem para que assim, seja possível evitar futuras situações que venham a surgir e que precisam dessas informações

Resultados

Foram coletados o sangue de cerca de 70 alunos integrantes do ensino médio do colégio Santa Maria. Frente as coletas realizadas e todo o processo para descoberta do tipo sanguíneo dos alunos, obtivemos como resultado que a maioria dos estudantes, o equivalente a 75% dos voluntários fazem parte de um único grupo sanguíneo, no qual identificamos como O+ e que segundo a literatura é considerado doador universal.

	Sangue A	Sangue B	Sangue AB	Sangue O
Hemácias				
Anticorpos				

Figura 4
Representação do sistema ABO, hemácias e anticorpos.

Bibliografia

1. José M. Amabis, Gilberto R. Martho – Biologia, volume 3, 2017;
2. Ed.; SP, Moderna, 2014. 2. Octaviano F. Lemos, Paulo T. Bzuneck – Biologia – Genética e Biotecnologia : ensino médio; Curitiba, Positivo, 2020.
3. Sônia Lopes, Sérgio Rosso – Biologia, volume único; 2. ed.; SP, Saraiva, 2015

Metodologia

Primeiramente foi discutido de forma teórica e prática em sala de aula sobre a importância do sistema ABO e a forma como seria abordado com os alunos no dia da palestra, em seguida foi realizado um evento na Escola Santa Maria com turmas de ensino médio, inicialmente com uma palestra e em seguida a realização da tipagem sanguínea.



Figura 1
Alguns dos integrantes da equipe no dia da tipagem sanguínea.



Figura 2
Sendo realizado a Tipagem sanguínea



Figura 3
Treinamentos em sala de aula, professor e discentes de fisioterapia.

Conclusão

Diante do exposto, percebe-se a importância de analisar e informar a população sobre seu grupo sanguíneo e fator Rh. Dessa forma podemos amenizar os riscos de incompatibilidade sanguínea e diminuir eventuais complicações. Ademais, essa informação é fundamental para acelerar procedimentos de urgência e emergência.

INTERFACES ACADÊMICAS NA FACIBI: A pesquisa científica em foco

CLÍNICA PHYSIO FACE, gerir e empreender na saúde: Um plano de negócios.

José Wellyngton Pereira de Souza ¹; Alicia Teixeira de Souza ¹; Waleska Araújo de Vasconcelos ¹; Luana Maria de Moraes ¹;
 Discentes dos cursos de ADMINISTRAÇÃO 5º Semestre, CIÊNCIAS CONTÁBEIS 4º, 5º e 7º Semestre; ENGENHARIA CIVIL 2º Semestre ¹
 Alefe Albuquerque Cunha ², Francisca Sara Aguiar da Silva ², Francimeire Farrapo Portela ², Nádia Alves Lima ², Antônio Manuel Cardoso Correia ², Mikael Pereira Medeiros de Menezes ².

1 Discentes do curso de Fisioterapia – Faculdade Ibiapaba – FACIBI; 2 Docentes Orientadores – Faculdade Ibiapaba - FACIBI
 E-mail: Aliciasouza230@gmail.com

Introdução

A disciplina Gestão em Saúde tem como propósito trazer aos discentes como se dá a coordenação, gerenciamento e fluxo das organizações, sejam elas públicas ou privadas, assim como métodos de melhoria contínua dentro destas fundações, que as fazem funcionar, em sua perfeita eficácia em prestação de serviços da saúde. Foi abordado desde o início de nossa disciplina o projeto de criação da maquete, a partir do nosso Plano de Negócios apresentado pelo professor, e que foi abordado também com as turmas de Administração, Ciências Contábeis e Engenharia Civil, em prol da comunhão e partilha e conhecimento entre as turmas. Ademais, no ato da produção e término, discorremos sobre assuntos diversos, além de nossa disciplina como: Empreendedorismo, Marketing, Gestão de Funcionários e Capitais, Leis, Regulamentação de Empresas e Precificação de produtos e serviços.

Resultados

Após quatro meses de pesquisa e extensão de conhecimento interdisciplinar, foi consolidada a clínica privada especializada em serviços bucomaxilofaciais Physio Face, dispondo de um plano e projeto de negócio, planta baixa e confecção da maquete. Todas as etapas foram minuciosamente estudadas, tendo como base quesitos substanciais como mercado de trabalho, valores, capital a ser investido, necessidades da região em que se insere, vantagens e desvantagens em geral. Como resultado a empresa foi aberta, seguindo todos os princípios de cunho administrativo, técnico, estrutural, sanitário e de gestão; Contando com proprietários, corpo administrativo e demais colaboradores.



FIGURA 1 e 2: Representação de alguns dos encontros entre discentes e docentes na elaboração e organização do plano de negócios.

Bibliografia

1. AZEVEDO, S. Políticas públicas: discutindo modelos e alguns problemas de implementação. In. Políticas públicas e gestão local: programa interdisciplinar de capacitação de conselheiros municipais. Rio de Janeiro: Fase, 2020. p. 48-64.
2. COSTA, A. R.; VITALE, M. A. F. (Org.). Famílias: redes, laços e políticas públicas. 7 ed. São Paulo: Cortez / PUC-SP, 2018;
3. MARRAS, J. P. Gestão Estratégica de Pessoas - Conceitos e Tendências. 4. ed. Saraiva 2021

Metodologia

Trata-se de uma elaboração de plano de negócio e maquete de uma empresa destinada e especializada na área profissional da Fisioterapia Bucomaxilofacial. O presente planejamento de empreendedorismo foi elucidado pelo Prof. Orientador Alefe Albuquerque ministrante da disciplina Gestão em Saúde na turma de Fisioterapia do 7º semestre que de forma integrativa articulou-se com as seguintes turmas; Administração 5º Semestre (3) Contábeis 5º semestre (7), e engenharia 2º Semestre (3), compondo a equipe administrativa para a idealização, legalização e evolução da empresa. O período destinado as atividades estendeu-se de Abril a junho deste ano com encontros presenciais alinhando a teoria a pratica com cada turma em momentos semanalmente designando a atuação e participação.

Tabela 1. Síntese da equipe: curso, semestre, quantidade de alunos que participaram e suas contribuições no processo.

CURSO	SEMESTRE	QUANT. ALUNOS	CONTRIBUIÇÕES
Fisioterapia	7º	4	Proprietários (todo processo)
Administração	5º	3	Estratégias de Marketing e Institucional
Engenharia	2º	2	Planta baixa e construção
Contábeis	5º	7	Documentações legais e Financeiro

Conclusão

O projeto em questão, proporcionou aos envolvidos uma troca de conhecimentos multidisciplinares diversos abrangendo áreas do conhecimento como: fisioterapia, gestão em geral, gestão em saúde e engenharia, promovendo uma interação única entre os cursos bem como agregando conhecimento voltado para o empreendedorismo de forma teórica e prática. A partir deste, foi concedido aos alunos uma visão expandida da vivência profissional além da vida acadêmica, e um melhor preparo profissional para a realidade do mercado de trabalho.



FIGURA 3: Representação esquemática da estrutura base da maquete.

INTERFACES ACADÊMICAS NA FACIBI: A pesquisa científica em foco

A FISIOTERAPIA NA MELHORA DA QUALIDADE DE VIDA DE PORTADORES DE DOENÇA DE PARKINSON – uma revisão de literatura

LUCÉLIA GABRIELE SANTOS DE ALMEIDA¹; ANA JÚLIA DE OLIVEIRA NERI¹; ARTHUR BORGES DE LIMA¹; ANA CAROLINE VIEIRA DE SOUSA¹; MICAEL SOUSA DE CARVALHO¹; JANAYRA FROTA DE ARAUJO SILVA¹; ANA DARÁ AGUIAR BRITO¹; FERNANDO RAUL CORREIA DE VASCONCELOS².

¹ Discentes do curso de fisioterapia – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

² Docente Orientador – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

E-mail: borgesarthurlima@gmail.com

Introdução

A Doença de Parkinson (DP) é uma patologia progressiva degenerativa do sistema nervoso central que causa a destruição das células dopaminérgicas da substância negra compacta do cérebro. Atualmente, a DP é considerada a segunda doença neurodegenerativa senil mais prevalente na população acima de 65 anos. O início da DP costuma ser insidioso e dificilmente o portador identifica o momento exato em que notou alguma mudança. A progressão é muito variável e individual. Em geral, possui um curso vagaroso, regular e sem rápidas mudanças. O portador da DP geralmente relata um aumento gradual dos tremores, maior lentidão nos movimentos, marcha arrastada e postura inclinada para frente. O diagnóstico da doença é feito com base na história clínica e nos exames neurológicos. Não há nenhum protocolo específico para o seu diagnóstico ou prevenção.

Objetivo

Analisar, por meio de uma revisão de literatura, como que a fisioterapia influencia na melhora da qualidade de vida em pacientes com doença de Parkinson.

Metodologia



Bibliografia

- Monteiro, SM; Hansen, D; Bianchi, PD. Tratamento fisioterapêutico na doença de parkinson: um estudo de caso em idosa institucionalizada. XVII Seminário Interinstitucional Unicruz, 2012.
- Clarke CE, Patel S, Ives N, et al. Physiotherapy and Occupational Therapy vs No Therapy in Mild to Moderate Parkinson Disease: A Randomized Clinical Trial. *JAMA Neurol.* 2016;73(3):291–299. doi:10.1001/jamaneurol.2015.4452.
- PAZ, TSR; GUIMARÃES, F; BRITTO, VLS; CORREA, CL. Treadmill training and kinesiotherapy versus conventional physiotherapy in Parkinson's disease: a pragmatic study. *Fisioterapia em Movimento.*, v. 32, n. 1, p. 1-10, jan. 2019. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/1980-5918.032.a01>.

Resultados e Discussão

Na busca inicial foram encontrados 7 artigos, onde, após adoção dos critérios de inclusão e exclusão, foram selecionados três artigos para a construção do presente estudo. Em um dos estudos, uma paciente de 92 anos, diagnosticada com Parkinson, relatava dores nas pernas e nos pés e ainda presença de úlceras de pressão no calcâneo devido a permanência constante no leito. O tratamento fisioterapêutico foi voltado para o fortalecimento e a motricidade dos membros superiores e inferiores. Após quatro atendimentos já se percebeu a melhora das funções motoras, assim como também no estado emocional do paciente (MONTEIRO et al., 2012). Em um segundo estudo, realizado com 762 pacientes (idade média 70 anos) portadores de DP no Reino Unido avaliou, por meio de um estudo randomizado, como que a fisioterapia melhorava a execução de atividades diárias nesses pacientes. Os pacientes foram divididos em dois grupos: 381 pacientes receberiam fisioterapia e os outros 381 não receberiam. No final do estudo foi visto que, além da melhora na execução das atividades diárias, os pacientes que receberam fisioterapia relataram melhor conforto e amplitude de movimento, além de estarem em melhor estado emocional, demonstrando uma melhora da sua qualidade de vida (CLARKE et al., 2016). Já em um estudo mais recente, este realizado com 27 pacientes com faixa etária de 55 e 75 anos, todos diagnosticados com Parkinson, foi visto que a fisioterapia mais intensiva, baseada em exercícios mais específicos que visassem melhorar a mobilidade e amplitude de movimento melhoravam de forma extremamente significativa o quadro clínico dos pacientes. Essa terapia proporcional uma melhora da qualidade de vida dos pacientes, pois estes relataram redução das dores, além de melhora dos movimentos, antes limitados pela doença (PAZ et al., 2019).

Conclusão

Desta forma, conclui-se que a fisioterapia influencia diretamente na melhora da qualidade de vida em pacientes com DP.

INTERFACES ACADÊMICAS NA FACIBI: A pesquisa científica em foco

Cultura e sociedade ibiapabana: um olhar a partir da Psicologia Histórico-Cultural

AUTOR PRINCIPAL ; Stéfane Alves de Siqueira¹; Carryelly de Oliveira Vieira¹; Cristiane Moita Lourenço¹; Tatiane Menezes².

1 Discente do curso de Psicologia – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

2 Docente Orientador – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

E-mail: psitatianemeneses@gmail.com

Introdução

O Brasil é um país diverso em relação à territorialidade, assim como em relação às populações existentes, desse modo a psicologia enquanto ciência e profissão tem sido convocada a atuar em prol da melhoria da qualidade de vida dessas populações, sendo, portanto, de extrema importância o conhecimento no tocante as comunidades, instituições, grupos ibiapabanos. Desse modo, o presente trabalho objetivou conhecer o colégio municipal EEM Tancredo Nunes de Menezes para isso foi realizada uma entrevista semiestruturada com o professor Benevando Lourenço de Aguiar que orgulhosamente dividiu sua história com a educação. Na pesquisa também conhecemos um pouco a respeito da criação do colégio e de sua história com a comunidade.

Tal pesquisa justifica-se pela necessidade de aprofundamento no tocante aos grupos e instituições ibiapabanas, assim como para o aprofundamento no tocante os conhecimentos teóricos e metodológicos para uma formação em Psicologia ética e comprometida com as demandas sociais vigentes no país e de forma específica na Serra da Ibiapaba.

Resultados

A escola EEM Tancredo Nunes de Menezes foi fundada em 26 de março de 1990 através do decreto Nº 17.132, sendo a primeira escola de ensino médio pública de Tianguá. Tendo a população grande envolvimento na construção da mesma que no início não tinha estrutura para acolher confortavelmente todos os alunos.

Com a crescente demanda o colégio expandiu-se e hoje conta com 11 (onze) salas de aulas, 28 (vinte e oito) turmas distribuídas nos três turnos e 1096 (mil e noventa e seis) alunos matriculados.

Menciona-se que o entrevistado é um dos colaboradores do local e conta que sua vida na educação começou aos 7 anos de idade quando mudou-se para Tianguá, logo tomou gosto pelo estudo e hoje é licenciado em química sendo docente na instituição desde 2004.

Metodologia

O trabalho teve como metodologia uma pesquisa de campo qualitativa usando como principal ferramenta de coleta de dados a entrevista semiestruturada.



QUESTIONÁRIO SEMIESTRUTURADO DA PESQUISA DE CAMPO

Data de Realização: _____
Local de Realização: _____

1. Dados socio-demográficos

Nome do(a) Entrevistado(a): _____
Idade: _____ Sexo: () M () F

2. Proposta metodológica

1. Descreva em poucas palavras sua história de vida e de sua experiência profissional no campo teórico de investigação, aspectos gerenciais, história profissional e acadêmica, de pós e cursos realizados etcetera.
2. Descreva o objeto de pesquisa da qual o conhecimento científico que você produz atualmente possibilita e impulsiona seu(s) trabalho(s) de pesquisa, quais foram os métodos, quais os recursos e equipamentos utilizados, para qual(s) em questão, ações, eventos, quais metodologias, e que já empregou, e como você entende como uma a metodologia e suas vantagens, limitações.
3. O que significa para você fazer parte de um grupo de pesquisa? Qual o seu papel no ambiente acadêmico, teórico e prático?

Conclusão

Constatou-se com a presente pesquisa a importância da Psicologia Histórico-Cultural na análise dos fenômenos que acontecem no cotidiano, inclusive no cotidiano institucional e escolar, pois assim como em outros grupos sociais a escola tem suma importância na vida de milhares de pessoas e é nela que encontramos um reflexo da nossa sociedade, por isso é preciso ter um olhar mais atento e crítico para tantas questões que nela envolvem. Para nós, alunos do terceiro semestre de Psicologia e alunos da Disciplina de "Psicologia Sócio-históricocultural", foi uma rica experiência trabalhar a pesquisa em um ambiente tão presente cotidianamente quanto a escola. Por fim, conclui-se que a presente pesquisa foi de suma importância para a nossa vida acadêmica no tocante ao processo de ensino aprendizagem que envolve não só a teoria, mas a prática.

Bibliografia

1. CLARINDO, Janailson Monteiro. Clínica Histórico-cultural: caracterizando um método de atuação em psicoterapia. 2020.
2. DANIELI, João Paulo; Niedermayer, Isabel Cristina. Método do materialismo histórico-dialético: apontamentos teóricos e sua contribuição para a educação.
3. SILVA, Natália Ayres da. Pensamento e linguagem na psicologia histórico-cultural: contribuições de Vigotski, Luria e Leontiev para a educação. 2021.
4. ZANELLA, Andrea Vieira. Psicologia histórico-cultural em foco: aproximações a alguns de seus fundamentos e conceitos. 2020.
5. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 8. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009

INTERFACES ACADÊMICAS NA FACIBI: A pesquisa científica em foco

BULLYING NA ESCOLA

AUTOR PRINCIPAL ¹; RODRIGO; GABRIELE; CRISTIANE; CARIELY
¹ Discentes do curso de Psicologia – Faculdade Ibiapaba - FACIBI
² Docente Orientador: Tatiane Meneses da Silva – Faculdade Ibiapaba - FACIBI
E-mail: psitatianemeneses@gmail.com

Introdução

O bullying é um comportamento prejudicial agressivo intencional e repetitivo em que um mesmo indivíduo é alvo repetidamente. Pode ocorrer de várias formas: verbal, fisicamente, materialmente e relações interpessoais.

Diante da gravidade dessa problemática social e diante dos estudos e temáticas estudadas na Disciplina de "Psicologia Sóciohistóricocultural" foi realizado uma palestra e roda de conversa sobre bullying aos alunos do 1º ano na Escola Estadual de Ensino Médio Tancredo Nunes de Menezes de Tianguá-CE.

Resultados

- Diante da palestra realizada com os alunos do 1º ano do Ensino Médio da Escola Tancredo Nunes de Menezes, observou-se que a turma acolheu o tema e interagiu com atenção diante das explicações durante a palestra.
- Os alunos ouvintes da palestra trouxeram exemplos vividos em relação ao tema, onde podemos contextualizar e trazer possíveis discussões e soluções.
- Ao final da palestra, os alunos demonstraram interesse no planejamento de futuras palestras para a turma.

Metodologia



PALESTRA SOBRE BULLYING APRESENTADA NA ESCOLA TANCREDO NUNES DE MENEZES NO DIA 15/06/2023, NO TURNO DA NOITE PARA TURMA DE 22 ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO.

Conclusão

- Menciona-se que palestra foi uma das atividades concernentes a Disciplina de "Psicologia Sóciohistóricocultural", conclui-se que foi executado com sucesso e com riquezas de conhecimentos direcionados a alunos da Escola Estadual de Ensino Médio Tancredo Nunes de Menezes de Tianguá-CE. Enquanto acadêmicos do 3º semestre de Psicologia da Faculdade Ibiapaba, podemos levar uma palestra com importantes informações do cenário vivido em grande maioria nas escolas, o Bullying. Além disso, foi de extrema importância abordar tal temática devido ao cenário de violência na escola agravada recentemente no Brasil.
- Por fim, afirma-se que a vivência foi bastante proveitosa, contribuindo de forma efetiva para a formação em Psicologia e de forma pessoal foi essencial para a construção do conhecimento na nossa jornada acadêmica.

Bibliografia

BEANE, Allan L. Proteja seu filho do Bullying. Rio de Janeiro. Ed BestSeller, 2010.

BEADOIN, Marie-Nathalie e TAYLOR, Maureen. Bullying e Desrespeito. Como acabar com essa cultura na escola. Porto Alegre, Artmed, 2006.

CUBAS, Viviane. BULLYING: Assedio moral na escola. In: Violência na escola: um guia para pais e professores. RUOTTI, Caren, ALVES Renato, CUBAS, Viviane. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 2007, págs. 175-206.

INTERFACES ACADÊMICAS NA FACIBI: A pesquisa científica em foco

ANÁLISE FINANCEIRA-ECONÔMICA DE MICROEMPRESA DA SERRA DA IBIAPABA: DIAGNÓSTICO E PROPOSTAS DE MELHORIAS.

GUILHERME FERNANDES ALVES¹; LUANDERSON MENDES DA SILVA¹; FRANCISCO WILAS VIEIRA DE ARAÚJO².

¹ Discentes do curso de Ciências Contábeis – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

² Docente Orientador – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

E-mail: franciscowilas@faculdadeibiapaba.com.br

Introdução

A análise financeira-econômica das microempresas com base em indicadores extraídos de suas demonstrações contábeis desempenha um papel crucial no desenvolvimento econômico da região da Serra da Ibiapaba. Essa análise possibilita o acompanhamento de indicadores essenciais, fornecendo informações relevantes aos proprietários desses negócios. (MARION, 2022) Com isso, é possível tomar decisões mais informadas e implementar estratégias adequadas para impulsionar o crescimento das microempresas, contribuindo, assim, para o desenvolvimento econômico da região. O objetivo central do projeto é avaliar a situação econômica de pequenos empreendimentos, com o propósito de identificar as principais forças e fraquezas relacionadas à gestão financeira.

Metodologia

No contexto do projeto, inicialmente foi feita a identificação das microempresas localizadas na Serra da Ibiapaba que poderiam participar. Após a seleção, foram solicitadas cópias das demonstrações contábeis para realização da análise utilizando indicadores financeiros, econômicos e de atividade, garantindo a confidencialidade das informações. Com base nos dados obtidos, foram elaborados relatórios técnicos contendo os resultados dos cálculos dos indicadores. Por fim, realizou-se apresentações dos resultados alcançados por meio das ações executadas no projeto. Além disso, foram propostas ações específicas, como propostas de melhorias para a empresa participante, visando contribuir para o desenvolvimento e o aprimoramento de sua gestão financeira.

Resultados

Após a análise dos indicadores econômicos, foi observado que a empresa em questão apresentou uma redução de 46% no lucro líquido entre os períodos analisados. Essa diminuição pode ser atribuída ao aumento das despesas operacionais.



Bibliografia

Bibliografia

- MARION, José Carlos. **Análise das demonstrações contábeis: Contabilidade Empresarial**. 8 ed. Atlas, 2019.
- ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Análise das demonstrações contábeis em IFRS e CPC: facilitada e sistematizada**. São Paulo: Atlas, 2019.
- MARTINS, Eliseu; MIRANDA, Gilberto José; DINIZ, Josediton Alves. **Análise didática das demonstrações contábeis**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2020.
- ALVES, Aline; LAFFIN, Nathália Helena Fernandes. **Análise das demonstrações financeiras**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.
- SILVA, Alexandre Alcântara da. **Estrutura, análise e interpretação das demonstrações contábeis**. 5. ed. [2. Reimpr.]. São Paulo: Atlas, 2019.
- PEREIRA, Alexandre Demetrius. **Auditoria das demonstrações contábeis**. 2.ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2018.

INTERFACES ACADÊMICAS NA FACIBI: A pesquisa científica em foco

IMPLANTAÇÃO DE UM SISTEMA DE IRRIGAÇÃO PARA CULTIVO DE UMA HORTA MEDICINAL

PEDRO HENRIQUE BRITO¹; ÍTALO SALES DE CARVALHO¹; FELIPE NASCIMENTO RODRIGUES¹; NICOLE FREIRE MACEDO¹; ADILSON PEREIRA DE SOUZA¹; MIKAELE PEREIRA MEDEIROS DE MENEZES².

1 Discente do curso de Engenharia Civil – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

2 Docente Orientadora – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

E-mail: pedrobrito919@gmail.com

Introdução

A dinâmica dos fluidos é um ramo fascinante da física que estuda o comportamento e a interação dos fluidos, na Engenharia Civil, a compreensão da reação dos fluidos é fundamental para o desenvolvimento de um manejo de irrigação ou um projeto hidráulico. A irrigação é uma técnica milenar que nos últimos anos tem-se desenvolvido acentuadamente, apresentando equipamentos e sistemas para as mais distintas condições (HAYDER, p.10, 2006). O manejo da irrigação constitui uma técnica muito importante do ponto de vista econômico e ambiental. Através de um sistema adequado da irrigação, pode-se economizar água, energia, aumentar a produtividade da cultura e melhorar a qualidade do produto (AGROPÓS, 2020). Assim, com base nos princípios da dinâmica dos fluidos, pode-se avaliar a estabilidade e a resistência dessas estruturas em ambientes submetidos a forças devido ao escoamento de fluidos. Neste projeto investigamos como construir e analisar um sistema de transporte de água usando conceitos da dinâmica dos fluidos. Certo disso, possibilitando a preparação dos discentes do curso de engenharia civil para a construir e analisar sistemas hidráulicos, melhorando as infraestruturas e promovendo o desenvolvimento sustentável, ao conhecerem a ligação entre fluidodinâmica.

Metodologia

O projeto foi aplicado nos meses de março e junho de 2023 na escola pública em Tianguá, Ceará EEMTI Liceu de Tianguá José Ni Moreira com alunos do 1º ano do ensino médio.

Imagens da aplicação do projeto na escola



Fonte: Pedro, 2023

Resultados

Os resultados positivos do projeto de irrigação para o canteiro de plantas medicinais mostram com sucesso os princípios da dinâmica dos fluidos aplicados à engenharia civil. Para garantir o melhor crescimento e sanidade das plantas medicinais no canteiro escolar. A vazão, a pressão e a distribuição da água foram levadas em consideração ao longo da concepção do projeto, a fim de criar um sistema de irrigação funcional e duradouro para ser utilizado pelos estudantes. A flexibilidade dos equipamentos de aspersão, inclusive para o controle da aplicação de água, fez a sua aplicabilidade eficaz no projeto e a utilização monitoramento da umidade do solo através de sensores para identificar o momento ideal de irrigação a ser aplicada, permitindo uma economia de água, os emissores de água possuem elemento giratório que distribui a água, acionado pela própria pressão desta. Dessa forma, os discentes do curso de engenharia civil e professores responsáveis e membros acadêmicos apropriados trabalharam juntos para concluir este projeto, certo disso a professora responsável pela disciplina pode usar de sua experiência em dinâmica de fluidos para lidar com as necessidades únicas do canteiro de plantas medicinais.

Conclusão

A aplicação dos conceitos de dinâmica dos fluidos no campo da engenharia civil foi aprimorado com resultado do projeto de irrigação que foi implementado no canteiro de plantas medicinais na escola Liceu de Tianguá José Ni Moreira. A iniciativa lidou com sucesso da irrigação das plantas medicinais para cultivo escolar, contribuindo para seu ótimo crescimento e saúde por meio da integração de conhecimento acadêmico e competência prática. A análise dos resultados do projeto de irrigação destacou uma série de conclusões significativas. Primeiro, o estudo da vazão mostrou que o abastecimento de água satisfaz os critérios para hidratar suficientemente as plantas. Este fator é essencial, pois garante que as plantas tenham água suficiente para crescer. O projeto também mostrou como um sistema de distribuição de pressão, que garantisse uma pressão de água consistente em toda a rede de irrigação, poderia ser implementado com sucesso. O projeto de irrigação no canteiro de plantas medicinais acabou produzindo resultados bem-sucedidos, ressignificando a utilidade dos princípios da dinâmica dos fluidos na engenharia civil. Certo disso, a iniciativa atendeu com sucesso às necessidades de irrigação e promoveu práticas sustentáveis. Os resultados mostraram a importância de fundir a compreensão teórica com as aplicações práticas, dando aos estudantes de engenharia civil a capacidade de idealizar problemas e buscar soluções, de menor custos, mais eficientes, ou seja, adequando a relação custo-benefício, para cada caso, com a finalidade de desenvolver o raciocínio.

Bibliografia

AGROPÓS, IMG SRC="HTTPS://AGROPOS.COM/BR/WP-CONTENT/UPLOADS/GRAVATAR/MICHELLY-FINAL.JPG" CLASS="PHOTO" WIDTH="250" ALT="MICHELLY M. /> M. M. L. EM C. B. E P. PELO C. U. S. C. - E. E. P. G. EM E. EM B. PELA FACULDADE F. A. É TUTORIA E REDATORA DO B. NA EMPRESA. **Irrigação por Aspersão: Saiba Tudo Sobre esse Assunto!** Disponível em: <<https://agropos.com.br/irrigacao-por-aspersao/>> acessado 07 junh. 2023.

HAYDER, E. Manual de Irrigação (8 ed) - Salassier Bernardo, Editora UFV. **Manual de Irrigação (8 ed) - Salassier Bernardo, Editora UFV**, [s.d.].

Porto Editora – mecânica dos fluidos na Infopédia [em linha]. Porto: Porto Editora. [consult. 2023-06-16 01:16:49]. Disponível em<[https://www.infopedia.pt/apoio/artigos/\\$mecanica-dos-fluidos](https://www.infopedia.pt/apoio/artigos/$mecanica-dos-fluidos)>.

RESENDE, M. et al. **Métodos e Estratégias de Manejo de Irrigação** Autores. [s.l.: s.n.]. Disponível em: <<https://www.infoteca.cnptia.embrapa.br/bitstream/doc/487536/1/Circ19.pdf>>. Acesso em: 16 jun. 2023.

INTERFACES ACADÊMICAS NA FACIBI: A pesquisa científica em foco

“E PELA LEI NATURAL DOS ENCONTROS, EU DEIXO E RECEBO UM TANTO”: UMA RODA DE CONVERSA SOBRE OS ASPECTOS AFETIVOS E EMOCIONAIS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO.

ANTÔNIA DANIELA CAMPOS DE SOUSA¹; GLORIA MARIA MOITA CAVALCANTE DE CASTRO¹; ANA GABRIELA NASCIMENTO SILVA¹; MARIA GORETE DA SILVA PEREIRA¹; ALINY LIMA DE ALBUQUERQUE².

¹ Discente do curso de Psicologia – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

² Docente Orientador – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

E-mail: alinyalbuquerque@gmail.com

Introdução

A adolescência é uma fase crítica e desafiadora no desenvolvimento humano, marcada por mudanças corporais e psicológicas complexas, que podem gerar conflitos entre as vontades e obrigações. O ambiente escolar tem um papel fundamental nesse contexto, não apenas para o aprendizado, mas também para fornecer suporte emocional e acolhimento. Essa influência pode afetar a autoimagem e a interação do adolescente com o mundo, refletindo inclusive nas escolhas de carreira.

Resultados

Sabemos que para haver um desenvolvimento de qualidade e satisfatório é necessário que o meio seja favorável. Durante a interação com os alunos podemos perceber que há uma lacuna entre o aprendizado e o lado socioemocional desses alunos, o que fomenta o sofrimento psíquico e até mesmo o físico, que nos foi exposto de várias formas, uma delas foi a presença do choro, da angústia e até mesmo do preconceito. Conforme a dinâmica foi transcorrendo podemos perceber que a escuta qualificada pode sim contribuir grandemente para a promoção do bem estar, e que sendo a escola um dos caminhos para a promoção de um futuro de qualidade, infelizmente esta não está cumprindo com seu papel norteador. Desta forma, uma das maneiras de levar tanto ensino de qualidade, quanto um ambiente acolhedor seria dar voz e ofertar uma escuta sem julgamentos.

Bibliografia

Coll, C., Marchesi, A., & Palacios, J. (2007). Ambiente familiar e educação escolar: a intersecção de dois cenários educacionais. In *Desenvolvimento psicológico e educação* (pp. 309-325). Porto Alegre: Artmed. PALANGANA, Isilda Campana.

Desenvolvimento e aprendizagem em Piaget e Vigotski. 6.ed. São Paulo: Summus, 2015. [Livro eletrônico] NOVOS BAIANOS. *Mistério do Planeta*. In:

Novos Baianos, *Acabou Chorare*. Rio de Janeiro: Som Livre, 1972. 1 CD. Faixa 09.

Metodologia

Este trabalho foi conduzido por meio de uma roda de conversa realizada em 19 de Abril de 2023, na Escola Estadual de Ensino Médio Liceu de Tianguá José Ni Moreira, com a participação dos alunos e dos graduandos de Psicologia da Faculdade Ibiapaba (FACIBI). Durante a visita, os graduandos puderam interagir e conversar com os alunos sobre seus medos e dificuldades em relação à escola e aos seus paradigmas. Para promover uma conversa acolhedora e fluída, foram utilizadas palavras norteadoras como guias da discussão. O objetivo principal da roda de conversa foi fornecer uma psicoeducação aos alunos da escola e permitir que os graduandos de Psicologia pudessem conciliar a teoria vista na disciplina de Psicologia da aprendizagem com a prática em contexto escolar.

Conclusão

Durante a roda de conversa com os alunos, pudemos constatar a importância de um ambiente favorável para um desenvolvimento satisfatório. Ficou evidente que há uma discrepância entre o aprendizado e o lado socioemocional dos alunos, o que pode resultar em sofrimento psicológico e até mesmo físico, conforme nos foi demonstrado através de manifestações de angústia, choro e preconceito. A dinâmica da conversa mostrou que uma escuta atenta e sem julgamentos pode ser extremamente benéfica para o bem-estar dos alunos. Foi constatado que a escola enfrenta dificuldades em fornecer um ambiente de aprendizagem satisfatório e acolhedor para os alunos, o que é crucial para seu desenvolvimento socioemocional. Uma alternativa para transformar essa situação seria incentivar a expressão dos alunos e oferecer uma escuta empática e atenta.

INTERFACES ACADÊMICAS NA FACIBI: A pesquisa científica em foco

SISTEMA ABO: realização de tipagem sanguínea

Ana Caroline Vieira de Sousa ¹; Julia Neri¹; Janayra Frota de Araújo Silva¹; Lucélia Gabriely¹; Alefe Albuquerque Cunha.

1 Discentes do curso de Fisioterapia – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

2 Docente Orientador – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

E-mail: janayrafrota@yahoo.com

Introdução

O Sistema ABO tem como finalidade classificar os grupos sanguíneos em diferentes tipos: A, B, AB e O. Isso quer dizer que as hemácias podem apresentar padrões de semelhanças de proteínas em suas superfícies, o que as inclui em determinados grupos de acordo com estes padrões. Esse mesmo sistema é realizado como: tipagem sanguínea, processo pelo qual é possível identificar a qual grupo sanguíneo o paciente faz parte. Trata-se de uma informação imprescindível para amplas situações, como por exemplo: tratamentos, transfusões, doação de sangue e também na gestação. O objetivo do presente trabalho é identificar a qual grupo sanguíneo os voluntários pertencem para que assim, seja possível evitar futuras situações que venham a surgir e que precisam dessas informações

Resultados

Foram coletados o sangue de cerca de 70 alunos integrantes do ensino médio do colégio Santa Maria. Frente as coletas realizadas e todo o processo para descoberta do tipo sanguíneo dos alunos, obtivemos como resultado que a maioria dos estudantes, o equivalente a 75% dos voluntários fazem parte de um único grupo sanguíneo, no qual identificamos como O+ e que segundo a literatura é considerado doador universal.

	Sangue A	Sangue B	Sangue AB	Sangue O
Hemácias				
Anticorpos				

Figura 4
Representação do sistema ABO, hemácias e anticorpos.

Bibliografia

1. José M. Amabis, Gilberto R. Martho – Biologia, volume 3, 2017;
2. Ed.; SP, Moderna, 2014. 2. Octaviano F. Lemos, Paulo T. Bzuneck – Biologia – Genética e Biotecnologia : ensino médio; Curitiba, Positivo, 2020.
3. Sônia Lopes, Sérgio Rosso – Biologia, volume único; 2. ed.; SP, Saraiva, 2015

Metodologia

Primeiramente foi discutido de forma teórica e prática em sala de aula sobre a importância do sistema ABO e a forma como seria abordado com os alunos no dia da palestra, em seguida foi realizado um evento na Escola Santa Maria com turmas de ensino médio, inicialmente com uma palestra e em seguida a realização da tipagem sanguínea.



Figura 1
Alguns dos integrantes da equipe no dia da tipagem sanguínea.



Figura 2
Sendo realizado a Tipagem sanguínea



Figura 3
Treinamentos em sala de aula, professor e discentes de fisioterapia.

Conclusão

Diante do exposto, percebe-se a importância de analisar e informar a população sobre seu grupo sanguíneo e fator Rh. Dessa forma podemos amenizar os riscos de incompatibilidade sanguínea e diminuir eventuais complicações. Ademais, essa informação é fundamental para acelerar procedimentos de urgência e emergência.

INTERFACES ACADÊMICAS NA FACIBI: A pesquisa científica em foco

ATUAÇÃO DOS PROFISSIONAIS FISIOTERAPEUTAS NA REABILITAÇÃO DOS PACIENTES ACOMETIDOS PELO AVE – uma revisão de casos clínicos

ANA CAROLINE VIEIRA DE SOUSA¹, MICAEL SOUSA DE CARVALHO¹; JANAYRA FROTA DE ARAUJO SILVA¹; ANA DARA AGUIAR BRITO¹; LUCÉLIA GABRIELE SANTOS DE ALMEIDA¹; ANA JÚLIA DE OLIVEIRA NERI¹; ARTHUR BORGES DE LIMA¹; FERNANDO RAUL CORREIA DE VASCONCELOS².

¹ Discentes do curso de fisioterapia – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

² Docente Orientador – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

E-mail: micaele.sousa.92@gmail.com

Introdução

O acidente vascular encefálico (AVE) ou acidente vascular cerebral (AVC), também denominado como derrame cerebral, é uma doença que acomete o funcionamento neurológico devido à isquemia ou ao extravasamento hemorrágico. É uma das maiores causas de morbidade e mortalidade no Brasil e no mundo. O comprometimento neurológico gera incapacidades funcionais como disfunção motora uni ou bilateral (incluindo a falta de coordenação), disfunção sensorial (uni ou bilateral) e ainda afasia/disfasia. É caracterizada por um início agudo com *déficit* neurológico resultante do distúrbio na circulação sanguínea cerebral que persiste por, pelo menos, vinte quatro horas. Acomete principalmente adultos de meia-idade e idosos. Alguns fatores, como tabagismo, sedentarismo e hipertensão arterial, aumentam a chance de se ter AVC. Somente em 2019, cerca de 12,2 milhões de pessoas tiveram AVC e destas 6,5 milhões vieram à óbito em todo o mundo.

Objetivo

Analisar, por meio de uma revisão de casos clínicos, como a atuação dos profissionais fisioterapeutas influencia na reabilitação de pacientes vítimas de AVC.

Metodologia



Bibliografia

- Silva, T. I. et al. Benefícios da fisioterapia no tratamento de um paciente com AVC: relato de caso. SBPCNET, 2014. Disponível em: http://www.sbpcnet.org.br/livro/pernambuco/Poster-PDF/24_beneficiostrat.pdf. Acesso em: 16 agos. 2015.
- Arrais Júnior, S. L.; Lima, A. M.; Silva, T. G. Atuação dos profissionais fisioterapeutas na reabilitação do paciente vítima de acidente vascular encefálico. Revista Interdisciplinar UNINOVAFAP, v. 9, n. 3, p. 179-184, jul. ago. set. 2016.
- Ferla, F. L., Grav, M., & Perico, E.. Fisioterapia no tratamento do controle de tronco e equilíbrio de pacientes pós AVC. *Revista Neurociências*, 23(2), 211–217, 2015. <https://doi.org/10.34024/rnc.2015.v23.8028>

Resultados e Discussão

Na busca inicial foram encontrados 12 artigos, onde, após adoção dos critérios de inclusão e exclusão, foram selecionados três artigos para a construção do presente estudo. A tabela 1 mostra os principais resultados.

Tabela 1 – Resultados dos casos clínicos.

Referência	Dados paciente	Principais achados
Arrais Júnior et al., 2016	Paciente do sexo masculino na fase aguda após AVC.	A cinesioterapia por meio de exercícios passivos foi utilizada como forma de tratamento. Foi observada uma melhora do quadro algíco em repouso do paciente em região articular do ombro, cotovelo, punho, quadril, joelho e tornozelo do hemicorpo esquerdo.
Silva et al., 2015	Paciente do sexo feminino, com história de AVCH com sub-luxação de ombro hemiplégico.	Após tratamento fisioterapêutico, paciente referiu melhora no quadro algíco, na capacidade de extensão da mão, punho e dedos do membro hemiplégico, melhor manutenção das posturas durante a execução dos exercícios e melhor execução da marcha.
Ferla et al., 2015	Seis pacientes, ambos os sexos, com diagnóstico de AVC isquêmico hemiplégicos.	Após tratamento fisioterapêutico, os pacientes relataram melhora na marcha e diminuição no medo de cair. Dois pacientes faziam uso de muletas e deixaram de usá-las.

Os indivíduos acometidos por lesões cerebrais neurológicas apresentam inicialmente alterações funcionais e físicas. Desta forma, os cuidados no processo de reabilitação devem ser realizados por uma equipe multiprofissional capaz de avaliar e efetuar intervenções de modo coordenado e com conhecimento a cerca da incapacidade de cada paciente. Neste contexto, a fisioterapia faz-se importante na reinserção desses pacientes no espaço social, uma vez que o profissional de fisioterapia tem em vista, que é o responsável não somente pela realização do diagnóstico do tratamento fisioterapêutico mais propício para o caso, como também pela orientação ao paciente e seu cuidador, num contexto de atendimento humanizado que envolve o paciente e a família.

Conclusão

Portanto, é indispensável a atuação do profissional fisioterapeuta tanto na reabilitação de pacientes vitimados de AVC como na sua readaptação às atividades de vida diária.

INTERFACES ACADÊMICAS NA FACIBI: A pesquisa científica em foco

A FISIOTERAPIA NA MELHORA DA QUALIDADE DE VIDA DE PORTADORES DE DOENÇA DE PARKINSON – uma revisão de literatura

LUCÉLIA GABRIELE SANTOS DE ALMEIDA¹; ANA JÚLIA DE OLIVEIRA NERI¹; ARTHUR BORGES DE LIMA¹; ANA CAROLINE VIEIRA DE SOUSA¹; MICAEL SOUSA DE CARVALHO¹; JANAYRA FROTA DE ARAUJO SILVA¹; ANA DARÁ AGUIAR BRITO¹; FERNANDO RAUL CORREIA DE VASCONCELOS².

¹ Discentes do curso de fisioterapia – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

² Docente Orientador – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

E-mail: borgesarthurlima@gmail.com

Introdução

A Doença de Parkinson (DP) é uma patologia progressiva degenerativa do sistema nervoso central que causa a destruição das células dopaminérgicas da substância negra compacta do cérebro. Atualmente, a DP é considerada a segunda doença neurodegenerativa senil mais prevalente na população acima de 65 anos. O início da DP costuma ser insidioso e dificilmente o portador identifica o momento exato em que notou alguma mudança. A progressão é muito variável e individual. Em geral, possui um curso vagaroso, regular e sem rápidas mudanças. O portador da DP geralmente relata um aumento gradual dos tremores, maior lentidão nos movimentos, marcha arrastada e postura inclinada para frente. O diagnóstico da doença é feito com base na história clínica e nos exames neurológicos. Não há nenhum protocolo específico para o seu diagnóstico ou prevenção.

Objetivo

Analisar, por meio de uma revisão de literatura, como que a fisioterapia influencia na melhora da qualidade de vida em pacientes com doença de Parkinson.

Metodologia



Bibliografia

- Monteiro, SM; Hansen, D; Bianchi, PD. Tratamento fisioterapêutico na doença de parkinson: um estudo de caso em idosa institucionalizada. XVII Seminário Interinstitucional Unicruz, 2012.
- Clarke CE, Patel S, Ives N, et al. Physiotherapy and Occupational Therapy vs No Therapy in Mild to Moderate Parkinson Disease: A Randomized Clinical Trial. *JAMA Neurol.* 2016;73(3):291–299. doi:10.1001/jamaneurol.2015.4452.
- PAZ, TSR; GUIMARÃES, F; BRITTO, VLS; CORREA, CL. Treadmill training and kinesiotherapy versus conventional physiotherapy in Parkinson's disease: a pragmatic study. *Fisioterapia em Movimento*, v. 32, n. 1, p. 1-10, jan. 2019. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/1980-5918.032.a01>.

Resultados e Discussão

Na busca inicial foram encontrados 7 artigos, onde, após adoção dos critérios de inclusão e exclusão, foram selecionados três artigos para a construção do presente estudo. Em um dos estudos, uma paciente de 92 anos, diagnosticada com Parkinson, relatava dores nas pernas e nos pés e ainda presença de úlceras de pressão no calcâneo devido a permanência constante no leito. O tratamento fisioterapêutico foi voltado para o fortalecimento e a motricidade dos membros superiores e inferiores. Após quatro atendimentos já se percebeu a melhora das funções motoras, assim como também no estado emocional do paciente (MONTEIRO et al., 2012). Em um segundo estudo, realizado com 762 pacientes (idade média 70 anos) portadores de DP no Reino Unido avaliou, por meio de um estudo randomizado, como que a fisioterapia melhorava a execução de atividades diárias nesses pacientes. Os pacientes foram divididos em dois grupos: 381 pacientes receberiam fisioterapia e os outros 381 não receberiam. No final do estudo foi visto que, além da melhora na execução das atividades diárias, os pacientes que receberam fisioterapia relataram melhor conforto e amplitude de movimento, além de estarem em melhor estado emocional, demonstrando uma melhora da sua qualidade de vida (CLARKE et al., 2016). Já em um estudo mais recente, este realizado com 27 pacientes com faixa etária de 55 e 75 anos, todos diagnosticados com Parkinson, foi visto que a fisioterapia mais intensiva, baseada em exercícios mais específicos que visassem melhorar a mobilidade e amplitude de movimento melhoravam de forma extremamente significativa o quadro clínico dos pacientes. Essa terapia proporcional uma melhora da qualidade de vida dos pacientes, pois estes relataram redução das dores, além de melhora dos movimentos, antes limitados pela doença (PAZ et al., 2019).

Conclusão

Desta forma, conclui-se que a fisioterapia influencia diretamente na melhora da qualidade de vida em pacientes com DP.

INTERFACES ACADÊMICAS NA FACIBI: A pesquisa científica em foco

FISIOTERAPIA EM PACIENTES COM ESCLEROSE MÚLTIPLA E LEUCODISTROFIA METACROMÁTICA – uma revisão de literatura

JANAYRA FROTA DE ARAUJO SILVA¹; ANA DARA AGUIAR BRITO¹; LUCÉLIA GABRIELE SANTOS DE ALMEIDA¹; ANA JÚLIA DE OLIVEIRA NERI¹; ARTHUR BORGES DE LIMA¹; ANA CAROLINE VIEIRA DE SOUSA¹; MICAEL SOUSA DE CARVALHO¹; FERNANDO RAUL CORREIA DE VASCONCELOS².

¹ Discentes do curso de fisioterapia – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

² Docente Orientador – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

E-mail: fernando.raul@hotmail.com

Introdução

O sistema nervoso central (SNC) é composto pelas substâncias branca e cinzenta. Os tratos de substância branca do SNC possuem a importante função de transportar sinais neurais de regiões subcorticais para o córtex e do córtex para as regiões subcorticais. As doenças da substância branca são uma desordem progressiva causada por um declínio em parte dos nervos (axônio). As doenças mais conhecidas que alteram a substância branca são a esclerose múltipla (EM) e a leucodistrofia metacromática (LDM). Por serem doenças neurodegenerativas progressivas, não possuem um tratamento específico, no entanto, os tratamentos paliativos podem trazer um certo conforto para os pacientes.

Objetivo

Analisar, por meio de uma revisão de literatura, como que a fisioterapia pode ajudar no controle dos sintomas da leucodistrofia metacromática e da esclerose múltipla.

Metodologia



Bibliografia

- PEREIRA, GC. *et al.* Combinações de Técnicas de Fisioterapia no Tratamento de Pacientes com Esclerose Múltipla. *Revista Neurociências*, v. 20, n. 4, p. 494-504, 2013.
- GUIMARÃES, EL & TOLEDO, DKB. Leucodistrofia Metacromática – um estudo de caso. *Revista Amazônica de Neurociências*, v. 14, n. 1, 2016.
- RODRIGUES, IF. *et al.* Avaliação da fisioterapia sobre o equilíbrio e a qualidade de vida em pacientes com esclerose múltipla. *Revista Neurociências*, v.26, 2018.
- BERTO, MH. *et al.* Leucodistrofia Metacromática: relato de caso de criança com forma infantil tardia. *Revista Neurociências*, v. 28, n. 1, 2020.

Resultados e Discussão

Na busca inicial foram encontrados 9 artigos, onde, após adoção dos critérios de inclusão e exclusão, foram selecionados quatro artigos para a construção do presente estudo. A tabela 1 mostra os principais achados.

Tabela 1 – Resultados dos casos clínicos.

Referência	Dados paciente	Principais achados
Guimarães e Toledo, 2016	Paciente do sexo feminino, 10 anos, com LDM na forma infantil tardia.	Após 16 sessões de fisioterapia, a paciente demonstrou melhora no equilíbrio sentada, conseguindo assumir a postura sozinha e na preensão palmar.
Berto et al., 2020	Paciente do sexo feminino, 7 anos, com LDM na forma infantil tardia.	Paciente aos 3 anos de idade apresentava dificuldade de respirar e falar. Após diagnóstico de LDM iniciou-se a fisioterapia, onde de início apresentou melhora dos sintomas. No entanto, com o passar dos anos os sintomas evoluíram e a paciente veio a óbito aos 7 anos de idade.
Rodrigues et al., 2018	20 pacientes com EM de ambos os sexos.	Os 10 pacientes que realizaram fisioterapia específica para EM, após 8 sessões, apresentaram melhora no equilíbrio, na execução de atividades diárias e diminuição do risco de queda quando comparados aos pacientes que não realizaram fisioterapia.
Pereira et al., 2013	4 pacientes do sexo feminino com EM.	Houve melhora na execução de atividades diárias, aumento da força muscular, melhora no equilíbrio e marcha após as 30 sessões de fisioterapia.

Pacientes diagnosticados com EM ou LDM geralmente apresentam os primeiros sintomas já na infância. A LDM possui uma progressão mais rápida, o que causa a morte precoce dos pacientes. Já a EM possui uma progressão mais lenta, e ainda, existem medicamentos capazes de retardar ainda mais o avanço da doença. Devido a isto, os pacientes com EM geralmente conseguem chegar aos 60 anos ou mais, dependendo da precocidade do diagnóstico e início dos tratamentos. Vale ressaltar que a ação dos profissionais de fisioterapia ajuda na melhora da qualidade de vida desses pacientes, já que há uma melhora dos sintomas e das atividades cotidianas.

Conclusão

Portanto, conclui-se que a atuação do profissional fisioterapeuta influencia diretamente na melhora da qualidade de vida em pacientes com EM e LDM.

INTERFACES ACADÊMICAS NA FACIBI: A pesquisa científica em foco

APLICAÇÃO DE TÉCNICAS DO MARKETING DIANTE O DESENVOLVIMENTO DE ANÁLISES E PLANEJAMENTO DE NEGÓCIOS FICTÍCIOS

PAULO VICTOR SOUSA FREIRE¹; ANA VITÓRIA DE ARAÚJO ALVES¹; YASMIN DA ROCHA DE MORAIS¹; FRANCIKELLY SANTOS COELHO¹; RUAN PABLO MELO SOUSA¹; ANTONIA SUZANA OLIVEIRA DE SOUSA¹; FRANCIMEIRE FARRAPO PORTELA²; FRANCISCA SARA AGUIAR DA SILVA³ E JAIR JOSÉ MOREIRA FERNANDES³.

1 Discente do curso de Administração – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

2 Docente Orientador - Faculdade Ibiapaba – FACIBI

3 Docente Coorientador – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

E-mail: francimeire.farrapo@faculdadeibiapaba.com.br

Introdução

“Um produto é qualquer coisa que pode ser oferecida ao mercado para ter a sua atenção, aquisição, uso, ou consumo. (Philip Kotler, 1967).” A administração mercadológica é uma orientação da administração que visa proporcionar a satisfação de desejos e interesses do cliente e o bem estar do consumidor e do público em longo prazo. O Composto de Marketing é formado por um conjunto de variáveis (preço, produto, praça e promoção) inter-relacionadas que, se aplicadas de forma correta, levam ao sucesso do produto no mercado. Portanto, foi identificado a importância da análise e pesquisa, aplicada pelos alunos, desenvolvendo habilidades empreendedoras diante as necessidades, desafios e competências na construção e planejamento de uma organização.

Resultados

Os resultados revelaram a viabilidade dos empreendimentos criados pelos alunos, identificando oportunidades de mercado e estratégias eficazes para atrair o público alvo. O trabalho permitiu a aplicação dos conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso de Administração, fornecendo uma valiosa experiência prática e preparando os alunos para desafios futuros na gestão de negócios reais.

Metodologia

O presente trabalho trata-se de um relato de experiência feito pelos alunos do quinto semestre de administração, onde em duplas criaram três empresas: uma na área de produção de velas aromáticas, uma com a venda de livros e outra na prestação de serviços, onde atua como especialista em design de sobrancelhas. Foram feitas pesquisas mercadológicas, análise SWOT, Pestel e outras ferramentas para analisar se o empreendimento seria viável. Todo o trabalho foi realizado com a orientação dos professores Francimeire Farrapo da disciplina de composto Mercadológico, Sara Aguiar da disciplina de Administração Mercadológica e Jair José da disciplina de Pesquisa Mercadológica. O trabalho foi realizado na Faculdade Ibiapaba, tendo como público-alvo os possíveis clientes das empresas, onde os alunos desenvolveram um plano de negócio para cada uma das organizações.

Conclusão

Em conclusão, o trabalho realizado pelos alunos do 5º semestre de Administração, ao criarem três empresas fictícias e desenvolverem planos de negócio detalhados, proporcionou uma valiosa experiência prática e de aprendizado. Através da realização de pesquisas mercadológicas e análises estratégicas, os alunos puderam avaliar a viabilidade dos empreendimentos e identificar oportunidades de sucesso. Com o apoio dos professores, eles aplicaram os conhecimentos teóricos adquiridos ao longo do curso, desenvolvendo habilidades essenciais para a gestão de negócios. Essa atividade demonstrou a importância da análise detalhada e da elaboração de planos bem estruturados como fundamentais para alcançar resultados positivos no mundo empresarial. Com base nessa experiência, os alunos estão mais preparados para enfrentar desafios futuros e contribuir de forma significativa para o sucesso de organizações reais.



Bibliografia

KOTLER, PHILIP, Marketing Management, 1967.

INTERFACES ACADÊMICAS NA FACIBI: A pesquisa científica em foco

Phishing: Crimes Cibernéticos e o Impacto na Relação de Confiança em Redes Sociais e Consumo

AUTOR PRINCIPAL FRANCISCO ADRIEL CARVALHO FERREIRA¹; COAUTOR CRISTIANO PINHEIRO SÁ¹; COAUTOR GIOVANA MAGALHÃES CÉSAR¹; COAUTOR LINO ANTÔNIO DA SILVA NETO¹; COAUTOR NAIANA SAMPAIO BRITO¹; ORIENTADOR THAMYLLS FRANÇA MOITA BRASIL².

1 Discente do curso de Administração – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

2 Docente Orientador – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

E-mail: thamylys.franca@faculdadeibiapaba.com.br

Introdução

A crescente expansão do comércio eletrônico e o uso generalizado de aplicativos e redes sociais como plataformas para transações comerciais têm proporcionado inúmeros benefícios e facilidades para os consumidores. No entanto, essa evolução tecnológica também trouxe consigo uma preocupante consequência: o aumento significativo dos crimes cibernéticos, em especial o "Phishing".

Considerando o atual panorama do comércio eletrônico, onde cada vez mais transações são realizadas por meio de aplicativos e redes sociais, torna-se fundamental fornecer informações e orientações para proteger os consumidores contra fraudes. O Phishing, uma tática usada pelos golpistas para atrair vítimas no ambiente virtual, é uma das ameaças mais comuns e sofisticadas enfrentadas pelos usuários.

O objetivo deste estudo é sensibilizar os participantes sobre as diversas estratégias utilizadas pelos golpistas para cometer fraudes no contexto das relações de consumo, especialmente no ambiente virtual. Busca-se conscientizar o público-alvo sobre os riscos envolvidos e fornecer informações e orientações para que possam se proteger contra as fraudes.

Metodologia

A pesquisa pode ser classificada em relação à natureza como pesquisa básica, uma vez que apresenta informações de interesse universal para a literatura atual, sem fornecer dados aplicados. Em relação à abordagem, pode ser classificada como pesquisa quantitativa, pois buscou quantificar e mensurar o nível de conhecimento dos participantes sobre o Phishing. O procedimento técnico de execução utilizado na pesquisa foi o levantamento de dados por meio da aplicação de questionários com 8 perguntas. O intento dessa abordagem foi compreender o nível de conhecimento dos participantes sobre o Phishing e suas possíveis aplicações.

Uma palestra foi realizada com os alunos das turmas do 2º ano de Finanças e 1º ano de Administração da escola EEEP Governador Waldemar Alcântara e outra com alunos das turmas dos 1º, 2º e 3º anos Administração da EEEP Sebastião Vasconcelos Sobrinho, totalizando 192 participantes. Durante a palestra, o tema do Phishing foi abordado com o intuito de fornecer informações e aumentar a conscientização dos alunos sobre esse assunto. Sobre os objetivos da pesquisa, é possível categorizá-la como exploratória. Por meio da aplicação dos questionários e análise das respostas, o estudo visou investigar a percepção dos alunos em relação ao tema específico.

Resultados

Foram analisados dados relacionados ao perfil dos participantes e também o entendimento sobre o meio virtual. 94% tinha entre 14 e 17 anos, 57% era do gênero feminino, 36% masculino e 7% outros gêneros. O Instagram foi a rede social mais utilizada, com 36%. (75%) afirmou conseguir diferenciar informações falsas das verdadeiras, dependendo do conteúdo. Quanto à exposição de informações pessoais, (71%) nunca teve suas informações vazadas na internet. (50%) dos respondentes já caiu em golpes online ou conhece alguém que caiu, 32% sabem a quem recorrer em casos de golpes, enquanto 27% não tinham ideia e 38% nunca haviam pensado. Sobre o funcionamento dos algoritmos das redes sociais, (27%) tinham conhecimento básico, 33% tinham ouvido falar, mas não entendiam sobre, e 21% tem interesse em saber mais sobre como funcionam.



Conclusão

Com o avanço do comércio eletrônico e o uso frequente de aplicativos e redes sociais para transações comerciais, a preocupação com o "Phishing", aumentou. A pesquisa revelou que a maioria dos participantes tinha entre 14 e 17 anos, destacando a necessidade de conscientizar os jovens sobre os riscos. Embora a maioria afirmasse conseguir identificar informações falsas na internet, ainda é necessário aprimorar essas habilidades. A exposição de informações pessoais e a ocorrência de golpes online foram identificadas como desafios, enfatizando a importância de recursos de apoio e orientação. Propõe-se a realização de campanhas de conscientização em escolas e instituições de ensino, com foco nos adolescentes, além de promover a ampliação do conhecimento sobre recursos e mecanismos de proteção disponíveis para os usuários.

De acordo com Sêmola (2014), o ser humano é uma máquina complexa, com iniciativa e criatividade, cujos comportamentos são influenciados por fatores externos. Com base nessa compreensão, as propostas para experiências futuras buscam conscientizar e proteger os consumidores diante das ameaças cibernéticas do comércio eletrônico e das redes sociais. Essas propostas visam desenvolver estratégias mais eficazes de conscientização e proteção contra crimes virtuais.

Bibliografia

1. MITNICK, K. D.; SIMON, W. L. A Arte de Enganar. São Paulo: Pearson Education, 2003.
2. SÊMOLA, M. Gestão da Segurança da Informação - Uma Visão Executiva - 2 ed. São Paulo: Elsevier, 2014.
3. WALTRICK, R. Crimes virtuais trazem prejuízo bilionário para brasileiros. Norton Cybersecurity Insights Report. Infografia. Gazeta do Povo, 2016. Disponível em: <http://www.gazetadopovo.com.br/economia/inteligencia-artificial/crimes-virtuais- trazem-prejuizo-bilionario-para-brasileiros-c50g4ta0u4dwvt719ippihv>. Acesso em: 16 jun. 2023.

INTERFACES ACADÊMICAS NA FACIBI: A pesquisa científica em foco

AJUDE O PEQUENO: COLABORANDO COM O MERCADO DE MICROEMPREENDEDORES.

GABRIELA RODRIGUES PEREIRA¹; JANAÍNA MARIA ARAÚJO¹; MICAELI SOUSA RODRIGUES¹; NAIANA SAMPAIO BRITO¹; GIOVANA MAGALHÃES CÉSAR¹; KAREN MIRIELLY DE MENEZES SOUSA¹; NATACHA MARTINS DE SOUSA².

1 Discente do curso de Administração e Ciências Contábeis – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

2 Orientadora Natacha Martins de Sousa – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

E-mail: Natacha_admi@hotmail.com

Introdução

O ser empreendedor é aquele com capacidade de aplicar ações de mudança de forma criativa, reformulando e recriando produtos e ambientes, buscando oportunidades diferenciadas e assumindo os riscos, ele se mantém atento, preparado e informado e, segundo Chiavenato (2007), o empreendedor é aquele detém energia, material, ideias e atitude, agindo em seu favor e em favor da comunidade.

Por conta dessas observações, os alunos do terceiro semestre do curso de ciências contábeis e do curso de administração da Faculdade Ibiapaba (FACIBI) junto à professora da disciplina de Empreendedorismo e inovação, Natacha Martins, resolveram criar um projeto que pudesse ajudar os pequenos empreendedores a impulsionar o seu negócio.

Através de pesquisas, avaliamos o atual cenário em que as pequenas empresas de cidades da região da Ibiapaba estão inseridas e orientamos, através da produção de e-books, essas pequenas empresas nos setores do marketing, relacionamento com o cliente através do atendimento ao WhatsApp business, informações sobre as tendências de mercado e formas inovadoras de pagamentos.

Metodologia

A sala foi dividida em equipes e cada uma criou um formulário na ferramenta google formulário com dez perguntas pertinentes aos seguinte temas: formas inovadoras de pagamento, comunicação via whatsapp business, tendências de mercado e estratégias de marketing. O questionário foi enviado via whatsapp para grupos de pessoas que frequentam pequenos negócios. Esse questionário foi criado até o dia vinte e um de abril e distribuído até o dia cinco de maio.



Imagem 01: Folder promocional

Logo após a coleta de dados e a sua análise, as equipes então desenvolveram um e-book com os pontos principais dos temas para que fosse distribuído aos pequenos empreendedores como forma de ajudá-los no desenvolvimento do negócio. Cada e-book contém uma metodologia diferente a fim de conseguir expandir os conhecimentos passados para cada empresário, conseguindo atingir todos os segmentos.

Resultados

A equipe responsável pela pesquisa com o tema whatsapp business observou que existem falhas numa comunicação efetiva com os clientes e que hoje muitos pequenos negócios utilizam a ferramenta, mas não sabem como utilizar de forma eficiente e eficaz todas as suas inúmeras funções.

Já o grupo de alunos que pesquisaram as formas de pagamento, analisaram que muitas pequenas empresas já utilizam muitos meios tecnológicos como o pix, picpay e cartão de crédito. O e-book então foi criado para agilizar e demonstrar com mais potência todos os benefícios dessas formas tecnológicas de pagamento.

A equipe que teve como tema as estratégias de marketing para pequenos negócios, vendo ainda a necessidade de um marketing mais objetivo e mais moderno, resolveu fazer um robusto e-book com muitas dicas, numa linguagem bem fácil de ser entendida.

A quarta necessidade a ser estudada e pesquisada foram as tendências de mercado atuais para que os pequenos negócios estejam à frente dos demais concorrentes e com potencial para antever as necessidades dos clientes com o produto e serviço que estão sendo mais requeridos no mercado.

Conclusão

O intuito da pesquisa sempre foi fazer algo que pudesse impactar de alguma forma as pequenas empresas, pois muitas delas não possuem meios e oportunidades de um maior aperfeiçoamento dos produtos e serviços. Queríamos auxiliar a comunidade empreendedora que se encontra nesse nível de falta de oportunidade de aprendizado, mas que possui muito potencial como negócio.

Os alunos participantes do projeto tiveram um resultado bastante satisfatório com a divulgação dos e-books, além da divulgação através do compartilhamento nas redes sociais e presencialmente nos pequenos negócios, a divulgação também se fez presente em palestras ministradas por professores da faculdade juntamente com os alunos do projeto.

Conclui-se que existem pequenos negócios com grande capacidade de crescimento que só precisam de uma pequena ajuda através do conhecimento. A Faculdade Ibiapaba, através de projetos como o nosso, já está sendo uma porta para ajudar essas pequenas empresas.

Bibliografia

CHIAVENATO, I. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor: empreendedorismo e viabilidade de novas. 2ª. Ed. São Paulo (SP): Saraiva, 2007

KOTLER, P ARMSTRONG, G Princípios de marketing 15 ed São Paulo Pearson Prentice Hall, 2015

LIMEIRA, T M V et al Plano de marketing passo a passo 5 ed São Paulo Pearson Prentice Hall, 2010

INTERFACES ACADÊMICAS NA FACIBI: A pesquisa científica em foco

Visita Institucional ao Conselho Tutelar – Ibiapina-CE

DOCENTE: Cristiane Aparecida de Lima.

DISCIPLINA: Políticas Sociais de Atenção à Criança e ao Adolescente

Curso: Serviço Social

Faculdade Ibiapaba - FACIBI

E-mail: cris240979@gmail.com

Introdução

O serviço Social como profissão inserida na divisão sócio técnica do trabalho, tem um amplo leque de áreas de atuação, através das políticas públicas sociais, dentre elas, encontra-se a Política de Assistência Social, dentre os níveis de proteção social, este é o profissional capacitado para atuar nas mais diversas situações de vulnerabilidade social em decorrência da pobreza extrema ou até mesmo nas situações de violações de direitos por meio da violência, sendo assim, é bem verdade que o profissional de serviço social necessita estar constantemente em aperfeiçoamento intelectual para que possa encontrar respostas profissionais eficazes para intervir junto à essas demandas, para isso o conhecimento sobre as legislações vigentes são essenciais. Buscando proporcionar maior conhecimento da prática da efetivação da Lei 8.069/90 -Estatuto da Criança, também objeto de estudo na disciplina de Políticas Sociais de Atenção à Criança e ao Adolescente do sétimo período do curso de Serviço Social e enriquecer o processo de ensino aprendizagem, o presente plano possibilita aos alunos de serviço social conhecer a sede do Conselho Tutelar do município de Ibiapina- CE, in loco, órgão que compõe o Sistema de Garantia de Direitos das Crianças e dos Adolescentes do referido município, permitindo conhecer na prática como são realizados os atendimentos do Conselho Tutelar, a sua articulação com os Assistentes Sociais e a importância do trabalho em rede realizado por eles.

Metodologia

- ✓ Articulação com os Conselheiros Tutelares para recepção e acolhida dos alunos do 7º período do curso de Serviço Social.
- ✓ Realizar roda de conversa com os alunos do curso de Serviço Social e os Conselheiros Tutelares do município de Ibiapina-Ce.
- ✓ Elaborar Relatório de Avaliação da visita institucional junto com os graduandos do curso de Serviço Social que participarem da ação.

Resultados

Proporcionar aos alunos do 7º período do curso de Serviço Social conhecer in loco o trabalho realizado pelos Conselheiros Tutelares do município de Ibiapina e como este órgão atua no Sistema de Garantia de Direitos das Crianças e Adolescentes. Ampliando o conhecimento dos alunos sobre a atuação do Conselho Tutelar, possibilitando que estes percebam a importância do trabalho do Assistente Social em parceria com o Conselho Tutelar na garantia de direitos das crianças e adolescentes, reforçando o conteúdo ministrado em sala de aula sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente- ECA.

Conclusão

Espera-se que ao final da visita domiciliar os alunos possam perceber na prática que o Assistente Social é um profissional generalista e que não atua sozinho, sendo essencial sua articulação com os demais profissionais, em especial nas questões relacionadas à violência contra Crianças e Adolescentes, junto ao Conselho Tutelar.

Bibliografia

BRASIL, **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Lei. 8.069/90. Brasília, 2019.
GUERRA, Yolanda. **A Instrumentalidade do Serviço Social**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009.
IAMAMOTO. V.M. **O Serviço Social na Contemporaneidade: trabalho e formação profissional**. 9 ed - São Paulo: Cortez, 2005.

INTERFACES ACADÊMICAS NA FACIBI: A pesquisa científica em foco

O USO DAS TECNOLOGIAS NO SEIO FAMILIAR: UMA PRÁTICA POSITIVA OU NEGATIVA?

DOCENTE: Cristiane Aparecida de Lima.

CURSO: SERVIÇO SOCIAL
Faculdade Ibiapaba - FACIBI
E-mail: cris240979@gmail.com

Introdução

O serviço Social enquanto profissão, tem em seu objeto de trabalho a questão social, materializada nas mais diversas expressões, o processo de formação profissional do Assistente Social tem em seu cerne a fundamentação teórica que compreende uma ação que esteja pautada em três dimensões, ético política, teórico metodológica e técnico operativa, tais dimensões devem estar bem articuladas para que seja possível uma intervenção profissional eficiente diante das novas roupagens que as expressões da questão social se apresentam nos dias atuais. Destaca-se aqui as vulnerabilidades sociais familiares em decorrência do mau uso, ou uso exagerado dos recursos tecnológicos, é bem verdade que a tecnologia veio para auxiliar, dar maior agilidade no processo de conexão entre as pessoas, porém, as relações pessoais tem ficado cada dia mais distantes, é comum encontrar em restaurantes, casais aguardando a refeição e frente a frente utilizando o celular, ou seja, é necessário repensar o uso sem controle dos recursos tecnológicos, principalmente quando o público que o utiliza são crianças e adolescentes.

Resultados

Espera-se que ao final da ação as mães e responsáveis pelas crianças que participam do grupo SCFV do CRAS – Estádio possam refletir e compreender que o diálogo familiar ainda é o melhor caminho para que haja o fortalecimento das relações sociais familiares, bem como, sendo fator fundamental para a prevenção das violações de direitos, como também compreendam que, as tecnologias nos dias atuais são fundamentais no processo de aprendizado dos seus filhos, porém quando bem utilizadas. Quanto aos alunos do curso de Serviço Social, espera-se que estes, compreendam como se materializam na prática a atuação do Assistente Social frente às expressões da questão social e possam assimilar os conteúdos ministrados em sala de aula com a prática vivenciada por meio da intervenção sob forma de ação de extensão acadêmica.

Metodologia

Trabalhar as fragilidade dos vínculos familiares e comunitários frente ao uso indiscriminado dos recursos tecnológicos, onde foi escolhido o grupo do Serviço de Proteção a Atendimento Integral à Família – PAIF do Sítio São José, pertencente ao Centro de Referência de Assistência Social – CRAS Estádio no município de Ibiapina-Ce, inicialmente realizando Tutoria com os discentes sobre o uso das tecnologias pelos membros das famílias e as consequências positivas e negativas. Na ocasião da intervenção, realizar oficina com os discentes para confecção de panfleto informativo relacionado ao tema, bem como roda de conversa com as mães e responsáveis das crianças que participam do SCFV do CRAS Estádio.

Conclusão

A proposta tem por visa trazer uma reflexão ao público já mencionado, quanto à importância do diálogo familiar, do monitoramento da utilização dos recursos tecnológicos pelos filhos, os limites necessários a serem estabelecidos entre outros, como também ressaltar a importância dos serviços ofertados pelo CRAS na perspectiva do Fortalecimento de Vínculos familiares e comunitários. A execução da atividade ora proposta, ficará à cargo dos discentes, que passaram por momentos de oficina sobre a temática a ser abordada, bem como, oficina de construção do material a ser utilizado, com a intervenção, os alunos poderão perceber na prática o campo de atuação do Assistente Social no CRAS, reconhecer a temática abordada como uma das novas expressões da questão social presentes na sociedade atual e compreender que a teoria nunca deverá ser dissociada da prática.

Bibliografia

GUERRA, Yolanda. **A Instrumentalidade do Serviço Social**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009.
IAMAMOTO, Marilda Villela. **Serviço social em tempo de capital fetiche capital financeiro, trabalho e questão social**. 8.ed. São Paulo: Cortez Editora, 2014.
IAMAMOTO. V.M. **O Serviço Social na Contemporaneidade: trabalho e formação profissional**. 9 ed - São Paulo: Cortez, 2005.
BRASIL. **Constituição (1988)**. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988.

INTERFACES ACADÊMICAS NA FACIBI: A pesquisa científica em foco

CONHECENDO A ATUAÇÃO DOS ASSISTENTES SOCIAIS EM ALGUNS MUNICÍPIOS DA SERRA DA IBIAPABA.

BYANCA PEREIRA DE OLIVEIRA¹ ; ANTONIO BRAGA DINIZ² ;KARINE BATISTA DE CARVALHO³; ALLAN ANTUNES⁴; LARA MAGALHÃES⁵.

1.Discente em Serviço Social pela FACIBI – 2.Discente em Serviço Social pela FACIBI. 3.Discente em Serviço Social pela FACIBI .

4.Discente em Serviço Social pela FACIBI . 5.Discente em Serviço Social pela FACIBI – Faculdade Ibiapaba-FACIBI

2 Docente Orientador: Maiane Keuly de Paiva – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

"Graduada em Serviço Social; Especialista em Saúde Pública e Saúde da Família."

E-mail: maiane.paiva@faculdadeibiapaba.com.br

Introdução

O profissional de Serviço Social tem uma ampla área de atuação como assistência social, saúde, justiça, educação, habitação e relações de trabalho sendo algumas delas. O seguinte trabalho se desenvolveu, com a intenção de esclarecer e adentrar no campo de atuação do assistente social no CRAS, CAPS e na área Hospitalar.

Resultados

EXPERIÊNCIA NO CRAS:Nossa experiência no CRAS de Tianguá-Ce de forma geral foi muito boa, o acolhimento dado a nós pelos profissionais da instituição foi muito caloroso e fraterno. Em nossa entrevista com a assistente: Elaine Conde ela de forma didática e carinhosa nos esclareceu vários pontos sobre a área de atuação e as vivências profissional cotidianas. Aliás um ponto importante de se ressaltar é a importância do CRAS na vida dos indivíduos da região, o acolhimento e fortalecimento dos vínculos familiares é algo transformador da realidade social das famílias ali atendidas, e isso deve ser reconhecido, tendo maior destaque e também incentivos.

EXPERIÊNCIA NO CAPS:Centro de Atenção Psicossocial - CAPS Os Centros de Atenção Psicossocial - Caps são serviços de saúde de caráter aberto e comunitário voltados aos atendimentos de pessoas com sofrimento psíquico ou transtorno mental, incluindo aquelas com necessidades decorrentes do uso de álcool, crack e outras substâncias, que se encontram em situações de crise ou em processos de reabilitação psicossocial.

Serviços oferecidos pelo CAPS:Os CAPS oferecem diversos tipos de atividades terapêuticas, por exemplo: psicoterapia individual ou em grupo, oficinas terapêuticas, atividades comunitárias, atividades artísticas, orientação e acompanhamento do uso de medicação. atendimento domiciliar e aos familiares. O CAPS de Viçosa é o tipo 1, recebem uma demanda grande de pessoas para atendimento e por conta desse aumento, o CAPS de Viçosa sairá do 1 e passará a ser CAPS tipo 2.

EXPERIÊNCIA NO HOSPITAL:Experiência no hospital municipal de Ibiapina Uma experiência muito boa, pois vimos claramente o papel de um assistente social no hospital, onde teve visitas com alguns pacientes, onde a assistente Juciele Rios foi em cada um fazer um processo de acolhimento, escuta sensível, construção e fortalecimento de vínculos.

Bibliografia

Relato dos Estudantes e seus respectivos seminários, apresentados em aula em 24 de Abril, propostos pela Professora Maiane Keuly aos estudantes do Primeiro semestre de Serviço Social na matéria de Introdução ao Serviço Social.

Metodologia

O Projeto realizou-se através de visitas aos ambientes "CRAS", "CAPS" e ambiente Hospitalar. Conversas acompanhadas pelos profissionais de atuação e principalmente entrevistas que auxiliaram na execução do projeto e conhecimento da atuação do assistente social.

Figura 1-Visita ao CRAS Santo Antônio-Tiangua



Figura 2-Visita ao Hospital Municipal de Ibiapina



Figura 3-Visita ao CAPS de Viçosa



Conclusão

Tal experiência prática foi muito positiva e produtiva. Os estudantes envolvidos vieram a ter conhecimento dos empecilhos e dia a dia dos profissionais que atuam ativamente no serviço social. Todo conhecimento adquirido sobre os profissionais, equipamentos e ambientes profissionais são importantes pois rompem possíveis estigmas acerca da área, advindos da pouca divulgação das atuações dos assistentes sociais na sociedade brasileira.

INTERFACES ACADÊMICAS NA FACIBI: A pesquisa científica em foco

AJUDE O PEQUENO: COLABORANDO COM O MERCADO DE MICROEMPREENDEDORES.

GABRIELA RODRIGUES PEREIRA¹; JANAÍNA MARIA ARAÚJO¹; MICAELI SOUSA RODRIGUES¹; NAIANA SAMPAIO BRITO¹; GIOVANA MAGALHÃES CÉSAR¹; KARE

MIRIELLY DE MENEZES SOUSA¹; NATACHA MARTINS DE SOUSA².

¹ Discente do curso de Administração e Ciências Contábeis – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

² Orientadora Natacha Martins de Sousa – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

E-mail: Natacha_admi@hotmail.com

Introdução

O ser empreendedor é aquele com capacidade de aplicar ações de mudança de forma criativa, reformulando e recriando produtos e ambientes, buscando oportunidades diferenciadas e assumindo os riscos, ele se mantém atento, preparado e informado e, segundo Chiavenato (2007), o empreendedor é aquele detém energia, material, ideias e atitude, agindo em seu favor e em favor da comunidade.

Por conta dessas observações, os alunos do terceiro semestre do curso de ciências contábeis e do curso de administração da Faculdade Ibiapaba (FACIBI) junto à professora da disciplina de Empreendedorismo e inovação, Natacha Martins, resolveram criar um projeto que pudesse ajudar os pequenos empreendedores a impulsionar o seu negócio.

Através de pesquisas, avaliamos o atual cenário em que as pequenas empresas de cidades da região da Ibiapaba estão inseridas e orientamos, através da produção de e-books, essas pequenas empresas nos setores do marketing, relacionamento com o cliente através do atendimento ao WhatsApp business, informações sobre as tendências de mercado e formas inovadoras de pagamentos.

Resultados

A equipe responsável pela pesquisa com o tema whatsapp business observou que existem falhas numa comunicação efetiva com os clientes e que hoje muitos pequenos negócios utilizam a ferramenta, mas não sabem como utilizar de forma eficiente e eficaz todas as suas inúmeras funções.

Já o grupo de alunos que pesquisaram as formas de pagamento, analisaram que muitas pequenas empresas já utilizam muitos meios tecnológicos como o pix, picpay e cartão de crédito. O e-book então foi criado para agilizar e demonstrar com mais potência todos os benefícios dessas formas tecnológicas de pagamento.

A equipe que teve como tema as estratégias de marketing para pequenos negócios, vendo ainda a necessidade de um marketing mais objetivo e mais moderno, resolveu fazer um robusto e-book com muitas dicas, numa linguagem bem fácil de ser entendida.

A quarta necessidade a ser estudada e pesquisada foram as tendências de mercado atuais para que os pequenos negócios estejam à frente dos demais concorrentes e com potencial para antever as necessidades dos clientes com o produto e serviço que estão sendo mais requeridos no mercado.

Bibliografia

CHIAVENATO, I. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor: empreendedorismo e viabilidade de novas. 2ª. Ed. São Paulo (SP): Saraiva, 2007

KOTLER, P ARMSTRONG, G Princípios de marketing 15 ed São Paulo Pearson Prentice Hall, 2015

LIMEIRA, T M V et al Plano de marketing passo a passo 5 ed São Paulo Pearson Prentice Hall, 2010

Metodologia

A sala foi dividida em equipes e cada uma criou um formulário na ferramenta google formulário com dez perguntas pertinentes aos seguinte temas: formas inovadoras de pagamento, comunicação via whatsapp business, tendências de mercado e estratégias de marketing. O questionário foi enviado via whatsapp para grupos de pessoas que frequentam pequenos negócios. Esse questionário foi criado até o dia vinte e um de abril e distribuído até o dia cinco de maio.



(imagem 01: Folder promocional)

Logo após a coleta de dados e a sua análise, as equipes então desenvolveram um e-book com os pontos principais dos temas para que fosse distribuído aos pequenos empreendedores como forma de ajudá-los no desenvolvimento do negócio. Cada e-book contém uma metodologia diferente a fim de conseguir expandir os conhecimentos passados para cada empresário, conseguindo atingir todos os segmentos.

Conclusão

O intuito da pesquisa sempre foi fazer algo que pudesse impactar de alguma forma as pequenas empresas, pois muitas delas não possuem meios e oportunidades de um maior aperfeiçoamento dos produtos e serviços. Queríamos auxiliar a comunidade empreendedora que se encontra nesse nível de falta de oportunidade de aprendizado, mas que possui muito potencial como negócio.

Os alunos participantes do projeto tiveram um resultado bastante satisfatório com a divulgação dos e-books, além da divulgação através do compartilhamento nas redes sociais e presencialmente nos pequenos negócios, a divulgação também se fez presente em palestras ministradas por professores da faculdade juntamente com os alunos do projeto.

Conclui-se que existem pequenos negócios com grande capacidade de crescimento que só precisam de uma pequena ajuda através do conhecimento. A Faculdade Ibiapaba, através de projetos como o nosso, já está sendo uma porta para ajudar essas pequenas empresas.

INTERFACES ACADÊMICAS NA FACIBI: A pesquisa científica em foco

AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE CONHECIMENTO SOBRE ANATOMIA

GABRIELE RODRIGUES CORDEIRO¹; JOICE LOPES DA SILVA¹; LUIZ CARLOS FLORENÇO DE PAIVA¹; MAYRA MENDES².

¹ Discentes do curso de Fisioterapia – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

² Docente Orientador – Faculdade Ibiapaba - FACIBI

E-mail: gabriellyrodrigues1558@gmail.com

Introdução

A anatomia é o estudo da estrutura dos organismos vivos, desde os níveis microscópicos até os macroscópicos, envolvendo a descrição e identificação das estruturas anatômicas, suas formas, tamanhos, localizações e relações mútuas.

É uma disciplina fundamental para diversas áreas da saúde, fornecendo a base de conhecimento necessária para compreender a estrutura e a função do corpo humano, bem como para o diagnóstico, tratamento e prevenção de doenças e lesões.

A pesquisa teve como objetivo identificar os conhecimentos sobre anatomia de alunos do ensino médio, bem como estimular o interesse que possam ter na área da saúde, através da exposição do sistema esquelético e dos resultados obtidos pelo questionário aplicado.

Metodologia

Para essa pesquisa, foi realizada uma apresentação para alunos do ensino médio do grupo educacional Santa Maria sobre o estudo da anatomia. O ramo em ênfase foi a osteologia, sendo abordados os principais ossos do sistema esquelético. Em seguida, foi aplicado um questionário para os alunos, contendo 10 perguntas sobre os principais ossos explicados na apresentação. Algumas das perguntas feitas, podem ser observadas abaixo.

1- Qual dos ossos listados a seguir é o maior osso do corpo humano? * 1 ponto

a) Fêmur.

b) Tibia.

c) Fibula.

d) Ulna.

2- Qual dos ossos abaixo faz parte do esqueleto apendicular? 1 ponto

a) Crânio.

b) Costelas.

c) Râbio.

d) Vértebras.

Resultados

Os resultados da pesquisa foram obtidos através do questionário. Esses resultados podem ser observados no gráfico.



Conclusão

Conclui-se que essa pesquisa teve o objetivo proposto realizado com êxito, pois possibilitou identificar os conhecimentos sobre anatomia de alunos do ensino médio. Por meio dos resultados obtidos pelo questionário, foi possível estimular o interesse dos alunos diante da temática abordada na apresentação e despertar o desejo pela área da saúde, pois obtiveram um considerável número de acertos.

Portanto, através da explicação e exemplificação prática, percebe-se a relevância de estimular adolescentes e espera-se que mais alunos busquem a área da saúde em suas escolhas profissionais futuras.

Bibliografia

1. Drake, R. L., Vogl, W., & Mitchell, A. W. M. (2014). **Gray's Anatomia para Estudantes**. Elsevier Brasil.
2. Moore, K. L., & Dalley, A. F. (2014). **Anatomia orientada para a clínica**. Guanabara Koogan.
3. Netter, F. H. (2018). **Atlas de anatomia humana**. Elsevier Brasil.
4. Standing, S. (Ed.). (2016). **Gray's Anatomia: A Base Anatômica da Prática Clínica**. Elsevier Brasil.
5. Tortora, G. J., & Derrickson, B. (2013). **Princípios de Anatomia e Fisiologia**. Artmed.

INTERFACES ACADÊMICAS NA FACIBI: A pesquisa científica em foco

Visita Institucional ao Conselho Tutelar – Ibiapina-CE

DOCENTE: Cristiane Aparecida de Lima.

DISCIPLINA: Políticas Sociais de Atenção à Criança e ao Adolescente

Curso: Serviço Social

Faculdade Ibiapaba - FACIBI

E-mail: cris240979@gmail.com

Introdução

O serviço Social como profissão inserida na divisão sócio técnica do trabalho, tem um amplo leque de áreas de atuação, através das políticas públicas sociais, dentre elas, encontra-se a Política de Assistência Social, dentre os níveis de proteção social, este é o profissional capacitado para atuar nas mais diversas situações de vulnerabilidade social em decorrência da pobreza extrema ou até mesmo nas situações de violações de direitos por meio da violência, sendo assim, é bem verdade que o profissional de serviço social necessita estar constantemente em aperfeiçoamento intelectual para que possa encontrar respostas profissionais eficazes para intervir junto à essas demandas, para isso o conhecimento sobre as legislações vigentes são essenciais. Buscando proporcionar maior conhecimento da prática da efetivação da Lei 8.069/90 -Estatuto da Criança, também objeto de estudo na disciplina de Políticas Sociais de Atenção à Criança e ao Adolescente do sétimo período do curso de Serviço Social e enriquecer o processo de ensino aprendizagem, o presente plano possibilita aos alunos de serviço social conhecer a sede do Conselho Tutelar do município de Ibiapina- CE, in loco, órgão que compõe o Sistema de Garantia de Direitos das Crianças e dos Adolescentes do referido município, permitindo conhecer na prática como são realizados os atendimentos do Conselho Tutelar, a sua articulação com os Assistentes Sociais e a importância do trabalho em rede realizado por eles.

Metodologia

- ✓ Articulação com os Conselheiros Tutelares para recepção e acolhida dos alunos do 7º período do curso de Serviço Social.
- ✓ Realizar roda de conversa com os alunos do curso de Serviço Social e os Conselheiros Tutelares do município de Ibiapina-Ce.
- ✓ Elaborar Relatório de Avaliação da visita institucional junto com os graduandos do curso de Serviço Social que participarem da ação.

Resultados

Proporcionar aos alunos do 7º período do curso de Serviço Social conhecer in loco o trabalho realizado pelos Conselheiros Tutelares do município de Ibiapina e como este órgão atua no Sistema de Garantia de Direitos das Crianças e Adolescentes. Ampliando o conhecimento dos alunos sobre a atuação do Conselho Tutelar, possibilitando que estes percebam a importância do trabalho do Assistente Social em parceria com o Conselho Tutelar na garantia de direitos das crianças e adolescentes, reforçando o conteúdo ministrado em sala de aula sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente- ECA.

Conclusão

Espera-se que ao final da visita domiciliar os alunos possam perceber na prática que o Assistente Social é um profissional generalista e que não atua sozinho, sendo essencial sua articulação com os demais profissionais, em especial nas questões relacionadas à violência contra Crianças e Adolescentes, junto ao Conselho Tutelar.

Bibliografia

BRASIL, **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Lei. 8.069/90. Brasília, 2019.
GUERRA, Yolanda. **A Instrumentalidade do Serviço Social**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009.
IAMAMOTO. V.M. **O Serviço Social na Contemporaneidade: trabalho e formação profissional**. 9 ed - São Paulo: Cortez, 2005.

INTERFACES ACADÊMICAS NA FACIBI: A pesquisa científica em foco

O USO DAS TECNOLOGIAS NO SEIO FAMILIAR: UMA PRÁTICA POSITIVA OU NEGATIVA?

DOCENTE: Cristiane Aparecida de Lima.

CURSO: SERVIÇO SOCIAL

Faculdade Ibiapaba - FACIBI

E-mail: cris240979@gmail.com

Introdução

O serviço Social enquanto profissão, tem em seu objeto de trabalho a questão social, materializada nas mais diversas expressões, o processo de formação profissional do Assistente Social tem em seu cerne a fundamentação teórica que compreende uma ação que esteja pautada em três dimensões, ético política, teórico metodológica e técnico operativa, tais dimensões devem estar bem articuladas para que seja possível uma intervenção profissional eficiente diante das novas roupagens que as expressões da questão social se apresentam nos dias atuais. Destaca-se aqui as vulnerabilidades sociais familiares em decorrência do mau uso, ou uso exagerado dos recursos tecnológicos, é bem verdade que a tecnologia veio para auxiliar, dar maior agilidade no processo de conexão entre as pessoas, porém, as relações pessoais tem ficado cada dia mais distantes, é comum encontrar em restaurantes, casais aguardando a refeição e frente a frente utilizando o celular, ou seja, é necessário repensar o uso sem controle dos recursos tecnológicos, principalmente quando o público que o utiliza são crianças e adolescentes.

Resultados

Espera-se que ao final da ação as mães e responsáveis pelas crianças que participam do grupo SCFV do CRAS – Estádio possam refletir e compreender que o diálogo familiar ainda é o melhor caminho para que haja o fortalecimento das relações sociais familiares, bem como, sendo fator fundamental para a prevenção das violações de direitos, como também compreendam que, as tecnologias nos dias atuais são fundamentais no processo de aprendizado dos seus filhos, porém quando bem utilizadas. Quanto aos alunos do curso de Serviço Social, espera-se que estes, compreendam como se materializam na prática a atuação do Assistente Social frente às expressões da questão social e possam assimilar os conteúdos ministrados em sala de aula com a prática vivenciada por meio da intervenção sob forma de ação de extensão acadêmica.

Metodologia

Trabalhar as fragilidade dos vínculos familiares e comunitários frente ao uso indiscriminado dos recursos tecnológicos, onde foi escolhido o grupo do Serviço de Proteção a Atendimento Integral à Família – PAIF do Sítio São José, pertencente ao Centro de Referência de Assistência Social – CRAS Estádio no município de Ibiapina-Ce, inicialmente realizando Tutoria com os discentes sobre o uso das tecnologias pelos membros das famílias e as consequências positivas e negativas. Na ocasião da intervenção, realizar oficina com os discentes para confecção de panfleto informativo relacionado ao tema, bem como roda de conversa com as mães e responsáveis das crianças que participam do SCFV do CRAS Estádio.

Conclusão

A proposta tem por visa trazer uma reflexão ao público já mencionado, quanto à importância do diálogo familiar, do monitoramento da utilização dos recursos tecnológicos pelos filhos, os limites necessários a serem estabelecidos entre outros, como também ressaltar a importância dos serviços ofertados pelo CRAS na perspectiva do Fortalecimento de Vínculos familiares e comunitários. A execução da atividade ora proposta, ficará à cargo dos discentes, que passaram por momentos de oficina sobre a temática a ser abordada, bem como, oficina de construção do material a ser utilizado, com a intervenção, os alunos poderão perceber na prática o campo de atuação do Assistente Social no CRAS, reconhecer a temática abordada como uma das novas expressões da questão social presentes na sociedade atual e compreender que a teoria nunca deverá ser dissociada da prática.

Bibliografia

GUERRA, Yolanda. **A Instrumentalidade do Serviço Social**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

IAMAMOTO, Marilda Villela. **Serviço social em tempo de capital fetiche capital financeiro, trabalho e questão social**. 8.ed. São Paulo: Cortez Editora, 2014.

IAMAMOTO. V.M. **O Serviço Social na Contemporaneidade: trabalho e formação profissional**. 9 ed - São Paulo: Cortez, 2005.

BRASIL. **Constituição (1988)**. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988.